

**CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA**

Bocatiova 1, 040 01 Košice

tel. 055 / 796 12 11, fax 055 796 12 12, e-mail: [csppke@csppke.sk](mailto:csppke@csppke.sk), [www.csppke.sk](http://www.csppke.sk)

---



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti**

v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR v podmienkach

**Centra špeciálno-pedagogického poradenstva**

**Bocatiova 1, Košice**

**a elokovaného pracoviska v Gelnici**

školský rok: 2018 / 2019

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/ 2019**

### **v podmienkach**

**Centra špeciálno-pedagogického poradenstva, Bocatiova 1, Košice**

**a elokovaného pracoviska v Gelnici**

#### ***a) základné identifikačné údaje :***

***1.názov škol. zariadenia:*** Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach  
a elokované pracovisko v Gelnici

***2.adresa:*** Bocatiova 1, 040 01 Košice;  
Slovenská 56, 056 01 Gelnica

#### ***3.telefónne a faxové čísla:***

***Košice:*** 055/ 796 12 11, fax : 055/ 796 12 12

***Gelnica:*** 053/ 482 16 74

***4. internetová adresa:*** [csppke@csppke.sk](mailto:csppke@csppke.sk)  
[gelnica@csppke.sk](mailto:gelnica@csppke.sk)

***5. web stránka:*** [www.csppke.sk](http://www.csppke.sk)

***6. zriad'ovateľ:*** Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice

***7. riaditeľ zariadenia:*** PaedDr. Tatiana Majerníková

***b) údaje o počte klientov v poradenskom zariadení:***

K dnešnému dňu máme celkovo v evidencii na pracovisku v Košiciach a v Gelnici **11290 klientov**, ktorí majú založené osobné spisy.

***c) aktualizované personálne obsadenie:***

***Aktualizované personálne obsadenie v Košiciach a v Gelnici: k 31.8.2019 celkovo 22 zamestnancov, z toho 7 v Gelnici.***

• ***Aktualizované personálne obsadenie ČŠPP v Košiciach:***

**Riaditeľka ČŠPP:** *PaedDr. Tatiana Majerníková* (etopéd, psychopéd, canisterapeut, špeciálny pedagóg pre PVP)

**Psychologičky:** *Mgr. Daniela Husovská, PhD.*

*Mgr. Marianna Kollárová*

*Mgr. Zuzana Kuncová*

**Špeciálne pedagogičky:**

*Mgr. Ludmila Dvořáková* (50% úväzok, školský logopéd)

*Mgr. Mária Nováková* (špeciálny pedagóg, poradenstvo, surdopéd, tyflopéd)

*Mgr. Peter Varjassy* (špeciálny pedagóg, psychopéd, poradenstvo)

*Mgr. Lýdia Schliřková* (50% úväzok, psychopéd, konzultantka surdopédie)

*Mgr. Silvia Petrovajová* (školský logopéd)

*Mgr. Livia Kováčová* (školský logopéd)

*Mgr. Zuzana Gajdošová* (tyflopéd, cestujúci špeciálny pedagóg pre zrakovo postihnuté deti; pracuje na dohodu o vykonaní práce, ktorá sa uzatvára len na potrebné obdobie)

**Sociálny pracovník:** *Mgr. Slavomír Smolko*

**Sociálno-administratívna pracovníčka:** *Mgr. Zuzana Korpášová*

**Hospodárka:** *Iveta Dudlaková*

**Upratovačka:** *Magdaléna Michalanská* (50% úväzok na dobu neurčitú)

• ***Aktualizované personálne obsadenie elokovaného pracoviska v Gelnici :***

**Vedúci pracoviska:** *Mgr. Marián Zimmermann* (psychológ)

**Psychologička:** *Mgr. Nora Gnipová*  
(50% Košice, 50% EP Gelnica)

<b>Psychopédka, logopédka:</b>	<i>Mgr. Viktória Hritzová</i>
<b>Logopédka:</b>	<i>Mgr. Andrea Kandrová</i>
<b>Psychopédka, logopédka, somatopédka:</b>	<i>Mgr. Jana Perháčová</i>
<b>Hospodárka – sociálna pracovníčka</b>	<i>Eudmila Brutovská (50% a 50%)</i>
<b>Upratovačka/školníčka:</b>	<i>Janka Ogurčáková</i>

- ***Personálne zmeny v ČŠPP:***

Počas školského roka 2018/2019 boli na rodičovskej dovolenke v ČŠPP Košice dve OZ (školský logopéd a psychológ).

Novoprijatí odborní zamestnanci sa úspešne etablovali a stali sa nenahraditeľnou súčasťou odborného tímu. Všetci zamestnanci sú plne kvalifikovaní.

#### ***d) d'alsie vzdelavanie zamestnancov:***

Zamestnanci centra sa priebežne zúčastňujú školení, seminárov, výcvikov, prednášok, workshopov, supervízií a pod., ktoré súvisia s ich odbornosťou, pracovným zaradením a podporujú čo najlepší výkon práce.

Nižšie ich uvádzame podrobnejšie.

#### ***Mgr. Nora Gnipová:***

- 8.10. - 9.10.2018 - Absolvovanie vzdelávania „*Mentoring a koučing v školskom prostredí*“, Košice, ProSchool s.r.o (ukončené 6.12.2018 záverečnou skúškou).
- 24.1. - 26.1.2019 - Absolvovanie vzdelávania „*Sandplaying v skupinovej terapii*“, Martin, pod vedením Aleny Vávrovej.
- 31.1.2019 - Absolvovanie konferencie „*Vyvíjajúci sa mozog a vývin dieťaťa*“, Košice, pod vedením Dr. Petry Winnette.
- 9.2. - 10.2. 2019 a 16. - 17.2.2019 - Absolvovanie vzdelávania „*Rozvíjanie kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie*“, Michalovce, 3 idea s.r.o. (ukončené dňa 23.2.2019 záverečnou skúškou).
- 14.5.2019 - Absolvovanie workshopu „*Aspergerov syndróm*“, Košice, pod vedením Viery Hincovej.

#### ***Mgr. Daniela Husovská, PhD:***

- *November 2018* – účasť na 2-dňovom workshope v Košiciach „*Práca s agresívnym klientom*“ pod vedením Mgr. V. Hambálka. Workshop sa venoval téme agresie, a agresivity, vedenia rozhovoru s agresívnymi klientmi, Akcia bola ukončená potvrdením o účasti.
- *Január 2019* – účasť na konferencii – „*Vyvíjajúci sa mozog a sociálno-emocionálny vývin dieťaťa*“ pod vedením Dr. Petry Winnette z Prahy. Konferencia poskytla najnovšie poznatky z neurovied o fungovaní mozgu v ranom veku a jeho ďalšom rozvoji. Akcia bola ukončená potvrdením o účasti.
- *Jún 2019* – účasť na 2-dňovom workshope v Bratislave: „*Theraplay*“, pod vedením Dr. E. Munns z USA. Workshop bol zameraný na predstavenie terapeutickej metódy pri práci s deťmi, predstavená bola aj skupinová forma Theraplay. Akcia bola potvrdená certifikátom.

**Mgr. Viktória Hritzová:**

- 24.10.2018 a 15.11.2018 – „Syndróm CAN“, multidisciplinárne vzdelávanie v rámci realizácie projektu: *Podpora ochrany detí pred násilím* a v súvislosti s realizáciou cieľov *Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím*, ktorý organizoval ÚPSVaR SNV, Odborom sociálnych vecí a rodiny – Obecný úrad Margecany.
- 31.1.2019 - Konferencia „*Vyvíjajúci sa mozog a sociálno-emocionálny vývin dieťaťa*“ v Košiciach, Tabačka Kulturfabrik, ktoré realizovalo OZ Archa.
- *November – december 2018* - Aktualizačné vzdelávanie, RP MPC Prešov – prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie pre odborných zamestnancov.
- *Máj – jún 2019* - Absolvovanie konzultácií k prvej atestácii – RP MPC Prešov..

**Mgr. Andrea Kandrová :**

- 24.10.2018 – „Syndróm CAN“ – ÚPSVaR (Margecany).
- 15.11.2018 – „Syndróm CAN“ – ÚPSVaR (Margecany).

**Mgr. M. Kollárová:**

- *November 2018* – účasť na 2-dňovom workshope v Košiciach „*Práca s agresívnym klientom*“ pod vedením Mgr. V. Hambálka. Workshop sa venoval téme agresie, agresivity, vedenia rozhovoru s agresívnymi klientmi, Akcia bola ukončená potvrdením o účasti.
- *Január 2019*– účasť na konferencii – „*Vyvíjajúci sa mozog a sociálno-emocionálny vývin dieťaťa*“ pod vedením Dr. Petry Winnette z Prahy. Konferencia poskytla najnovšie poznatky z neurovied o fungovaní mozgu v ranom veku a jeho ďalšom rozvoji. Akcia bola ukončená potvrdením o účasti.
- *Marec 2019*- účasť na stretnutí „*Rané poradenstvo pre rodiny detí s poruchou sluchu*“, ktoré organizovalo CVI Prešov, pod vedením Mgr. Michnovičovej a PaedDr.M. Rzymanovej, bol ukončený potvrdením.
- *Jún 2019* - účasť na workshope „*Theraplay*“, ktorý organizoval Inštitút terapie hrou pod vedením Dr. E. Munns, CPsych., RPT/S, TT/ST, CAPT/S – certifikovaná trénerka a supervízorka v Theraplay inštitúte v Chicagu, Asociácii pre terapiu hrou v USA a v Kanadskej asociácii pre terapiu hrou bol ukončený potvrdením.
- *Jún 2019* - účasť na vzdelávaní „*Raná starostlivosť o deti so sluchovým postihnutím*“ pod vedením PaedDr. M. Rzymanovej a Mgr. S. Hovorkovej, PhD.

- Účasť na pravidelných skupinových supervíznych stretnutiach pod vedením Mgr. D. Husovskej, PhD.
- Účasť na pravidelných individuálnych supervíznych stretnutiach pod vedením certifikovanej supervízorky a psychoterapeutky PhDr. Z. Novosadovej.
- Účasť na pravidelných skupinových stretnutiach pod vedením supervízorky, psychoterapeutky Mgr. Z. Tatárovej.

**Mgr. Z. Kuncová:**

- 24.10. - 26.10.2018 v Košiciach: multidisciplinárne vzdelávanie „*Výsluch detskej obete*“, lektoroval Mgr. et Mgr. Ondrej Kubík PhD., organizoval ÚPSVaR Košice.
- 9.11. - 10.11.2018 v Košiciach: aktualizčné vzdelávanie „*Krízová intervencia na školách v prípade samovražedného zámeru a po samovražednom pokuse*“, lektorovala Mgr. et Mgr. Mária Anyalaiiová, PhD., organizoval Inštitút osobnostného rozvoja, získaných 6 kreditov.
- 22.11.2018, 28.3.2019 v Košiciach: odborný seminár ako súčasť projektu Care4Youth Psychosociálny vývin detí s emocionálnymi a behaviorálnymi problémami v systéme starostlivosti – longitudinálna štúdia, organizoval Ústav psychológie zdravia Lekárskej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika.
- 18.12. - 19.12.2018 v Košiciach: multidisciplinárne vzdelávanie „*Syndróm CAN a CSA*“, organizoval ÚPSVaR Košice.
- 31.1.2019 v Košiciach: konferencia „*Vyvíjajúci sa mozog a sociálno-emocionálny vývin dieťaťa*“, organizovalo OZ Archa.
- 8.3. - 9.3.2019 v Herľanoch: workshop supervízie „*Gestalt psychoterapie*“, lektoroval Jay Levin M.A., organizoval Dialóg – Slovenský inštitút pre výcvik v Gestalt psychoterapii.
- 15.3. - 16.3.2019 v Martine: Pedopsychiatrická konferencia: „*Hlavalamy v detskej psychiatrii*“, organizovala Slovenská psychiatrická spoločnosť a Slovenská lekárska komora.
- 6.4.2019 v Košiciach: aktualizčné vzdelávanie „*Rozvíjanie digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov*“, organizoval SOFTIMEX Multimédia s.r.o, získaných 15 kreditov.
- 23.4.2019 v Košiciach: aktualizčné vzdelávanie „*Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel*“, organizoval SOFTIMEX Multimédia s.r.o, získaných 15 kreditov.

- 2.5.2019 v Košiciach: aktualizčné vzdelávanie „*Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese*“, organizoval SOFTIMEX Multimédia s.r.o, získaných 15 kreditov.

***PaedDr. T. Majerníková:***

- 26.11.2018 – účasť na multidisciplinárnom vzdelávaní, ktoré organizoval ÚPSVaR v súvislosti s realizáciou cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím na tému: „*Online nebezpečenstvo a kyberšikana*“, konaného na Lekárskej fakulte UPJŠ v Košiciach.
- 27. až 29.11.2018 – účasť na školení riaditeľov a predsedov ZO OZ, ktoré sa konalo v RZ Crocus, Kežmarské Žľaby a organizovala ho Rada ZO OZ pracovníkov školstva a vedy Košice 1.
- 14.03.2019 – účasť odbornom seminári na tému: „Aktuálne práva a povinnosti pri správe registratúry organizácií verejnej správy“, ktoré sa konalo v Univerzitnej knižnici TUKE v Košiciach.
- 22.11.2018, 28.3.2019 v Košiciach: odborný seminár ako súčasť projektu Care4Youth Psychosociálny vývin detí s emocionálnymi a behaviorálnymi problémami v systéme starostlivosti – longitudinálna štúdia, organizoval Ústav psychológie zdravia Lekárskej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika.
- december 2018 až jún 2019 – účasť na Inovačnom funkčnom vzdelávaní riaditeľov a vedúcich pracovníkov, ktoré organizovalo MPC Prešov.
- 17.05.2019 a 21.06.2019 – Vzdelávanie UPJŠ „Právne minimum manažéra školského zariadenia“.

***Mgr. M. Nováková:***

- Október – november 2018 - účasť na aktualizáčnom vzdelávaní: „*Špecifiká vzdelávania žiakov s autizmom v materskej a základnej škole*“, ktorý organizoval Francesco, regionálne autistické centrum, ukončený záverečnou prezentáciou a osvedčením o ukončení inovačného vzdelávania.
- November - december 2018 - účasť na aktualizáčnom vzdelávaní: „*Mentoring a koučing v školskom prostredí*“, ktorý organizovala organizácia ProSchool, ukončený záverečnou prezentáciou a osvedčením o ukončení inovačného vzdelávania.
- Január – február 2019 - účasť na aktualizáčnom vzdelávaní: „*Rozvíjanie kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej*



*komunikácie*“, ktorý organizovala firma 3idea s.r.o., Michalovce ukončený záverečnou prezentáciou a osvedčením o ukončení aktualizačného vzdelávania.

- *Apríl 2019* - účasť na aktualizačnom vzdelávaní: „*Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov*“, ktorý organizovala firma Softimex, Lubeník, ukončený záverečnou prezentáciou a osvedčením o ukončení aktualizačného vzdelávania.
- *Apríl 2019* - účasť na aktualizačnom vzdelávaní: „*Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel*“, ktorý organizovala firma Softimex, Lubeník, ukončený záverečnou prezentáciou a osvedčením o ukončení aktualizačného vzdelávania.

**Mgr. J. Perháčová:**

- *11.10.-12.10.2018, 8.11.- 9.11.2018, 19.11.2018, 5.12.2018* - aktualizačné vzdelávanie na RP MPC Prešov – prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie pre OZ. Ukončenie aktualizačného prípravného vzdelávania, záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom aktualizačného vzdelávania.
- *24.10. 2018 a 15.11.2018* – multidisciplinárne vzdelávanie – „*Syndróm CAN*“ – lektor prof. PhDr. B. Balogová, PhD., organizoval UPSVaR a OU Margecany.
- *29.10.2018* - multidisciplinárne vzdelávanie: „*Komunikácia s agresívnym a ochranárskym rodičom*“ v Košiciach, ktorý lektoroval Mgr. Vladimír Hambálek, psychoterapeut, kouč, tréner, lektor, supervízor.
- *6.marca 2019*-Účasť na seminári: „*Okrúhly stôl k inklúzii v práci s mládežou*“ , ktorý sa uskutočnil v Košiciach
- *7.6.2019* - odborný seminár, ktorá organizoval VUDPaP Bratislava na tému: „*Čítacia skúška, Škála rizikového správania a tvorba IVVP*“, ktorý lektoroval Mgr. Kmeť a organizovalo CPPPaP Zádielska v Košiciach.

**Mgr. S. Petrovajová:**

- *9/2018*- kurz bilaterálnej integrácie -AVARE, certifikát-provider.
- *11/2018*- „*JIAS*“ - AVARE, certifikát – provider.
- *1/2019* – „*Hodnotenie jazykových schopností detí v ranom veku podľa Laheyovej metódy* - Inštitút detskej reči, potvrdenie o účasti.
- *3/2019*- „*Školský program INPP*“, potvrdenie o účasti.
- *4/2019*- „*MINI KIDS*“, Inštitút detskej reči, potvrdenie o účasti.

**Mgr. P. Varjassy:**

- Október – november 2018 - účasť na aktualizačnom vzdelávaní: „Špecifická vzdelávania žiakov s autizmom v materskej a základnej škole“, ktorý organizoval Francesco, regionálne autistické centrum, ukončený záverečnou prezentáciou a osvedčením o ukončení inovačného vzdelávania.
- November - december 2018 - účasť na aktualizačnom vzdelávaní: „Mentoring a koučing v školskom prostredí“, ktorý organizovala organizácia ProSchool, ukončený záverečnou prezentáciou a osvedčením o ukončení inovačného vzdelávania.
- Január – február 2019 - účasť na aktualizačnom vzdelávaní: „Rozvíjanie kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie“, ktorý organizovala firma 3idea s.r.o., Michalovce ukončený záverečnou prezentáciou a osvedčením o ukončení aktualizačného vzdelávania.
- Apríl 2019 - účasť na aktualizačnom vzdelávaní: „Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov“, ktorý organizovala firma Softimex, Lubeník, ukončený záverečnou prezentáciou a osvedčením o ukončení aktualizačného vzdelávania.
- Apríl 2019 - účasť na aktualizačnom vzdelávaní: „Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel“, ktorý organizovala firma Softimex, Lubeník, ukončený záverečnou prezentáciou a osvedčením o ukončení aktualizačného vzdelávania.
- Apríl – máj 2019 v Košiciach: aktualizačné vzdelávanie „Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese“, organizoval SOFTIMEX Multimédiá s.r.o, získaných 15 kreditov.
- V mesiacoch marec až apríl 2019 - realizované a ukončené predatestačné vzdelávanie KU Ružomberok.

**Mgr. M. Zimmermann:**

- 24.10.2018- 25.10.2018 - Vzdelávanie v rámci projektu UPSVaR „Výsluch detského klienta“.
- 17.05.2019 - Vzdelávanie UPJŠ „Právne minimum manažéra školského zariadenia“.
- 12.-13.06.2019 - Vzdelávanie UPSVaR „Syndróm CAN“.
- 21.06.2019 - Vzdelávanie UPJŠ „Právne minimum manažéra školského zariadenia“.
- 01.07.2019 - Seminár JUDr. Bedlovičovej o zákone 138/2019.

### ***e) aktivity a prezentácia centra na verejnosti:***

Aj v tomto školskom roku sme poskytovali konzultačnú, poradenskú a metodickú činnosť výchovným poradcom formou individuálnych pracovných stretnutí v centre, v školách, ale aj telefonickou a mailovou formou. V priebehu celého školského roka sme poskytovali u jednotlivých klientov informácie o odporúčaníach do výchovno-vzdelávacieho procesu pedagogickým zamestnancom, ale aj iným odborníkom z jednotlivých poradenských zariadení. Početnou skupinou, s ktorou sme konzultovali, boli jednotliví vyučujúci žiakov, ktorým sme poskytovali odborné služby. Špeciálni pedagógovia v centre spolupracovali pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov (ďalej len IVP) a úprave učebných osnov u jednotlivých klientov.

Najviac konzultácií a poradenskej činnosti sme smerovali k zákonným zástupcom detí, ktoré sú v starostlivosti centra, buď s rodičmi za prítomnosti dieťaťa alebo individuálnou formou stretnutia s rodičmi bez dieťaťa, pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov. Zákonných zástupcov sme oboznamovali s výsledkami vyšetrení detí, s príznakmi diagnostikovaných porúch, s odporúčaniami do vyučovacieho procesu, s odporúčaniami pre nápravné domáce cvičenia a postupy, poskytovali sme výchovné poradenstvo. Zákonným zástupcom detí sme odporúčali aj príslušných odborníkov podľa typu porúch (neuroológ, pedopsychiater, foniater, psychológ a pod.).

Na žiadosť škôl a školských zariadení sme sa zúčastňovali na zápise prvákov, kde sme sa snažili podchytiť deti nezrelé a nespôsobilé na vstup do školy, na metodických poradách a odborných komisiách (ZŠ, SŠ, ŠZŠ) zriadených za účelom prijímania detí do špeciálnych škôl, na začlenenie / integráciu a pod.

V podmienkach MŠ sme realizovali depistáže v Košiciach a v okrese Gelnica s cieľom včasného podchytenia detí s poruchami artikulácie, s narušenou koncentráciou pozornosti, s poruchami správania, s čiastkovými oslabeniami výkonu a detí, u ktorých je potrebný odklad školskej dochádzky. Poskytli sme nápravné cvičenia rodičom a učiteľkám v predškolských zariadeniach. Realizovali individuálne konzultácie a poradenstvo pre rodičov rizikových detí.

## **Podujatia organizované centrom:**

### ***Zamestnanci elokovaného pracoviska v Gelnici:***

- *V dňoch 19.11.2018, 18.1.2019, 23.01.2019, 07.02.2019 sa konal „Preventívny program –predchádzanie agresivity v MŠ Jaklovce“, ktorého sa zúčastnilo 19 detí. Participovali na ňom títo zamestnanci: Mgr. Gnipová a Mgr. Zimmermann*
- *V týždni od 26.11.2018 do 30.12.2018 sa konal „Denný pobytový tábor pre deti s NKS“, ktorého sa priemerne zúčastnilo 8 detí. Participovali na ňom títo zamestnanci: Mgr. Kandrová, Mgr. Perhačová, p. Brutovská, Mgr. Gnipová a Mgr. Zimmermann,*

### ***Zamestnanci pracoviska v Košiciach:***

- *V týždni od 10.8. do 17.8.2019 sa konal „Letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt“ pre klientov v starostlivosti ČŠPP. V tomto roku bol na Ranči Šugov a zúčastnilo sa ho 28 účastníkov za aktívnej účasti týchto OZ: PaedDr. T. Majerníková, Mgr. N. Gnipová, Mgr. Z. Korpášová, Mgr. L. Kováčová, Mgr. P. Varjassy.*

### ***Stretnutia v rámci metodického usmerňovania centier ŠPP, VP ŠŠ a ŠZ, školských špeciálnych pedagógov:***

- *04.10.2018 – pracovné stretnutie centier ŠPP v Košickom kraji organizované OÚ Košice, odborom školstva a centrom ŠPP na Bocatiovej ulici v Košiciach. Prioritným cieľom prvého stretnutia v tomto školskom roku boli aktuálne informácie týkajúce sa transformácie poradenských zariadení, personálne obsadenie na škol. rok 2018-2019, aktuálne informácie k novému vykazovaniu výkonov v centrách ŠPP. Úvodný vstup zabezpečovala Mgr. I. Moyzesová, vedúca špecializovaných činností OŠ OÚ Košice a odborný vstup zabezpečovala riaditeľka centra ŠPP (počet účastníkov 11).*
- *24.06.2019 sa konalo následné pracovné stretnutie centier ŠPP a bolo zorganizované v súlade s novým Metodickým usmernením MŠVVaŠ SR k cieľovým skupinám v škol. zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Ďalšie body porady boli venované činnostiam CPPP a ČŠPP z pohľadu zriaďovateľa Okresného úradu Košice - odboru školstva, ktorý odprednášala Mgr. I. Moyzesová, ako aj výstupom z Metodického rady pri VÚDP a Národnému projektu II., ktorý odprednášala PhDr. M. Horváthová, PhD., riaditeľka CPPP Karpatská 8 v Košiciach.*

- 05.12.2018 – pracovné stretnutie pre výchovných poradcov ŠZŠ a SZ v Košickom kraji.
- 18.01.2019 – pracovné stretnutie pre školských špeciálnych pedagógov a dňa 12.02.2019 len pre začínajúcich ŠŠP na tému tvorby IVP a vedenie dokumentácie začlenených žiakov.
- ✓ **Aktívna účasť odborných zamestnancov centra na seminároch, prednáškach, depistážach na základe žiadosti nižšie uvedených MŠ, ZŠ, SŠ, ŠZŠ ako aj SZ:**

***Mgr. Nora Gnipová:***

- Konzultácie s pedagógmi a diagnostika žiakov v školách: ŠZŠ Rovníková, ŠZŠ Odborárska, ŠZŠ Richnava, ZŠ Nálepko, ZŠ Prakovce, ZŠ Mníšek nad Hnilcom, ZŠ Švedlár, MŠ Prakovce, MŠ Jaklovce, MŠ Veľký Folkmar, SOU Sokolany
- Marec 2019: depistážna činnosť v MŠ Veľký Folkmar
- Február – marec 2019: skupinová terapia pre žiakov MŠ Jaklovce
- 07.02.2019 v ŠZŠ Gelnica: prednáška a diskusia so žiakmi na tému: sexualita
- 18.02. – 22.02. 2018 denný logoterapeutický tábor Košice

***Mgr. V. Hritzová:***

- 12.3.2019, 15.3.2019- vyšetrenie školskej spôsobilosti v MŠ Prakovce
- 15.4.2019 - návšteva Materského centra Harmónia v Prakovciach, na ich pozvanie, za účelom skvalitnenia spolupráce so zariadením, pozorovanie klientov, ktorých máme i v našej starostlivosti, pri činnosti a zároveň poskytnutia poradenstva pri prvotnom podchytení detí so zdravotným znevýhodnením
- 29.3.2019 - účasť na Dni učiteľov v ZŠ Gelnica

***Mgr. A. Kandrová:***

- 19.2.2018 – diagnostika školskej spôsobilosti v MŠ Jaklovce

***Mgr. Z. Kuncová:***

- konzultácie s pedagógmi a diagnostika žiakov v školách: 7.9.2018, 10.9.2018 ŠZŠ Odborárska, Košice; 3.10.2018, 8.10.2018, 11.10.2018 ŠZŠ Rovníková, Košice; 29.11.2018, 10.12.2018 ŠZŠ Inžinierska, Košice; 3.4.2019 ZŠ Podjavorinskej, Košice

- spolupráca pri kontrolnej činnosti ŠŠI: 24.1.2019 CPPP a P Sabinov a Súkromné CŠPP Harichovce
- aktívna účasť na seminároch organizovaných Ústavom psychológie zdravia, Lekárskej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika ako súčasť projektu Care4Youth: 22.11.2018, 28.3.2019

***Mgr. M. Kollárová:***

- September 2019 - psychologická diagnostika na požiadanie ŠŠI.
- 2019- Spolupráca pri vedení praktikantiek z vysokých škôl.

***PaedDr. T. Majerníková:***

- 03.09.2018 – lektorský vstup na „metodickej inštruktáži a konzultácii“ k žiakovi s autizmom a stratou sluchu o ktorú požiadala Stredná odborná škola technická, Hviezdoslavova 5 v Rožňave (počet účastníkov 39).
- 26.09.2018 – lektorský vstup - „Canisterapia“ prednáška s doprovodom psa, ktorá sa konala v priestoroch Zemplínskej knižnice v Trebišove (počet účastníkov 20).
- 19.09.2018 a 5.11.2018 – pracovné stretnutia expertného tímu v CVTI SR za účelom zapracovania návrhov do centrálnej aplikácie EvuPP, ktoré sa konali priamo v budove Centra vedecko-technických informácií SR, Staré grunty 52, Bratislava.
- 20.09.2018 – lektorský vstup – prednáška na tému: „Formy vzdelávania a práce žiakov so zdravotným znevýhodnením na základnej a strednej škole“, ktorá sa konala pri príležitosti Dňa otvorených dverí SPŠ Strojníckej na Komenského 2 v Košiciach (počet účastníkov 15).
- 05.11.2018 – účasť na pracovnom stretnutí, ktoré organizoval VÚDP a P v Bratislave v nadväznosti na pripravovanú legislatívu k transformácii CPPP a P a CŠPP. Stretnutie sa konalo v Malej aule SÚZA na Drotárskej ceste 21 v Bratislave a zúčastnila sa ho aj pani ministerka školstva.
- 22.11.2018 a aj 28.03.2019 – aktívna účasť na odbornom seminári, ktorý organizoval Ústav psychológie zdravia, Lekárskej fakulty Univerzity Jozefa Šafárika ako súčasť projektu Care4Youth „Psychosociálny vývin detí s emocionálnymi a behaviorálnymi problémami v systéme starostlivosti – „longitudinálna štúdia“, konanej v budove MINERVA, FF UPJŠ v Košiciach.

- 22.11.2018 – lektorský vstup na pracovnom stretnutí pre výchovných a kariérnych poradcov pri voľbe povolania v duálnom vzdelávaní, ktoré organizovala Hotelová akadémia, Južná trieda 10 v Košiciach na tému: „Postup pri prijímaní zdravotne znevýhodnených žiakov na SŠ“, ktoré sa konalo v rámci Dňa otvorených dverí.
- 09.01.2019 – účasť na pracovnom stretnutí školských psychológov, ktoré organizovali CPPP a P Karpatská 8 v Košiciach s odborom školstva Magistrátu mesta Košice (počet účastníkov 16).
- 06.03.2019 – lektorský vstup na workshope pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ, ktorý organizovala Súkromná SOŠ Bukovecká v Košiciach na tému: „Psychologický aspekt u žiakov so ŠVVP očami psychiatra a a špeciálneho pedagóga (počet účastníkov 37).
- 07.03.2019 a 27.03.2019 – multidisciplinárne pracovné stretnutia pre obvod Košice mesto a okolie, ktoré organizoval ÚPSVaR v súvislosti s realizáciou cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím a Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“.
- V priebehu školského roka aktívna účasť na koordinačných stretnutiach participujúcich subjektov k problematike ochrany detí pred násilím, ktoré organizoval ÚPSVaR, Staničné námestie 9 v Košiciach.
- Od apríla 2019 účasť na Metodickej rade pri VUDPaPe, ako delegovaný člen za centrá ŠPP na Slovensku.
- Účasť na poradách riaditeľov škôl a ŠZ Košického kraja, ktoré organizuje Okresný úrad Košice, odbor školstva – podľa harmonogramu

***Mgr. L. Marcinová:***

- 11/2018 – 03/2019 - depistáže v MŠ spojené s poradenstvom pre rodičov a pedagógov, MŠ Poľov, MŠ Medzev
- 11. - 13.10.2018: pasívna účasť na XVI. medzinárodnej logopedickej konferencii SAL, organizovanej Slovenskou asociáciou logopédov
- 18. - 22.02.2019: príprava a aktívna účasť na dennom logopedickom tábore pre klientov s NKS v starostlivosti ČŠPP Bocatiova 1, miesto konania ČŠPP Bocatiova, Košice, 7 účastníkov
- 16.05.2019: podieľanie sa na príspevku o logopedickej pomôcke Logo-R v programe Rádia Košice

**Mgr. J. Perháčová:**

- 15.03. - 18.03.2019 – MŠ Prakovce – účasť na depistáži predškolákov, spolu vyšetrených 9 detí.
- 6.4.2019 - účasť na zápise do 1. roč. v ZŠ Gelnica

**Mgr. P. Varjassy:**

- konzultácie s pedagógmi a diagnostika žiakov v školách: ŠZŠ Rovníková, Košice; ŠZŠ Inžinierska, Košice; Súkromná spojená škola pre žiakov s autizmom Košice – Myslava; ŠZŠ Odborárska, Košice; ZŠ Podjavorinskej, Košice, ZŠ Slanec, ZŠ Nižný Lánec
- 22.11.2018 v Hotelová Akadémia, Južná trieda v Košiciach: prednáška a diskusia s pedagógmi na tému „Vzdelávanie žiakov s autizmom na SŠ“
- 21.5.2019 - spolupráca pri kontrolnej činnosti ŠŠI: SCŠPP Spišská N. Ves
- 24.04.2019 - Gymnázium Trebišovská v Košiciach: prednáška a diskusia s pedagógmi na tému „Vzdelávanie žiakov s autizmom na SŠ“ (35 účastníkov)
- 01.07.2019 - SPŠ Dopravná Košice: prednáška a diskusia s pedagógmi na tému „Vzdelávanie žiakov s autizmom na SŠ“ (32 účastníkov)

**Mgr. M. Zimmermann:**

- 11.10.2018 - Prednáška „Správanie sa detí v MŠ“ MŠ Jaklovce (29 účastníkov)
- 4.12.2018 - Koordinačné stretnutie v rámci projektu UPSVaR (Ochrana detí pred násilím)
- 5.12. a 10.12.2018 - Aktivita/ prednáška „Šikanovanie“ ZŠ V. Folkmár (9 žiakov)
- 07.02.2019 - Prednáška v ŠZŠ Gelnica „Dospievanie a partnerstvo“ (8 detí)
- 16.04.2019 - Stretnutie psychologov okresu Gelnica – v rámci projektu UPSVaR
- 03.05.2019 - Stretnutie s rodičmi ZŠ V. Folkmár s prednáškou na tému „Integrácia dieťaťa so ŠVVP“ (7 rodičov)
- 10.05,2019 - Prednáška na tému „Dospievanie chlapcov“ (7 detí)
- 20.06.2019 - Aktívna účasť na Psychosociálnej aktivite „Vplyv alkoholu na sociálne schopnosti“ v ŠZŠ Richnava (17 účastníkov)
- 02.07.2019 - aktívna účasť na expertnej skupine IS EvuPP v Bratislave



### ***f) práca na projektoch:***

- Na základe výzvy „psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo vyhlásenej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR) sme v roku 2019 spracovali nasledujúce projekty: „*Snoezelen v poradenskej praxi*“ (Autor: M. Zimmermann), projekt nebol úspešný.
- M. Zimmermann v spolupráci s N. Gnipovou a Ľudmilou Brutovskou realizovali psychologické vyšetrenia, vyhodnotili a zaevidovali získane dáta za účelom vytvorenia noriem k S-B IV. revízia a WISC III.SK.
- Spolupráca na štúdiu Care 4 Youth „Psychosociálny vývin detí s emocionálnymi a behaviorálnymi problémami v systéme starostlivosti – longitudinálna štúdia“, ktorú realizuje tím z Ústavu psychológie zdravia Lekárskej fakulty UPJŠ v Košiciach (administrovanie výskumnej dokumentácie, zber údajov, vyplňanie online dotazníkov, účasť na seminároch k štúdiu) - Mgr. Z. Kuncová, PaedDr. T. Majerníková.
- Spolupráca na projekte TUKE - zber dát dysgrafikov podľa potrebnej vzorky počas celého roka k vývoju softvéru na preukázanie dysgrafie. (P. Varjassy)
- V priebehu školského roka finalizácia projektu: **“Zníženie energetickej náročnosti budovy ČŠPP elokované pracovisko Gelnica“**, ktorý je súčasťou Žiadosti o NFP v rámci výzvy 4.3.1. Zníženie spotreby energie pri prevádzke verejných budov.
- V priebehu školského roka finalizácia projektu: **“Zníženie energetickej náročnosti budovy ČŠPP, Bocatiova 1, Košice“**, ktorý je súčasťou Žiadosti o NFP v rámci výzvy 4.3.1. Zníženie spotreby energie pri prevádzke verejných budov. Od augusta začali už aj stavebné práce v budove. Nevyhnutné bolo nájsť pre odborným zamestnancov priestory na výkon práce, nakoľko kvôli prachu a hluku nebolo možné vyšetovať deti priamo v centre.

### ***g) výsledky a zameranie kontrolnej a inšpekčnej činnosti:***

V tomto školskom roku nebola v ČŠPP realizovaná kontrolná a inšpekčná činnosť.

### ***h) priestorové a materiálo-technické podmienky:***

V súčasnosti na elokovanom pracovisku v Gelnici chýba jedna miestnosť pre psychológa, keďže jedna psychologička má delené miesto výkonu práce medzi Košice a Gelnicu. V súvislosti s budovou čakáme na plánovanú prestavbu v rámci projektu „Zníženie energetickej náročnosti budovy ČŠPP elokované pracovisko Gelnica“. Plánovaná je taktiež

úprava vstupu do areálu EP a rozšírenie chodníka, ktoré vyplývajú predovšetkým z požiadavky na zabezpečenie bezpečnosti budovy, ale predovšetkým klientov a zamestnancov centra.

Pracoviská v Košiciach a v Gelnici však stále nepostačujú najmä z dôvodu absencie bezbariérového prístupu. Chýba tiež bezbariérová vyšetrovňa a herňa na psychoterapeutickú činnosť.

V Košiciach nie je vyhovujúca čakáreň pre klientov. Za týmto účelom je využitá len chodba, na ktorej je zima (vykurovacie teleso je len na schodoch a nevykúri celý priestor chodby). K dispozícii je zasadačka, ktorá je plne vyťažená skupinovú formou práce (reedukácie a terapie) a zároveň je využívaná psychologičkou a logopédkou. Veľký problém máme aj s archívnym strediskom, ktoré sa naplňa a jeho rozšírenie nie je možné.

V rámci projektovej výzvy „*Znižovanie energetickej náročnosti verejných budov*“ by sme radi realizovali úpravy oboch pracovísk. Aktuálne sa začali prvé stavebné práce na pracovisku v Košiciach. V priebehu školského roka 2019/2020 by malo dôjsť aj k realizácii schváleného projektu v Gelnici.

Schválením a realizáciou oboch projektov v rámci projektovej výzvy „*Znižovanie energetickej náročnosti verejných budov*“ by všetky spomínané nedostatky mali byť v priebehu školského roka 2019/2020 odstránené.

Nakoľko pracujeme so všetkými druhmi postihnutia, je potrebné i naďalej dopĺňať testové, ale tiež reedukačné a kompenzačné pomôcky. Aj v budúcom školskom roku sa budeme snažiť zapojiť do projektových výziev.

### ***i) finančné a hmotné zabezpečenie:***

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR dňom 1.7.2011 prešlo ČŠPP na právnu subjektivitu. Finančné prostriedky nám boli pridelované oddelením ekonomických činností OÚ v Košiciach na základe schváleného rozpočtu na roky 2018 a 2019.

1. dotácie zo štátneho rozpočtu: nemáme
2. príspevky: nemáme
3. finančné prostriedky od rodičov: nemáme a nežiadame
4. iné finančné prostriedky: nemáme

***j) vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepcných zámerov činnosti centra za školský rok 2018/2019:***

Koncepcné zámery a plnenie cieľov činnosti centra vyplývajú zo štatútu zariadenia, t.j. komplexná psychologická, špeciálnopedagogická diagnostika, rediagnostika, poradenstvo, odborná a metodická činnosť, písanie odborných záverov a návrhov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prioritne so zdravotným znevýhodnením, realizácia reedukačných stretnutí, terapií a depistáže zameranej na vyhľadávanie klientov s ťažkosťami v komunikácii a zaostávaním v percepčnej oblasti, ako aj spolupráca so zákonnými zástupcami, učiteľmi, výchovnými poradcami a inými odborníkmi podľa požiadaviek škôl, školských zariadení (MŠ, ZŠ, SŠ, ŠMŠ, ŠZŠ, OU, PŠ) a zákonných zástupcov. Plnenie koncepcných zámerov CŠPP je podrobnejšie rozpracované v ďalších častiach tejto hodnotiacej správy.

• ***Psychologická činnosť:***

Prioritou práce psychológov aj v tomto školskom roku bola komplexná diagnostická a rediagnostická psychologická činnosť, psychoterapia s klientmi, poradenstvo klientom, rodičom, zákonným zástupcom a učiteľom, skupinové činnosti, ako aj prednášková činnosť. Ambulantné psychoterapie s klientmi a poradenstvo sa v CŠPP realizovali podľa potrieb klientov.

**Počet psychologicky vyšetrených klientov: 736**

**Skutočný počet klientov vyšetrených v škol. roku – podľa druhu postihnutia: 1904**

- syndróm autizmu – 256
- mentálne postihnutie – 366
- sluchové postihnutie - 81
- zrakové postihnutie – 22
- narušená kom. schopnosť –416
- telesné postihnutie – 45
- chorí a zdravotne oslabení - 25
- viacnásobné postihnutie – 100
- vývinové poruchy aktivity a pozornosti – 120
- vývinové poruchy učenia – 449
- poruchy správania – 24
- intelektovo nadaní – 0
- zo sociálne znevýhodneného prostredia – neevidujeme

**Individuálna terapeutická činnosť s klientmi (ambulantnou formou): 580 sedení**

**Psychologické poradenstvo (konzultácie) poskytnuté:** rodičom (zákonným zástupcom), pedagógom, iným odborníkom (neuroológovia, ošetrojúci lekári, pediatri, klinickí psychológovia, pedopsychiatri a pod.) celkovo v počte 1848 konzultácií.

- ***Špeciálnopedagogická činnosť:***

Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika, rediagnostika, reedukačná a depistážna činnosť boli realizované ako prioritné činnosti špeciálnych pedagógov. Špeciálnopedagogické vyšetrenia sme realizovali v terénnych aj ambulantných podmienkach. Dôležitá bola aj realizácia rozvíjajúcich individuálnych, ale aj skupinových činností s deťmi MŠ a ZŠ, konzultačná a poradenská činnosť, aktívna účasť na poradách a seminároch v školských zariadeniach, tvorba metodických a diagnostických materiálov pre interné potreby poradenského zariadenia, ale aj pre školské zariadenia, rodičov a pod.

**Počet špeciálnopedagogických diagnostik: 1168**

**Počet iných terapií: 2410**

**Počet reedukácií a psychagóik: 623**

**Špeciálnopedagogické poradenstvo (konzultácie) poskytnuté:** rodičom (zákonným zástupcom), pedagógom, iným odborníkom (neuroológovia, ošetrojúci lekári, pediatri, klinickí psychológovia, pedopsychiatri a pod.) celkovo v počte **4805** konzultácií.

**Sociálne a iné poradenstvo (konzultácie) poskytnuté:** celkovo v počte **4312** konzultácií.

Sumárna tabuľka odbornej psychologickej a špeciálnopedagogickej činnosti od septembra 2018 do augusta 2019 je súčasťou materiálu (viď. príloha).

- ***Konzultácie a poradenstvo:***

Konzultácie a poradenstvo boli realizované s rodičmi alebo zákonnými zástupcami, ktorí sa zúčastnili s dieťaťom na vyšetrení v ČŠPP, resp. v školách. Rodičov sme oboznámili s výsledkami vyšetrenia, odporúčaniami pre domáci nácvik a návrhmi do výchovno-vzdelávacieho procesu. Rovnako sme poskytovali výchovné poradenstvo rodičom, inštrukcie pri realizácii rozvíjajúcich cvičení, fixácii výslovnosti a postupoch pri ťažkostiach v učení a správaní. Konzultácie boli uskutočňované týmito formami: osobne v centre, mailom, telefonicky alebo iba s rodičom, resp. zákonným zástupcom na jeho vlastnú žiadosť.

Ďalšie konzultácie boli realizované s pedagógmi v CŠPP alebo pri vyšetrení v škole. Spolupracovali sme s vyučujúcimi a výchovnými poradcami pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a pri úprave učebných osnov žiakov so ŠVVP.

Nevyhnutnosťou pri našej odbornej práci sú aj konzultácie s inými odborníkmi (ošetrojúci lekári, neurológovia, pedopsychiatri, klinickí psychológovia, foniatri a iní), ktoré sme realizovali najčastejšie telefonicky, resp. mailom z dôvodu určenia optimálnych postupov vo výchovno-vzdelávacom procese našich spoločných klientov.

- ***Výchovné poradenstvo a metodické vedenie centrom:***

Spolupráca s výchovnými poradcami bola zameraná na žiakov škôl hlavne pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov (IVP) a úprave rozsahu vzdelávania, vyplňaní dokumentácie – „Návrh na prijatie žiaka so ŠVVP ...“. Všetky prípady klientov boli konzultované osobne, telefonicky alebo mailom. Pri tvorbe individuálnych programov sme spolupracovali so školami, kde máme evidovaných individuálne integrovaných (začlenených) žiakov.

Zároveň sme poskytovali poradenstvo k profesijnej orientácii končiacim deviatakom, maturantom a tiež psychologické poradenstvo pri výchovných problémoch.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP) v Košiciach je poverené zriaďovateľom metodickým vedením všetkých CŠPP v regionálnej pôsobnosti Košického kraja. Okrem diagnostických, poradenských, terapeutických, reedukačných a depistážnych činností má CŠPP v zmysle ustanovenia § 4 ods. 9 vyhlášky č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie vykonávať aj metodickú činnosť. Metodicky usmerňuje školských špeciálnych pedagógov pôsobiacich v MŠ, ZŠ, Gymnáziách, SOŠ a Konzervatóriách, výchovných poradcov, liečebných pedagógov a sociálnych pedagógov v špeciálnych školách.

***k) činnosti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky:***

- promptné vybavovanie prihlášok
- schopnosť rozpoznať problém klienta a následne ho riešiť
- kvalitná diagnostická, reedukačná a terapeutická činnosť
- vypracovávanie kvalitných záverov a odporúčaní
- vysoké pracovné nasadenie, empatia, ochota pomôcť, kongruencia a transparentnosť pri práci s klientmi

- ochota prijímať úlohy, aktívny a profesionálny prístup k odborným činnostiam
- informovanosť odborných pracovníkov o zmenách v legislatíve platnej pre naše zariadenie a súvisiacej s našou prácou
- neustále prebiehajúce zvyšovanie si kvalifikácie, odbornosti a kompetencií v oblasti diagnostiky a terapeutickej práce odborných zamestnancov (kurzy, workshopy, konferencie, supervízie, ...); vzhľadom k tomu, že do nášho odborného tímu prišli noví špeciálni pedagógovia, je potrebné ich čo najkvalitnejšie pripraviť na dennú prax v centre
- využívanie svojho vzdelania a kompetencií pre zvýšenie kvality života klientov bez ohľadu na pohlavie, náboženstvo, etnikum a pod.
- rešpektovanie autonómie ľudí hľadajúcich pomoc alebo radu
- akceptovanie práva na súkromie, ochranu informácii, slobodnú vôľu našich klientov
- uvedomovanie si vlastných hraníc a nezasahovanie do kompetencií iných odborníkov, ale snaha o aktívnu spoluprácu s nimi
- snaha vytvoriť podmienky, v ktorých sú klienti schopní aktivovať svoje schopnosti, znalosti a zručnosti potrebné na dosiahnutie ich cieľov
- vyhľadávanie služieb ČŠPP aj klientmi mimo jeho regionálnej pôsobnosti, ústretovosť voči školám i mimo nášho regiónu
- poskytnutie diagnostiky a poradenstva aj pre rodičov a deti s jazykovou bariérou (najmä anglicky hovoriacich)
- práca so žiakmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia
- práca so žiakmi so sluchovým postihnutím
- odborný rast v oblasti vývinu detí z ohrozeného prostredia (dezorganizovaná vzťahová väzba, komplexná trauma) a následnej pomoci pre tieto deti
- odborný rast v oblasti raného poradenstva
- dobrá spolupráca s materskými, základnými, strednými a špeciálnymi školami ako aj so zákonnými zástupcami klientov
- dlhodobý veľký záujem zo strany materských škôl aj rodičov o depistáže NKS a diagnostiku školskej spôsobilosti v MŠ s následným poskytnutím logopedickej a špeciálno-pedagogickej starostlivosti a rozvíjajúce programy v MŠ zamerané na rozvoj jednotlivých perciepí
- realizácia skupinových intervencií detí s rovnakým typom NKS

- diagnostika školskej spôsobilosti v MŠ, zameraná na posúdenie predpokladov pre učenie ako prevencia porúch učenia
- konzultácie, poradenstvo, poskytovanie metodických materiálov pre materské školy (tiež pracovné listy, námety na rozvoj reči, správnej výslovnosti a pod.)
- preventívne programy v MŠ, pred vstupom detí do ZŠ, individuálne rozvíjajúce cvičenia pred vstupom do ZŠ
- pribúdanie počtu klientov a znižovanie vekovej hranice detí s ťažkosťami v učení i správaní, ktoré prvýkrát navštívia poradenské zariadenie, vďaka žiadosti o vyšetrenie zo strany rodičov (väčšia informovanosť o CŠPP zo strany rodičov)
- dlhodobý pretrvávajúci záujem klientov a ich zákonných zástupcov o denný pobyt pre deti s NKS v CŠPP Gelnica a o letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt v CŠPP Košice (žiadosti prichádzajú aj od ľudí mimo regionálnej pôsobnosti CŠPP)
- zlepšovanie prehľadu faktov v jednotlivých oblastiach práce s databázami, zrýchlenie práce s dokumentáciou najmä vďaka používaniu jednotlivých elektronických databáz, ktoré boli sprevádzkované v minulom školskom roku, vďaka čomu sa vieme lepšie orientovať v jednotlivých položkách, prípadoch a zložkách, čo nám napomáha pri komunikácii so školami a zákonnými zástupcami klientov
- pokojné hľadanie riešení komunikačných nedorozumení s rodičmi a školskými zariadeniami
- konzultačné usmerňovanie skúsenými odbornými zamestnancami zákonných zástupcov, pedagógov, sociálnych pracovníkov a lekárov v zmysle legislatívnych postupov platných pre CŠPP
- pozitívna odozva na výsledky našej práce zo strany rodičov a pedagógov
- práca s databázami v pokusnom zdieľanom formáte sa zrýchlila, avšak má ešte určité nedostatky, ktoré majú byť v blízkom čase odstránené s pomocou IT služieb
- aj napriek obmedzeným priestorovým archivačným podmienkam je podstatou práce s dokumentáciou trpezlivé dohľadávanie chýbajúcich zložiek a rozvážne hľadanie riešení pri osobných aj telefonických požiadavkách rodičov aj školských zariadení
- zaniatenosť pre prácu, snaha o odborný rast v oblasti vývinu detí z ohrozeného prostredia (dezorganizovaná vzťahová väzba, komplexná trauma), vplyvu rodinného prostredia na vývin dieťaťa a následnej pomoci; empatia, vnímavosť

- prinášanie aktuálnych diagnostických nástrojov z oblasti logopédie do CŠPP (Test porozumenia viet, TEKOS I / II, Metodika M. Laheyovej, Škála zrozumiteľnosti reči v kontexte a pod.)
- tvorba vlastných interných diagnostických nástrojov z oblasti logopédie

***Činnosti, v ktorých sú nedostatky – rezervy:***

- priveľké rozpätie diagnóz a zdravotných oslabení klientov, s ktorými pracujeme, vysoké počty klientov na jedného zamestnanca, preťaženosť odborných zamestnancov, potreba vyprofilovania sa jednotlivých odborných zamestnancov a posilnenie ich počtu
- obmedzené možnosti odborného vzdelávania pre špeciálnych pedagógov a logopédov
- objavujú sa ťažkosti v spolupráci s niektorými klientmi, rodičmi a pedagógmi, nerešpektovanie záverov odborných vyšetrení v školách a ich aplikácia do praxe, chýbajúca spätná väzba zo škôl k našim klientom, chýbajúca pedagogická diagnostika integrovaných žiakov, nedostatočne vyplnené prihlášky prichádzajúce zo škôl napriek upozorneniam, chyby pri vyplňaní IVP v školách napriek niekoľko rokov prebiehajúcej integrácii
- niekedy náročnejšia komunikácia o ťažkostiach klienta s odborníkmi z medicínskej oblasti, nedostatočná informovanosť rodičov ohľadom dg. ich dieťaťa zo strany iných odborníkov, nedostatok odbornej literatúry v CŠPP, ktorá by sa dala rodičom zapožičať
- absencia podporných skupín rodičom, súrodencom, deťom s podobnými ťažkosťami
- nepostačujúca profesijná orientácia detí s PVP vyplývajúca z nedostatku vhodných študijných a učebných odborov pre deti s touto diagnózou, celková nepripravenosť škôl na integráciu detí s PVP
- chýbajúca terapeutická miestnosť, resp. herňa s pozorovateľňou, vyšetrovňa s bezbariérovým prístupom a Snoozelen miestnosť
- nedostatočný časový priestor na prípravu nových diagnostických a reedukačných materiálov
- nerovnomerné rozloženie času pre prácu s klientami a administratívne činnosti (vrátane písania diagnostických správ)
- absentuje kvalitné odborné usmernenie činnosti odborných zamestnancov (zo strany ŠPÚ, VUDPaP, MŠVVaŠ)
- dlhšia doba na realizáciu depistáží v MŠ
- malá zaangažovanosť v prezentácii centra na verejnosti



- prepracovať postup v prípade dieťaťa/žiaka z viacproblémovej rodiny, akým spôsobom postupovať v pomoci, ako sieťovať služby pre klienta/rodinu.
- na porady pozývať odborníkov z iných oblastí (neuroológ, pedopsychiater, klinický psychológ, odborní zamestnanci z iných poradenských zariadení)
- zlepšiť koordináciu vyšetrení, priradzovania prihlášok jednotlivým OZ
- potrebné je aj materiálne dovybavenie centra (materiál na reedukácie a terapeutickú činnosť, rozvíjajúce hračky, kancelárie a čakárne)

### ***l) psychohygienické podmienky:***

Na pracovisku centra sa dodržia základné hygienické predpisy. Dvakrát v roku majú zamestnanci spoločný psychohygienický deň mimo pracoviska, ide najmä o čas Vianoc a v termíne letnej záverečnej porady.

Vzhľadom na zvýšenie pracovnej vyťaženia a taktiež príchodom nových zamestnancov, je potrebné sa zamerať viac na vzťahy na pracovisku, ako aj samotný relax a psychohygienu zamestnancov.

### ***m) spolupráca so školami, rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:***

V priebehu celého školského roka boli kanceláriou prvého kontaktu poskytované klientom, rodičom, doprovodnému personálu, ako aj pedagógom a výchovným poradcom potrebné usmernenia, konzultácie a tiež papierová dokumentácia a kompenzačné pomôcky podľa ich individuálnej potreby.

Rodičia často aktívne sami vyhľadávajú služby centra (niekedy aj mimo regionálnej pôsobnosti). Poskytujeme im osobné, telefonické aj mailové konzultácie a poradenstvo. Spolupráca s rodičmi závisí najmä od ich prístupu a motivácie. Stáva sa, že málo spolupracujú pri reedukáciách, terapeutickom a poradenskom vedení svojich detí, preto sa objavuje potreba zaktivizovať rodičov, aby vyhľadali pomoc odborníkov a aby boli ochotní zúčastňovať sa terapeutických stretnutí spoločne s dieťaťom, ak je to potrebné.

Spoluprácu so školami vidíme na niekoľkých úrovniach: v oblasti starostlivosti o individuálne začlenených žiakov, v prevencii porúch učenia a správania, poradenstve, účasti na podujatiach škôl prednáškovou a skupinovou činnosťou, osobnými stretnutiami, konzultáciami a účasťou pri maturitných skúškach žiakov so ŠVVP. Spolupráca sa zlepšila po určení spádových škôl, keďže odborní zamestnanci majú väčší prehľad o klientoch, ktorých máme v starostlivosti, o potrebe ich kontrolných vyšetrení, priamo komunikujú

s vedením školy, s výchovnými poradcami a jednotlivými pedagógmi a majú možnosť diagnostikovať žiakov priamo v prostredí, na ktoré sú zvyknutí (tým sú získané výsledky z diagnostiky objektívnejšie). Vnímame aktívny prístup mnohých učiteľov a ich snahu pomôcť žiakom s ťažkosťami. Rezervy vidíme v nedostatočnom vyplňaní prihlášok zo strany niektorých škôl, resp. chybách pri vypracovaní IVP. Stáva sa tiež, že školy málo rešpektujú odporúčania odborných záverov. Tieto nedostatky sa však priebežnými konzultáciami postupne darí redukovať. Niekedy nám chýba spätná väzba zo školy k efektívnosti našich odporúčaní pre výchovno-vzdelávací proces žiakov, mnohé školy však pravidelne posielajú vyhodnotenia IVP ku koncu školského roku.

Menej kladne hodnotíme spoluprácu základných škôl pri vypracovávaní odporúčaní na pridelenie asistentov učiteľa – často sa stáva, že ZŠ posielajú žiadosti o vyjadrenie k asistentovi učiteľa neskoro (2 – 3 dni pred uplynutím termínu).

Pre pedagógov a výchovných poradcov pravidelne organizujeme prednášky, workshopy, diskusné besedy a publikujeme v zborníkoch články na témy, ktoré by mohli byť užitočné pre ich prácu. Okrem škôl dlhodobo úspešne spolupracujeme aj s detskými domovmi v našom regióne, odbornými lekármi (neuroológovia, pedopsychiatri, foniatri a iní), Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.

Výborná spolupráca je s materskými školami pri depistážach NKS a diagnostikách školskej spôsobilosti. Požiadavky MŠ v našej regionálnej pôsobnosti niekedy nedokážeme kvôli časovej obmedzenosti ani pokryť. Venujeme pozornosť klientom s odloženou školskou dochádzkou, deťom zdravotne znevýhodneným v čo najvčasnjšom veku (rané poradenstvo). Starostlivosť zameriavame aj na deti predškolského veku, ktorým poskytujeme pravidelne skupinové činnosti v MŠ s cieľom predísť neúspešnému nástupu do školy, zvyšovať ich pripravenosť na školské povinnosti, resp. v niektorých prípadoch dopomáhame k rozvoju zaostávajúcich zložiek – pamäti, perцепcií, korigujeme nesprávnu výslovnosť, riešime výchovné ťažkosti, pomáhame pri začleňovaní detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do škôl.

Pracujeme s klientmi s PVP a ich rodičmi, tvoríme pracovné listy, poskytujeme poradenstvo rodičom detí s PVP a edukáciu rodičov ohľadom diagnózy ich dieťaťa. Pracujeme s deťmi a žiakmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, tiež s deťmi a žiakmi s mentálnym, telesným, sluchovým a zrakovým postihnutím v zmysle diagnostiky, reedukácie, poradenstva, usmernenia k ďalším postupom a pomoci ich rodičom. Poskytujeme komplexnú diagnostiku, profesijnú orientáciu, poradenské

a terapeutické vedenie pre klientov, ich rodičov a pedagógov, osobné, telefonické a mailové konzultácie a poradenstvo, v prípade potreby a záujmu aj pozorovanie v MŠ, ZŠ, asistenciu pri Testovaní 9, záverečných a maturitných skúškach. Na požiadanie poskytujeme diagnostiku, závery a konzultácie pre ÚPSVaR a sociálnu poisťovňu.

Veľmi veľký záujem zo strany rodičov je aj o denný pobyt pre deti s NKS v Gelnici, ktorého sa zúčastňujú najmenší klienti centra. Cieľom denného pobytu je intenzívna logopedická a špeciálnopedagogická činnosť. V roku 2018 prebiehal tento tábor už tretíkrát v zimnom období, keďže sa nám tento model osvedčil.

V poslednom čase sa ustálil počet žiadostí zo strany polície SR o účasť psychológov pri výsluchoch maloletých, mladistvých a obetí trestných činov. V rámci možností a pracovnej vyťažnosti sa naši zamestnanci snažia týmto žiadostiam vyhovieť. Dokonca aj mimo pracovného času.



Každoročne organizujeme aj Letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt pre deti s dyslexiou v starostlivosti ČŠPP. Jeho cieľom je pomôcť deťom s poruchou čítania zlepšiť ich stav a zmierniť vplyv poruchy na ich psychický vývin, vplyv vo výchovno-vzdelávacom procese aj v spoločenskom živote. Na úspešné naplnenie tohto cieľa využívame terapiu s asistenciou psa (canisterapiu). Každý rok je o tento pobyt veľký záujem u detí aj ich rodičov (dokonca aj z častí Slovenska mimo územnej pôsobnosti centra). Zorganizovali sme ďalší úspešný ročník a zapojili do neho aj bývalých klientov centra.

Ďalším krokom smerom k rodičom, pedagógom aj k širokej verejnosti je založenie on-line poradenstva na webovom sídle centra, kde sú odborní zamestnanci centra k dispozícii počas celého roka na poskytnutie odpovedí, ktoré súvisia s výchovou a vzdelávaním detí a žiakov so ŠVVP.

#### ***n) vzájomné vzťahy:***

Vzťahy medzi jednotlivými odborníkmi a rodičmi, rovnako aj klientmi hodnotíme kladne. Sú založené na báze dôvery a odbornosti. Nemali sme žiadne sťažnosti ani prejavy nespokojnosti z ich strany. Práve naopak, vznikajú veľmi silné putá medzi nami a klientmi. Priebežne máme od klientov spätnú väzbu, že sa k nám tešia a sú veľmi radi, že im pomáhame. V centre máme k dispozícii aj „schránky“ do ktorých môžu klienti vhodiť

pripravené, vytlačené anketové lístky s prejavom spokojnosti, resp. nespokojnosti s našou prácou, môžu nám napísať aj spätnú väzbu na našu prácu, na jej možnosti vylepšenia.

Pozitívne hodnotíme spoluprácu so školami, pedagógmi a kolegami z iných centier.

Vzájomné vzťahy zamestnancov na jednom aj druhom pracovisku hodnotíme pozitívne a na vysokej úrovni. V tomto školskom roku sme realizovali spoločné porady aj mimo pracoviska, čo všetci zamestnanci veľmi ocenili a budeme v týchto aktivitách pokračovať aj v školskom roku 2019/2020. Sme naozaj jeden tím a spoločne znášame všetky výzvy (nie problémy!). Rovnako sa snažíme spoločne poučiť z neúspechu, ale aj radovať sa a vzájomne si dopriať pocit úspechu. Všetci sa snažíme o to jediné – čo najodbornejšie pristupovať ku klientom CŠPP a takýmto prístupom im pomôcť zvládnuť ich problémy.

PaedDr. Tatiana Majerníková  
riaditeľka

V Košiciach, 03.09.2019

PRÍLOHA

Protokol o zbere údajov CŠPP za školský rok 2018 / 2019

<b>Položka</b>	<b>Kategória I</b>	<b>Kategória II</b>	<b>Kategória III</b>	<b>Kategória IV</b>
Priama činnosť	6238	4029	3583	567
Metodická a nepriama činnosť s klientom:	8629	9384	1399	4312