

CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Bocatiova 1, 040 01 Košice

tel. 055 / 796 12 11, fax 055 796 12 12, e-mail: csppke@csppke.sk, www.csppke.sk



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR v podmienkach

Centra špeciálno-pedagogického poradenstva

Bocatiova 1, Košice

a elokovaného pracoviska v Gelnici

školský rok: **2017 / 2018**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/ 2018

v podmienkach

Centra špeciálno-pedagogického poradenstva, Bocatiova 1, Košice

a elokovaného pracoviska v Gelnici

1. a) základné identifikačné údaje :

*1.názov škol. zariadenia: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach
a elokované pracovisko v Gelnici*

*2.adresa: Bocatiova 1, 040 01 Košice;
Slovenská 56, 056 01 Gelnica*

3.telefónne a faxové čísla:

Košice: 055/ 796 12 11, fax : 055/ 796 12 12

Gelnica: 053/ 482 16 74

*4. internetová adresa: csppke@csppke.sk
gelnica@csppke.sk*

5. web stránka: www.csppke.sk

6. zriad'ovateľ: Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice

7. riaditeľ zariadenia: PaedDr. Tatiana Majerníková

1. b) údaje o počte klientov v poradenskom zariadení:

K dnešnému dňu máme celkovo v evidencii na pracovisku v Košiciach a v Gelnici **10930 klientov**, ktorí majú založené osobné spisy.

1. c) aktualizované personálne obsadenie:

Aktualizované personálne obsadenie v Košiciach a v Gelnici: k **31.8.2018** celkovo **21** zamestnancov, z toho **7** v Gelnici.

• Aktualizované personálne obsadenie ČŠPP v Košiciach:

Riaditeľka ČŠPP: PaedDr. Tatiana Majerníková (etopéd, psychopéd, canisterapeut, špeciálny pedagóg pre PVP)

Psychologičky: Mgr. Daniela Husovská, PhD.

Mgr. Marianna Kollárová

Mgr. Zuzana Kuncová

Špeciálne pedagogičky:

Mgr. Ludmila Dvořáková (50% úväzok, školský logopéd)

Mgr. Mária Nováková (špeciálny pedagóg, poradenstvo, surdopéd, tyflopéd)

Mgr. Peter Varjassy (špeciálny pedagóg, psychopéd, poradenstvo)

Mgr. Lýdia Schliřková (50% úväzok, psychopéd, konzultantka surdopédie)

Mgr. Lucia Marcinová (školský logopéd)

Mgr. Zuzana Gajdošová (tyflopéd, cestujúci špeciálny pedagóg pre zrakovo postihnuté deti; pracuje na dohodu o vykonaní práce, ktorá sa uzatvára len na potrebné obdobie)

Sociálny pracovník: Mgr. Slavomír Smolko

Sociálno-administratívna pracovníčka: Mgr. Zuzana Korpášová

Hospodárka: Iveta Dudláková

Upratovačka: Magdaléna Michalanská (50% úväzok na dobu neurčitú)

• Aktualizované personálne obsadenie elokovaného pracoviska v Gelnici :

Vedúci pracoviska: Mgr. Marián Zimmermann (psychológ)

Psychologička: Mgr. Nora Gnipová
(50% Košice, 50% EP Gelnica)

Psychopédka, logopédka: Mgr. Viktória Hritzová

Logopédka:	<i>Mgr. Andrea Kandrová</i>
Psychopédka, logopédka, somatopédka:	<i>Mgr. Jana Perháčová</i>
Hospodárka – sociálna pracovníčka	<i>Ludmila Brutovská (50% a 50%)</i>
Upratovačka/školníčka:	<i>Janka Ogurčáková</i>

- ***Personálne zmeny v CŠPP:***

Počas školského roka 2017/2018 došlo v CŠPP Košice k stabilizovaniu personálnej situácie. Novoprijatí odborní zamestnanci sa úspešne etablovali a stali sa nenahraditeľnou súčasťou odborného tímu.

T. č. sú na rodičovskej dovolenke dve OZ (školský logopéd a psychológ).

Psychologička, ktorá v minulom školskom roku pôsobila najprv na elokovanom pracovisku v Gelnici v rámci Národného projektu „Praxou k zamestnaniu“ a neskôr mala skrátenej úväzok na 50%, je od júla 2018 zamestnaná na plný úväzok.

Všetci zamestnanci sú plne kvalifikovaní.

1. d) ďalšie vzdelávanie zamestnancov:

Zamestnanci centra sa priebežne zúčastňujú školení, seminárov, výcvikov, prednášok, workshopov, supervízií a pod., ktoré súvisia s ich odbornosťou, pracovným zaradením a podporujú čo najlepší výkon práce.

Nižšie ich uvádzame podrobnejšie.

Mgr. Nora Gnipová:

- 5.10 – 7.10. 2017 Absolvovanie úvodného stretnutia k použitiu terapeutického pieskoviska: Sandplaying, Martin, pod vedením Aleny Vávrovej
- 24.10.2017 Absolvovanie vzdelávania Kariérové poradenstvo v školách a v školských zariadeniach, organizovaného VUDPaPom
- 19.11 -21.11. 2017 Absolvovanie druhého stretnutia Sandplaying, Martin, pod vedením Aleny Vávrovej
- 15.11.2017 – Ukončenie adaptačného vzdelávania záverečnou skúškou
- 16.11. – 18.11. 2017 Diagnostika v pieskovisku Sandplaying, ukončenie komplexného kurzu, ukončený osvedčením
- 11.5. – 13.5.2018 v Košiciach: aktívne absolvovanie Kurzu posunkového jazyka, v rozsahu 20 hodín, lektoroval Mgr. Šarina, organizovalo OZ Ave ProsperitA, ukončený osvedčením.

Mgr. Daniela Husovská, PhD:

- September 2017 – účasť na konferencii v Ríme – „Attachment and Trauma – Human Evolution and Recovery“ – 3-dňová konferencia venovaná téme traumy, jej následkov a ukážok terapeutických postupov prezentovaná svetovými odborníkmi. Akcia bola ukončená certifikátom o účasti.
- Júl 2018 – účasť na študijných dňoch Astra v Prahe – Raný neurobiologický vývoj, výzkum, attachment a terapie. Akcia bola ukončená certifikátom.

Mgr. M. Kollárová:

- Október 2017 účasť na seminári „Šikanovanie a Kyberšikanovanie“, ktorý organizoval VUDPaP v Prešove, pod vedením PhDr. Aleny Kopányiovej, PhD., bol ukončený certifikátom.

- December 2017 účasť na seminári Posudzovanie spôsobilosti k zahájeniu školskej dochádzky, ktorý organizoval VUDPaP v Prešove, pod vedením doc. PhDr. Jiřího Dana, CSc., bol ukončený certifikátom.
- Apríl 2018 účasť na kurze „Nácvik techník komunikácie“, ktorý organizovala SZU v Bratislave, pod vedením PhDr. K. Kleinmanna, bol ukončený potvrdením.
- účasť na pravidelných individuálnych supervíznych stretnutiach pod vedením certifikovanej supervízorky a psychoterapeutky PhDr. Z. Novosadovej.
- účasť na pravidelných skupinových stretnutiach pod vedením supervízorky, psychoterapeutky Mgr. Z. Tatárovej.

Mgr. Z. Kuncová:

- 21.11. – 22.11.2017 v Herľanoch: záverečná skúška výcviku v Gestalt psychoterapii, ukončená zápisom do zoznamu psychoterapeutov SPS
- 23.1.2018 v Košiciach: účasť na prednáške „What does it mean to be an adolescent from multi-problem family?“, organizovala LF UPJŠ Košice, lektorovala Dr. Jansen
- 1.2. – 3.2.2018 v Košiciach: účasť na kontinuálnom vzdelávaní odborných zamestnancov „Krizová intervencia na školách pre psychologov, školských psychologov a sociálnych pedagógov“ v rozsahu 30 hodín, pod vedením Mgr. et Mgr. Anyalaiovej PhD., ukončené osvedčením s možnosťou pridelenia 8 kreditov
- 11.5. – 13.5.2018 v Košiciach: aktívne absolvovanie Kurzu posunkového jazyka, v rozsahu 20 hodín, lektoroval Mgr. Šarina, organizovalo OZ Ave ProsperitA, ukončený osvedčením
- 17.5. – 20.5.2018 v Šoporni: workshop supervízie Gestalt psychoterapie v rozsahu 25 hodín, lektoroval Jay Levin M.A., organizoval Dialóg – Slovenský inštitút pre výcvik v Gestalt psychoterapii, ukončený potvrdením
- priebežná supervízia psychoterapeutickej práce počas celého roka u PhDr. Ľubomíry Gallovej v Košiciach

PaedDr. T. Majerníková:

- 20. a 21.04. 2018 - odborný seminár „Sfumáto (Splývvané čtení) aneb čtení pro všechny děti“, ktorý organizovala spoločnosť ABC MUSIC v.o.s. z Prahy pod vedením autorky metódy a lektorky Dr. Márie Navrátilovej. Seminár sa konal v priestoroch ZŠ Matice

slovenskej 13 v Prešove. Účastníci obdržali osvedčenie o absolvovaní kurzu a metodiku.

- 19.06.2018 – účasť na odbornom seminári na tému: „Školská prax“ – 12 rolí v triede, zasadací poriadok, význam domácich úloh, úloha triedneho učiteľa, ktorý organizovalo Oddelenie školstva Magistrátu mesta Košice. Lektorom bol PhDr. Ján Svoboda, vysokoškolsky profesor Pedagogickej fakulty Ostravskej univerzity. Účastníci obdržali potvrdenie o absolvovaní seminára.

Mgr. L. Marcinová:

- 09/2017 – 02/2018: adaptačné vzdelávanie začínajúceho odb. zamestnanca, realizované v SŠI P. Sabadoša, Prešov a ČŠPP Bocatiova 1, Košice, ukončené záverečným pohovorom a odborným výkonom pred skúšobnou komisiou, rozhodnutie o ukončení
- 13. – 30.4.2018: účasť na aktualizáčnom vzdelávaní PIKRI 1, ktorý bol organizovaný OZPŠaV pod vedením Ing. Anikó Törökovej, PhD., ukončené záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizáčného vzdelávania, osvedčenie
- 20. – 21.4.2018: účasť na kurze „Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb Čtení pro všechny děti“, ktorý bol organizovaný v. o. s. ABC MUSIC pod vedením PaedDr. Márie Navrátilovej, autorky metódy, ukončené osvedčením o absolvovaní štúdia k prehlbovaniu odbornej kvalifikácie

PaedDr. L. Mazáková:

- 20.-21.4.2018 – účasť na seminári SFUMATO® („Splývavé čítanie“), ktorý organizovalo ABC Music v.o.s. v Prešove pod vedením lektorky PaedDr. Márie Navrátilovej, ukončený certifikátom.

Mgr. M. Nováková:

- 13.4.-15.4.2018 účasť na kurze „Práca s internetom, komunikácia a riziká v prostredí internetu“, ktorý organizoval Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na SR pod vedením PaedDr. Evy Klikáčovej, ukončený záverečnou prezentáciou a osvedčením o ukončení aktualizáčného vzdelávania.
- 20.4.-21.4.2018 účasť na kurze „Sfumato aneb Čtení pro všechny děti“, ktorý organizovala organizácia ABC Music pod vedením školiteľky PaedDr. Márie

Navrátilovej, ukončený osvedčením o absolvovaní štúdia k prehĺbovaniu odbornej klasifikácie.

Mgr. P. Varjassy:

- 09/2017 až 02/2018: Adaptačné vzdelávanie začínajúceho OZ, realizované v CŠPP Bocatiova, Košice pod vedením PaedDr. T. Majerníkovej, ktoré bolo ukončené záverečným pohovorom a odborným výkonom pred skúšobnou komisiou
- 21.04. – 22.04.2018 ZŠ Matice slovenskej, Prešov: Výcvik SFUMATO, vedený PaedDr. Navrátilovou v rozsahu 16 hodín, ukončený osvedčením
- 13.-15.04.2018 ZŠ Polianská, Košice: Akreditované vzdelávanie pod vedením lektoriek OZPŠaV v rozsahu 40 hodín, ukončený prezentáciou pred lektormi, s pridelením 10 kreditov.

Mgr. M. Zimmermann:

- 09/2017- 01/2018 - funkčné vzdelávanie MPC Prešov
- 08.03.2018 - Ukončenie funkčného vzdelávania (obhajobou záverečnej práce a skúškami) v MPC Prešov.

1. e) aktivity a prezentácia centra na verejnosti:

Aj v tomto školskom roku sme poskytovali konzultačnú, poradenskú a metodickú činnosť výchovným poradcom formou individuálnych pracovných stretnutí v centre, v školách, ale aj telefonickou a mailovou formou. V priebehu celého školského roka sme poskytovali u jednotlivých klientov informácie o odporúčaníach do výchovno-vzdelávacieho procesu pedagogickým zamestnancom, ale aj iným odborníkom z jednotlivých poradenských zariadení. Početnou skupinou, s ktorou sme konzultovali, boli jednotliví vyučujúci žiakov, ktorým sme poskytovali odborné služby. Špeciálni pedagógovia v centre spolupracovali pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov (ďalej len IVP) a úprave učebných osnov u jednotlivých klientov.

Najviac konzultácií a poradenskej činnosti sme smerovali k zákonným zástupcom detí, ktoré sú v starostlivosti centra, buď s rodičmi za prítomnosti dieťaťa alebo individuálnou formou stretnutia s rodičmi bez dieťaťa, pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov. Zákonných zástupcov sme oboznamovali s výsledkami vyšetrení detí, s príznakmi diagnostikovaných porúch, s odporúčaniami do vyučovacieho procesu, s odporúčaniami pre nápravné domáce cvičenia a postupy, poskytovali sme výchovné poradenstvo. Zákonným zástupcom detí sme odporúčali aj príslušných odborníkov podľa typu porúch (neuroológ, pedopsychiater, foniater, psychológ a pod.).

Na žiadosť škôl a školských zariadení sme sa zúčastňovali na zápise prvákov, kde sme sa snažili podchytiť deti nezrelé a nespôsobilé na vstup do školy, na metodických poradách a odborných komisiách (ZŠ, SŠ, ŠZŠ) zriadených za účelom prijímania detí do špeciálnych škôl, na začlenenie / integráciu a pod.

V podmienkach MŠ sme realizovali depistáže v Košiciach a v okrese Gelnica s cieľom včasného podchytenia detí s poruchami artikulácie, s narušenou koncentráciou pozornosti, s poruchami správania, s čiastkovými oslabeniami výkonu a detí, u ktorých je potrebný odklad školskej dochádzky. Poskytli sme nápravné cvičenia rodičom a učiteľkám v predškolských zariadeniach. Realizovali individuálne konzultácie a poradenstvo pre rodičov rizikových detí.

Podujatia organizované centrom:

Zamestnanci elokovaného pracoviska v Gelnici:

- ❖ *Rozvíjajúci program „Predškolači v akcii zameraný na rozvoj percepcií, pamäti, grafomotorických zručností reči, PL a priestorovej orientácie, matematických predstáv a pojmov“ (MŠ Kluknava, spolu 8 detí)*
 - 08.02.2018 Mgr. Gnipová s Mgr. Zimmermannom
 - 15.02.2018 Mgr. Kandrová s Mgr. Gnipovou
 - 22.02.2018 Mgr. Gnipová. s p. Brutovskou

- ❖ *Denný pobytový tábor pre deti s NKS*
 - 11.12.2017 - 15.12.2017 - Mgr. Kandrová, Mgr. Perhačová, p. Brutovská, Mgr. Gnipová a Mgr. Zimmermann, štyri stretnutia, ktorých sa zúčastnilo priemerne 8 detí.

Zamestnanci pracoviska v Košiciach:

- 10.8. – 17.8.2018 Letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt pre klientov v starostlivosti ČŠPP; Nová Kelča (29 účastníkov) za aktívnej účasti týchto OZ: PaedDr. T. Majerníková, Mgr. N. Gnipová, Mgr. Z. Korpášová, Mgr. Z. Kuncová, Mgr. L. Marcinová, Mgr. P. Varjassy, V priebehu týždňa sa nám podarilo u dvoch chlapcov s dyslexiou výborné zlepšenie (po týždennej canisterapii a špeciálnych cvičeniach prečítali o 36 slov viac za minútu). Už máme v plnom prúde prípravy na pobyt v roku 2019 ☺

PaedDr. T. Majerníková:

- 17.10.2017 – aktívna účasť na pracovnom stretnutí expertnej skupiny CPPI pri VÚDPaPe v Bratislave, ktoré sa konalo v nadväznosti na plnenie úlohy vyplývajúcej z nultého akčného plánu k Národnému programu rozvoja výchovy a vzdelávania z MŠVVaŠ SR. Hlavným bodom programu bolo prerokovanie Návrhu koncepcie Centier prevencie, podpory/poradenstva a intervencie v systéme prevencie podpory a intervencie.
- 19.10.2017 – účasť na Medzinárodnom seminári pre pedagogických a odborných zamestnancov na tému: „Safety – Vždy pripojený!“, ktorú organizoval OÚ Košice - odbor školstva a CPPP a P, Karpatská 8 v Košiciach v rámci realizácie projektu na základe výzvy MŠVVaŠ SR „Protidrogová prevencia 2017“.

- 25.10.2017 – pracovné stretnutie (v rámci metodického usmerňovania centier ŠPP) organizované OÚ Košice, odborom školstva a centrom ŠPP na Bocatiovej ulici v Košiciach. Prioritným cieľom prvého stretnutia v tomto školskom roku bolo personálne obsadenie a zmeny v centrách, plány činnosti a záverečné správy za minulý škol. rok, ale najmä prepočet výkonov odborných zamestnancov. Najväčší časový priestor sa venoval aktuálnym zmenám týkajúcich sa psychologických vyšetrení. Úvodný vstup zabezpečovala Mgr. I. Moyzesová, vedúca špecializovaných činností OŠ OÚ Košice a odborný vstup zabezpečovala riaditeľka centra ŠPP.
- 26.10.2017 – účasť na hodnotiacej porade, ktorú organizovalo MV SR, sekcia Verejnej správy v Bratislave k zapojeniu škôl a školských zariadení do výzvy OP Kvalita životného prostredia (informácie zástupcov škôl a ŠZ o aktuálnom priebehu prác súvisiacich s projektom „Zníženie energetickej náročnosti verejných budov“), ktorá sa konala v priestoroch Domova Speváckeho zboru slovenských učiteľov v Trenčianskych Tepliciach.
- 17.10.2017 – účasť na pracovnom stretnutí členov Expertnej skupiny pri VUDPaPe v Bratislave. Hlavným bodom programu bolo prerokovanie Návrhu koncepcie Centier prevencie, podpory/poradenstva a intervencie v systéme prevencie podpory a intervencie.
- 6.03.2018 – účasť na hodnotiacej porade, ktorú organizovalo MV SR, sekcia Verejnej správy v Bratislave k zapojeniu škôl a školských zariadení do výzvy OP Kvalita životného prostredia (informácie zástupcov škôl a ŠZ o aktuálnom priebehu prác súvisiacich s projektom „Zníženie energetickej náročnosti verejných budov“), ktorá sa konala v priestoroch OU Banská Bystrica.
- 20.03.2018 – účasť na neformálnom pracovnom stretnutí, ktoré organizovalo vydavateľstvo Portál na tému: „Učitelia učiteľom“ v priestoroch Hotela Košice na Moldavskej ceste II. v Košiciach.
- 22.03.2018 – odborný vstup pre výchovných poradcov SŠ na tému: „Začleňovanie žiakov so ŠVVP na SŠ“, ktorý organizoval Odbor školstva Košického samosprávneho kraja v priestoroch Školského internátu na Považskej ulici 7 v Košiciach (počet účastníkov 42).
- 26.03.2018 – aktívna účasť na stretnutí pracovnej skupiny pre systémové zmeny pedagogicko-psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva pri MŠVVaŠ SR, ktoré sa konalo priamo v zasadačke ministerstva v Bratislave. Hlavným bodom

programu bolo prerokovanie Návrhu koncepcie Centier prevencie, podpory/poradenstva a intervencie v systéme prevencie podpory a intervencie.

- 6.04.2018 – účasť na slávnosti pri príležitosti Dňa učiteľov škôl a SZ v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ Košice, ktorá sa konala v priestoroch SOŠ Železničnej na Palackého 14 v Košiciach.
 - 3.05.2018 a 16.05.2018 – aktívna účasť na koordinačných stretnutiach participujúcich subjektov k problematike ochrany detí pred násilím, ktoré organizoval ÚPSVaR, Staničné námestie 9 v Košiciach.
- ✓ **Aktívna účasť odborných zamestnancov centra na seminároch, prednáškach, depistážach na základe žiadosti nižšie uvedených MŠ, ZŠ, SŠ, SZŠ ako aj SZ:**

Mgr. Nora Gnipová:

- konzultácie s pedagógmi a diagnostika žiakov v školách: ZŠ Družstevná pri Hornáde, ZŠ Bajerov, SZŠ Rovníková, SZŠ Richnava, ZŠ Nálepko, ZŠ Prakovce, ZŠ Mníšek nad Hnilcom, ZŠ Švedlár, ZŠ Kluknava, MŠ Prakovce, SOU Sokolany
- september 2017 – výsluch obžalovaného a svedka na polícii Gelnica
- február – marec 2018: depistážna činnosť v MŠ Prakovce, MŠ Kluknava a MŠ Helcmanovce
- 26.3.2018 v SZŠ Gelnica: prednáška a diskusia so žiakmi na tému: Šikana (24 účastníkov)
- 18.4.2018 Účasť na koordinačnom stretnutí zástupcov subjektov participujúcich na ochrane detí pred násilím, vrátane prezentácie činností a zamerania elokovaného pracoviska Gelnica
- apríl – jún 2018: skupinová terapia žiakov v ŠT pre žiakov s NKS, ZŠ Starozagorská

Mgr. V. Hritzová:

- 09.2.2017 MŠ Prakovce vyšetrenie školskej spôsobilosti (5deti)

Mgr. A. Kandrová:

- 19.2.2018 – diagnostika školskej spôsobilosti v MŠ Kluknava (3 deti)
- 9.3.2018 – osobná konzultácia s rodičmi detí, ktoré absolvovali diagnostiku šk. spôsobilosti v MŠ Kluknava (4 rodičia)

- 14.3.2018 – osobná konzultácia s rodičmi detí, ktoré absolvovali diagnostiku šk. spôsobilosti v MŠ Prakovce (7 rodičov)

Mgr. Z. Kuncová:

- Konzultácie s pedagógmi a diagnostika žiakov v školách: 14.9.2017 a 21.6.2018 ZŠ s VJM Moldava nad Bodvou; 18.9.2017, 19.9.2017, 28.5.2018, 29.5.2018 ZŠ s MŠ Bajarov (spolupráca pri inšpekčnej činnosti); 3.10.2017 ZŠ Družstevná pri Hornáde; 18.10.2017, 19.10.2017, 15.2.2018, 5.6.2018, 14.6.2018 ŠZŠ Rovníková, Košice; 17.1.2018, 18.1.2018, 18.4.2018, 26.4.2018, 31.5.2018 ŠZŠ Inžinierska, Košice; 20.3.2018, 12.4.2018, 2.5.2018 Súkromná spojená škola pre žiakov s autizmom Košice – Myslava; 25.4.2018 ŠZŠ Odborárska, Košice; 30.5.2018 ZŠ Podjavorinskej, Košice
- Spolupráca pri kontrolnej činnosti ŠŠI: 22.1.2018 CŠPP pri LVS Košice – Barca, 4.5.2018 SCŠPP Harichovce
- 27.10.2017 v ŠZŠ Inžinierska, Košice: prednáška a diskusia s pedagógmi na tému „Syndróm vyhorenia“ (9 účastníkov)
- 24.11.2017 v Košiciach: účasť na pracovnom stretnutí OÚ Košice k postupom pri diagnostike a zaradovaní žiakov zo SZP
- 7.6.2018 v ŠZŠ Odborárska, Košice: prednáška a diskusia s pedagógmi na tému „Riešenie konfliktných situácií“ (17 účastníkov)

Mgr. M. Kollárová:

- September 2017, máj 2018- psychologická diagnostika v spolupráci s CPPP a P na požiadanie ŠŠI.
- Apríl-jún 2018- Spolupráca pri vedení praktikantiek z vysokých škôl a strednej školy.

PaedDr. T. Majerníková:

- 14.09.2017 – účasť na oslave pri príležitosti 50. výročia založenia Reedukačného centra na Bankove v Košiciach.
- 18.09.2017 – účasť na slávnostnom otvorení novej modulovej Materskej školy pre deti s autizmom, organizačnej zložky Spojenej školy, Vojenská 13 v Košiciach.
- 20.09.2017 – lektorský vstup – prednáška na tému: „Formy vzdelávania a práce žiakov so zdravotným znevýhodnením na základnej a strednej škole“, ktorá sa konala pri

príležitosti Dňa otvorených dverí SPŠ Strojníckej na Komenského 2 v Košiciach. (počet účastníkov 15).

- 12.10.2017 – lektorský vstup pre žiakov primy a sekundy pri príležitosti „Dňa sv. Edity Steinovej“, ktorý organizuje každý rok Gymnázium sv. Edity Steinovej v Košiciach na Charkovskej ulici. Lektorský vstup bol rozdelený do dvoch blokov na témy: INKOGNITO (canisterapeut) a Bezláska (biblioterapia). (počet účastníkov cca 50 žiakov a 2 učitelia, 1 škol. psychologička).
- 19.10.2017 – účasť na pracovnom stretnutí v priestoroch SPŠ Elektrotechnickej z dôvodu poskytnutia informácií o dg. Aspergerov syndróm – možnosti, vhodné formy práce a iné výchovno-vzdelávacie stratégie pre pedagógov školy. (počet účastníkov: 12 - RŠ, VP, triedny učiteľ, škol. psychologička).
- v dňoch 13. a 14.03.2018 – asistencia/pomoc klientovi s diagnózou Aspergerov syndróm na Maturitných skúškach zo Slovenského jazyka a literatúry a Anglického jazyka v súlade s vyhláškou č. 113/2015 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na SŠ, na Súkromnom gymnáziu Katkin park Košice
- 19.04.2018 – účasť na slávnosti pri príležitosti 60. výročia založenia školy – SOŠ Jána Bocatia, ktorá sa konala v priestoroch školy na Bocatiovej 1 v Košiciach.
- Účasť na poradách riaditeľov škôl a SZ Košického kraja, ktoré organizuje Okresný úrad Košice, odbor školstva – podľa harmonogramu

Mgr. L. Marcinová:

- 09/2017 – 05/2018: depistáže v MŠ spojené s poradenstvom pre rodičov a pedagógov, MŠ Park Angelinum, MŠ Poľov, MŠ Medzev, MŠ Nižný Čaj.
- 12.10.2017: aktívna účasť na workshope počas dňa Edity Steinovej, organizovanom Gymnáziom Edity Steinovej, Charkovská 1, Košice; zameranom na biblioterapiu a canisterapiu, počet účastníkov – 2 triedy, ročník sekunda.
- 10.-17.8.2018: aktívna účasť na Letnom dys-canis pobyte pre klientov v starostlivosti CŠPP Bocatiova 1, Nová Kelča, 29 účastníkov.

PaedDr. L. Mazáková:

- 31.5.2018 – aktívna účasť na odbornej konferencii pre špeciálnych pedagógov pod názvom „Diagnostika a inklúzia v praxi slovenského školstva“ organizovanej Bratislavským samosprávnym krajom v Bratislave s príspevkom „Kompenzačné možnosti informačno-komunikačných technológií pri integrácii žiakov so ŠVVP“, počet účastníkov 80.

Mgr. M. Nováková:

- 19.10. 2018 – účasť na medzinárodnom semináre pre pedagogických a odborných zamestnancov s témou „Safe ty – vždy pripojený“, ktorú organizovalo Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, počet účastníkov – 50

Mgr. J. Perháčová:

- 19.02.2018 – MŠ Prakovce – účasť na depistáži predškolákov, spolu vyšetrených 9 detí.

Mgr. S. Smolko:

- 14.11.2017 – lektorská účasť na prednáške v Klube zdravia v Trebišove na tému – Spoluzávislosti v praxi – účasť 20 ľudí
- 15.5.2018 - lektorská účasť na prednáške v Klube zdravia v Trebišove na tému – Keď sa návyky vymknú kontrole – účasť 15 ľudí .V rámci prednášky bolo predstavené aj Centrum ŠPP, jeho význam a prínos.

Mgr. M. Zimmermann:

- 09.02.2018 – Prednáška DeD Gelnica – na tému Sexualita chlapcov (7 detí)
- 26.03.2018- Aktívna účasť na prednáške v ŠZŠ Gelnica na tému *Šikanovanie* (24 účastníkov)
- 29.05.2018 – účasť na okrúhlym stole k NP VÚDPaP v Bratislave
- 09.06.2018 - Aktívna účasť na prednáške s témou „*Zlepšovanie kognitívnych schopností u žiakov zo SZP*“ v rámci SAVORE Prešov (10 účastníkov)
- 15. 06.2018– Aktívna účasť na Psychosociálnej aktivite „*Posilňovanie skupinovej identity*“ v ŠZŠ Richnava (14 účastníkov)
- 22.08.2018 - Aktívna účasť na prednáške s témou „*Činnosť CŠPP*“ v komunitnom centre Prakovce (10 účastníkov).

- Priebežne, podľa potreby polície bol prítomný pri výsluchoch maloletých, mladistvých a obetiach trestných činov.

Mgr. P. Varjassy:

- konzultácie s pedagógmi a diagnostika žiakov v školách: 27.09.2017 ZŠ Nižný Lánec, 02.11.2017/17.01.2018/18.04.2018/14.05.2018 ŠZŠ Inžinierska, 07.09. ZŠ Šaca, 13.11.2017 ŠZŠ Odborárska, 05.09.2017/20.11.2017 ZŠ Družstevná pri Hornáde, 06.11.2017/07.11.2017/20.02.2018 ŠZŠ Rovníková, 07.03.2018 ZŠ Starozagorská, 13.03.2018 a 15.03.2018 asistencia na maturitnej skúške Gymnázium Katkin Park, 21.03.2018/12.04.2018/26.04.2018 SSPŠ pre žiakov s autizmom Košice-Myslava, 14.09.2017/24.05.2018 ZŠ s VJM Moldava nad Bodvou; 23.04.2018/16.05.2018/04.06.2018/05.06.2018 ZŠ Podjavorinskej, 08.09.2017/19.06.2018 ZŠ Bidovce, 07.06.2018 LVS Barca, 08.06.2018 DPL Hraň.
- 12.10.2017 na Gymnáziu sv. Edity Steinovej, Košice spoločne s T. Majerníkovou: prednáška a diskusia so žiakmi na tému „Canisterapia“ (30 účastníkov).

1. f) práca na projektoch:

- Na základe výzvy „psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo vyhlásenej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR) sme v roku 2018 spracovali nasledujúce projekty: „*EEG Biofeedback pomáha deťom so ŠVVP*“. (Autor M. Zimmermann), Projekt bol neúspešný.
- M. Zimmermann v spolupráci s N. Gnipovou realizovali psychologické vyšetrenia, vyhodnotili a zaevidovali získane dáta za účelom vytvorenia noriem k S-B IV. revízia. (t. č. výsledné dáta analyzuje UPJŠ v Košiciach).
- December 2017 - Finalizácia projektu: „Zníženie energetickej náročnosti budovy CŠPP elokované pracovisko Gelnica“, ktorý je súčasťou Žiadosti o NFP v rámci výzvy 4.3.1. Zníženie spotreby energie pri prevádzke verejných budov. (PaedDr. T. Majerníková) Súčasťou projektu bolo aj získanie stavebného povolenia, vyjadrenia z Pamiatkového úradu SR a pod.. Túto časť projektu zabezpečoval aj vedúci EP, Mgr. M. Zimmermann.
- Január – február 2018 - Finalizácia projektu: „Zníženie energetickej náročnosti budovy CŠPP, Bocatiova 1, Košice“, ktorý je súčasťou Žiadosti o NFP v rámci výzvy 4.3.1. Zníženie spotreby energie pri prevádzke verejných budov. Súčasťou projektu bolo aj

získanie stavebného povolenia a všetkých iných potrebných vyjadrení z KSK a pod. (PaedDr. T. Majerníková)

- Spolupráca na štúdiu Care 4 Youth, ktorú realizuje tím z Ústavu psychológie zdravia Lekárskej fakulty UPJŠ v Košiciach (poučenie zákonného zástupcu klienta a klienta o štúdiu, administrovanie výskumnej dokumentácie, zber údajov, vyplňanie online dotazníkov) – Mgr. Z. Kuncová, Mgr. N. Gnipová.
- spolupráca na Návrhu minimálnych diagnostických štandardov pre VPU a ADHD, interný materiál ŠPÚ Bratislava, publikovaný online 6/2018 (Mgr. Kollárová, Mgr. Kuncová)
- V decembri 2017 začala spolupracovať Mgr. M. Nováková, Mgr. L. Marcinová a Mgr. P. Varjassy s TUKE a Ing. Petrom Drotárom na projekte aplikácie dysgrafického písma. Našou úlohou bol zber dát pre potreby projektu a odborná evalvácia záznamov. V súčasnosti zber dát pokračuje.
- Oslovovanie potenciálnych sponzorov k Letnému dys-canis pobytu (Mgr. P. Varjassy).
- Spolupráca s 247.sk, zabezpečovanie materiálov potrebných na spustenie novej webstránky centra (Mgr. P. Varjassy).

1. g) výsledky a zameranie kontrolnej a inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku sme mali v ČŠPP finančnú kontrolu na mieste v súlade s plánom kontrolnej činnosti odboru školstva Okresného úradu Košice. Kontrola bola vykonaná v termíne od 29.11.2017 do 23.03.2018 v zmysle platnej legislatívy. Zistené porušenia boli ihneď odstránené. Dňa 24.08.2018 bol na odbor školstva OÚ Košice zaslaný „Písomný zoznam splnených opatrení“.

1. h) priestorové a materiálno-technické podmienky:

V súčasnosti na elokovanom pracovisku v Gelnici chýba jedna miestnosť pre psychológa, keďže bola prijatá nová psychologička. V súvislosti s budovou čakáme na plánovanú prestavbu v rámci projektu „Zníženie energetickej náročnosti budovy ČŠPP elokované pracovisko Gelnica“. Na základe havarijných situácií (s kanalizáciou) na pracovisku v Gelnici sme boli nútení pristúpiť k nastoleniu požiadavky nového vstupu do areálu EP ČŠPP a taktiež rozšírenia chodníka. S daným zámerom v súčasnosti oboznamujeme Pamiatkový úrad (keďže budova a areál EP patrí do chránenej pamiatkovej zóny). Plánovaná úprava vstupu do areálu EP a rozšírenie chodníka nevyplýva len z havarijných situácií, ale aj z požiadavky na zabezpečenie bezpečnosti budovy, ale predovšetkým klientov a zamestnancov centra.

Pracoviská v Košiciach a v Gelnici však stále nepostačujú najmä z dôvodu absencie bezbariérového prístupu. Chýba tiež bezbariérová vyšetrovňa a herňa na psychoterapeutickú činnosť.

V Košiciach nie je vyhovujúca čakáreň pre klientov. Za týmto účelom je využitá len chodba, na ktorej je zima (vykurovacie teleso je len na schodoch a nevykúri celý priestor chodby). K dispozícii je zasadačka, ktorá je plne vyťažená skupinovú formou práce (reedukácie a terapie) a zároveň je využívaná psychologičkou a logopédkou. Nakoľko pôsobí v centre 13 zamestnancov a kancelárskych miestností je 9, využívame aj sklad, ktorý sa prerobil a teraz je tam pani hospodárka so štátnou pokladňou. Veľký problém máme aj s archívnym strediskom, ktoré sa naplňa a jeho rozšírenie nie je možné. Plánujeme rozšíriť naše priestory o spodné podlažie budovy, keďže v lete 2016 ukončila svoju činnosť a prenájom Školská jedáleň SOŠ J. Bocatia. Tieto priestory sú aktuálne v procese rekonštrukcie, ktorá by nám umožnila komplexnejšie využiť možnosti na kvalitnú odbornú činnosť s klientmi ako aj lepšiu logistiku s dokumentáciou.

V rámci projektovej výzvy „Znižovanie energetickej náročnosti verejných budov“ by sme radi realizovali úpravy oboch pracovísk. Aktuálne čakáme na vyhodnotenie spomínanej výzvy.

V školskom roku 2017/2018 sme rozšírili diagnostické nástroje o nové testové batérie (WISC III., SON-R, S-B). Nakoľko pracujeme so všetkými druhmi postihnutia, je potrebné i naďalej dopĺňať testové, ale tiež reedukačné a kompenzačné pomôcky. Aj v budúcom školskom roku sa budeme snažiť zapojiť sa do projektových výziev.

1. i) finančné a hmotné zabezpečenie:

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR dňom 1.7.2011 prešlo CŠPP na právnu subjektivitu. Finančné prostriedky nám boli pridelené oddelením ekonomických činností ObÚ v Košiciach na základe schváleného rozpočtu na roky 2017 a 2018.

1. dotácie zo štátneho rozpočtu: nemáme
2. príspevky: nemáme
3. finančné prostriedky od rodičov: nemáme a nežiadame
4. iné finančné prostriedky: nemáme

1. j) vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepcných zámerov činnosti centra za školský rok 2017/2018:

Koncepcné zámery a plnenie cieľov činnosti centra vyplývajú zo štatútu zariadenia, t.j. komplexná psychologická, špeciálno-pedagogická diagnostika, rediagnostika, poradenstvo, odborná a metodická činnosť, písanie odborných záverov a návrhov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prioritne so zdravotným znevýhodnením, realizácia reedukačných stretnutí, terapií a depistáže zameranej na vyhľadávanie klientov s ťažkosťami v komunikácii a zaostávaním v percepčnej oblasti, ako aj spolupráca so zákonnými zástupcami, učiteľmi, výchovnými poradcami a inými odborníkmi podľa požiadaviek škôl, školských zariadení (MŠ, ZŠ, SŠ, ŠMŠ, ŠZŠ, OU, PŠ) a zákonných zástupcov. Plnenie koncepcných zámerov CŠPP je podrobnejšie rozpracované v ďalších častiach tejto hodnotiacej správy.

• *Psychologická činnosť:*

Prioritou práce psychológov aj v tomto školskom roku bola komplexná diagnostická a rediagnostická psychologická činnosť, psychoterapia s klientmi, poradenstvo klientom, rodičom, zákonným zástupcom a učiteľom, skupinové činnosti, ako aj prednášková činnosť. Ambulantné psychoterapie s klientmi a poradenstvo sa v CŠPP realizovali podľa potrieb klientov.

Počet psychologicky vyšetrených klientov: 1037

Skutočný počet klientov vyšetrených v škol. roku – podľa druhu postihnutia: 1988

- syndróm autizmu – 259
- mentálne postihnutie – 425

- sluchové postihnutie - 71
- zrakové postihnutie – 24
- narušená kom. schopnosť –313
- telesné postihnutie – 37
- chorí a zdravotne oslabení - 35
- viacnásobné postihnutie – 91
- vývinové poruchy aktivity a pozornosti – 166
- vývinové poruchy učenia – 535
- poruchy správania – 32
- intelektovo nadaní – 0
- zo sociálne znevýhodneného prostredia – neevidujeme

Individuálna terapeutická činnosť s klientmi (ambulantnou formou): **499 sedení**

Psychologické poradenstvo (konzultačná činnosť) poskytnutá: rodičom (zákonným zástupcom), pedagógom, iným odborníkom (neuroológovia, ošetrojúci lekári, pediatri, klinickí psychológovia, pedopsychiatri a pod.) celkovo v počte 1968 konzultácií.

- **Špeciálno-pedagogická činnosť:**

Komplexná špeciálno-pedagogická diagnostika, rediagnostika, reedukačná a depistážna činnosť boli realizované ako prioritné činnosti špeciálnych pedagógov. Špeciálno-pedagogické vyšetrenia sme realizovali v terénnych a ambulantných podmienkach. Dôležitá bola aj realizácia rozvíjajúcich individuálnych, ale aj skupinových činností s deťmi MŠ a ZŠ, konzultačná a poradenská činnosť, aktívna účasť na poradách a seminároch v školských zariadeniach, tvorba metodických a diagnostických materiálov pre interné potreby poradenského zariadenia, ale aj pre školské zariadenia, rodičov a pod.

Počet špeciálno-pedagogických diagnostík: 1462

Počet liečebno-pedagogických reedukácií: 130

Počet iných terapií: 959

Počet reedukácií a psychagogík: 621

Špeciálno-pedagogické poradenstvo (konzultačná činnosť) poskytnutá: rodičom (zákonným zástupcom), pedagógom, iným odborníkom (neuroológovia, ošetrojúci lekári, pediatri, klinickí psychológovia, pedopsychiatri a pod.) celkovo v počte **4635** konzultácií.

Sumárna tabuľka odbornej psychologickej a špeciálno-pedagogickej činnosti od septembra 2017 do augusta 2018 je súčasťou materiálu (vid'. príloha).

- ***Konzultácie a poradenstvo:***

Konzultácie a poradenstvo boli realizované s rodičmi alebo zákonnými zástupcami, ktorí sa zúčastnili s dieťaťom na vyšetrení v CŠPP, resp. v školách. Rodičov sme oboznámili s výsledkami vyšetrenia, odporúčaniami pre domáci nácvik a návrhmi do výchovno-vzdelávacieho procesu. Rovnako sme poskytovali výchovné poradenstvo rodičom, inštrukcie pri realizácii rozvíjajúcich cvičení, fixácii výslovnosti a postupoch pri ťažkostiach v učení a správaní. Konzultácie boli uskutočňované týmito formami: osobne v centre, mailom, telefonicky alebo iba s rodičom, resp. zákonným zástupcom na jeho vlastnú žiadosť.

Ďalšie konzultácie boli realizované s pedagógmi v CŠPP alebo pri vyšetrení v škole. Spolupracovali sme s vyučujúcimi a výchovnými poradcami pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a pri úprave učebných osnov žiakov so ŠVVP.

Nevyhnutnosťou pri našej odbornej práci sú aj konzultácie s inými odborníkmi (ošetrojúci lekári, neurológovia, pedopsyhiatri, klinickí psychológovia, foniatri a iní), ktoré sme realizovali najčastejšie telefonicky, resp. mailom z dôvodu určenia optimálnych postupov vo výchovno-vzdelávacom procese našich spoločných klientov.

- ***Výchovné poradenstvo a metodické vedenie centrom:***

Spolupráca s výchovnými poradcami bola zameraná na žiakov škôl hlavne pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov (IVP) a úprave rozsahu vzdelávania, vyplňaní dokumentácie – „Návrh na prijatie žiaka so ŠVVP ...“. Všetky prípady klientov boli konzultované osobne, telefonicky alebo mailom. Pri tvorbe individuálnych programov sme spolupracovali so školami, kde máme evidovaných individuálne integrovaných (začlenených) žiakov.

Zároveň sme poskytovali poradenstvo k profesijnej orientácii končiacim deviatakom, maturantom a tiež psychologické poradenstvo pri výchovných problémoch.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP) v Košiciach je poverené zriaďovateľom metodickým vedením všetkých CŠPP v regionálnej pôsobnosti Košického kraja. Okrem diagnostických, poradenských, terapeutických, reedukačných a depistážnych činností má CŠPP v zmysle ustanovenia § 4 ods. 9 vyhlášky č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie vykonávať aj metodickú činnosť. Metodicky usmerňuje školských špeciálnych pedagógov pôsobiacich v MŠ, ZŠ,

Gymnáziách, SOŠ a Konzervatóriách, výchovných poradcov, liečebných pedagógov a sociálnych pedagógov v špeciálnych školách.

1. k) činnosti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky:

- promptné vybavovanie prihlášok
- schopnosť rozpoznať problém klienta a následne ho riešiť
- kvalitná diagnostická, reedukačná a terapeutická činnosť
- vypracovávanie kvalitných záverov a odporúčaní
- vysoké pracovné nasadenie, empatia, ochota pomôcť, kongruencia a transparentnosť pri práci s klientmi
- ochota prijímať úlohy, aktívny a profesionálny prístup k odborným činnostiam
- informovanosť odborných pracovníkov o zmenách v legislatíve platnej pre naše zariadenie a súvisiacej s našou prácou
- neustále prebiehajúce zvyšovanie si kvalifikácie, odbornosti a kompetencií v oblasti diagnostiky a terapeutickéj práce odborných zamestnancov (kurzy, workshopy, konferencie, supervízie, ...); vzhľadom k tomu, že do nášho odborného tímu prišli noví špeciálni pedagógovia, je potrebné ich čo najkvalitnejšie pripraviť na dennú prax v centre
- využívanie svojho vzdelania a kompetencií pre zvýšenie kvality života klientov bez ohľadu na pohlavie, náboženstvo, etnikum a pod.
- rešpektovanie autonómie ľudí hľadajúcich pomoc alebo radu
- akceptovanie práva na súkromie, ochranu informácii, slobodnú vôľu našich klientov
- uvedomovanie si vlastných hraníc a nezasahovanie do kompetencií iných odborníkov, ale snaha o aktívnu spoluprácu s nimi
- snaha vytvoriť podmienky, v ktorých sú klienti schopní aktivovať svoje schopnosti, znalosti a zručnosti potrebné na dosiahnutie ich cieľov
- vyhľadávanie služieb ČŠPP aj klientmi mimo jeho regionálnej pôsobnosti, ústretovosť voči školám i mimo nášho regiónu
- poskytnutie diagnostiky a poradenstva aj pre rodičov a deti s jazykovou bariérou (najmä anglicky hovoriacich)
- práca so žiakmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia
- práca so žiakmi so sluchovým postihnutím

- odborný rast v oblasti vývinu detí z ohrozeného prostredia (dezorganizovaná vzťahová väzba, komplexná trauma) a následnej pomoci pre tieto deti
- odborný rast v oblasti raného poradenstva
- dobrá spolupráca s materskými, základnými, strednými a špeciálnymi školami ako aj so zákonnými zástupcami klientov
- dlhodobo veľký záujem zo strany materských škôl aj rodičov o depistáže NKS a diagnostiku školskej spôsobilosti v MŠ s následným poskytnutím logopedickej a špeciálno-pedagogickej starostlivosti a rozvíjajúce programy v MŠ zamerané na rozvoj jednotlivých perpepcií
- realizácia skupinových intervencií detí s rovnakým typom NKS
- diagnostika školskej spôsobilosti v MŠ, zameraná na posúdenie predpokladov pre učenie ako prevencia porúch učenia
- konzultácie, poradenstvo, poskytovanie metodických materiálov pre materské školy (tiež pracovné listy, námety na rozvoj reči, správnej výslovnosti a pod.)
- preventívne programy v MŠ, pred vstupom detí do ZŠ, individuálne rozvíjajúce cvičenia pred vstupom do ZŠ
- pribúdanie počtu klientov a znižovanie vekovej hranice detí s ťažkosťami v učení i správaní, ktoré prvýkrát navštívia poradenské zariadenie, vďaka žiadosti o vyšetrenie zo strany rodičov (väčšia informovanosť o ČŠPP zo strany rodičov)
- dlhodobo pretrvávajúci záujem klientov a ich zákonných zástupcov o denný pobyt pre deti s NKS v ČŠPP Gelnica a o letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt v ČŠPP Košice (žiadosti prichádzajú aj od ľudí mimo regionálnej pôsobnosti ČŠPP)
- zlepšovanie prehľadu faktov v jednotlivých oblastiach práce s databázami, zrýchlenie práce s dokumentáciou najmä vďaka používaniu jednotlivých elektronických databáz, ktoré boli sprevádzkované v minulom školskom roku, vďaka čomu sa vieme lepšie orientovať v jednotlivých položkách, prípadoch a zložkách, čo nám napomáha pri komunikácii so školami a zákonnými zástupcami klientov
- pokojné hľadanie riešení komunikačných nedorozumení s rodičmi a školskými zariadeniami
- konzultačné usmerňovanie zákonných zástupcov, pedagógov, sociálnych pracovníkov a lekárov v zmysle legislatívnych postupov platných pre ČŠPP
- pozitívna odozva na výsledky našej práce zo strany rodičov a pedagógov

- práca s databázami v pokusnom zdieľanom formáte sa zrýchlila, avšak má ešte určité nedostatky, ktoré majú byť v blízkom čase odstránené s pomocou IT služieb
- aj napriek obmedzeným priestorovým archivačným podmienkam je podstatou práce s dokumentáciou trpezlivé dohľadávanie chýbajúcich zložiek a rozvážne hľadanie riešení pri osobných aj telefonických požiadavkách rodičov aj školských zariadení
- zaniietenosť pre prácu, snaha o odborný rast v oblasti vývinu detí z ohrozeného prostredia (dezorganizovaná vzťahová väzba, komplexná trauma), vplyvu rodinného prostredia na vývin dieťaťa a následnej pomoci; empatia, vnímavosť
- prinášanie aktuálnych diagnostických nástrojov z oblasti logopédie do ČŠPP (Test porozumenia viet, TEKOS I / II, Metodika M. Laheyovej, Škála zrozumiteľnosti reči v kontexte a pod.)

Činnosti, v ktorých sú nedostatky – rezervy:

- priveľké rozpätie diagnóz a zdravotných oslabení klientov, s ktorými pracujeme, vysoké počty klientov na jedného zamestnanca, preťaženosť odborných zamestnancov, potreba vyprofilovania sa jednotlivých odborných zamestnancov a posilnenie ich počtu
- obmedzené možnosti odborného vzdelávania pre špeciálnych pedagógov a logopédov
- objavujú sa ťažkosti v spolupráci s niektorými klientmi, rodičmi a pedagógmi, nerešpektovanie záverov odborných vyšetrení v školách a ich aplikácia do praxe, chýbajúca spätná väzba zo škôl k našim klientom, chýbajúca pedagogická diagnostika integrovaných žiakov, nedostatočne vyplnené prihlášky prichádzajúce zo škôl napriek upozorneniam, chyby pri vyplňaní IVP v školách napriek niekoľko rokov prebiehajúcej integrácii
- niekedy náročnejšia komunikácia o ťažkostiach klienta s odborníkmi z medicínskej oblasti, nedostatočná informovanosť rodičov ohľadom dg. ich dieťaťa zo strany iných odborníkov, nedostatok odbornej literatúry v ČŠPP, ktorá by sa dala rodičom zapožičať
- absencia podporných skupín rodičom, súrodencom, deťom s podobnými ťažkosťami
- nepostačujúca profesijná orientácia detí s PVP vyplývajúca z nedostatku vhodných študijných a učebných odborov pre deti s touto diagnózou, celková nepripravenosť škôl na integráciu detí s PVP
- chýbajúca terapeutická miestnosť, resp. herňa s pozorovateľňou, vyšetrovňa s bezbariérovým prístupom a Snoozelen miestnosť

- nedostatočný časový priestor na prípravu nových diagnostických a reedukačných materiálov
- absentuje kvalitné odborné usmernenie činnosti odborných zamestnancov (zo strany ŠPÚ, VUDPaP, MŠVVaŠ)
- zníženie počtu diagnostík a následne správ z vyšetrení na odborného zamestnanca by viedlo k väčšiemu priestoru pre reedukáciu, individuálnu alebo skupinovú intervenciu a terapeutické vedenie klientov a tiež by poskytlo viac času na prípravu nových diagnostických a reedukačných materiálov
- prepracovať postup v prípade dieťaťa/žiaka z viacproblémovej rodiny, akým spôsobom postupovať v pomoci, ako sieťovať služby pre klienta/rodinu.
- na porady pozývať odborníkov/čky z iných oblastí (neuroológ, pedopsychiater, klinický psychológ...)
- zlepšiť koordináciu vyšetrení, priradzovania prihlášok jednotlivým OZ
- potrebné je aj materiálne dovybavenie centra (materiál na reedukácie a terapeutickú činnosť, rozvíjajúce hračky, kancelárie a čakárne)

2. a) psychohygienické podmienky:

Na pracovisku centra sa dodržia základné hygienické predpisy. Dvakrát v roku majú zamestnanci spoločný psychohygienický deň mimo pracoviska, ide najmä o čas Vianoc a v termíne letnej záverečnej porady.

Vzhľadom na zvýšenie pracovnej vyťaženia a taktiež príchodom nových zamestnancov, je potrebné sa zamerať viac na vzťahy na pracovisku ako aj samotný relax a psychohygienu zamestnancov.

2. b) spolupráca so školami, rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

V priebehu celého školského roka boli kanceláriou prvého kontaktu poskytované klientom, rodičom, doprovodnému personálu, ako aj pedagógom a výchovným poradcom potrebné usmernenia, konzultácie a tiež papierová dokumentácia a kompenzačné pomôcky podľa ich individuálnej potreby.

Rodičia často aktívne sami vyhľadávajú služby centra (niekedy aj mimo regionálnej pôsobnosti). Poskytujeme im osobné, telefonické aj mailové konzultácie a poradenstvo. Spolupráca s rodičmi závisí najmä od ich prístupu a motivácie. Stáva sa, že málo spolupracujú pri reedukáciách, terapeutickom a poradenskom vedení svojich detí, preto sa

objavuje potreba zaktivizovať rodičov, aby vyhľadali pomoc odborníkov a aby boli ochotní zúčastňovať sa terapeutických stretnutí spoločne s dieťaťom, ak je to potrebné.

Spoluprácu so školami vidíme na niekoľkých úrovniach: v oblasti starostlivosti o individuálne začlenených žiakov, v prevencii porúch učenia a správania, poradenstve, účasti na podujatiach škôl prednáškovou a skupinovou činnosťou, osobnými stretnutiami, konzultáciami a účasťou pri maturitných skúškach žiakov so ŠVVP. Spolupráca sa zlepšila po určení spádových škôl, keďže odborní zamestnanci majú väčší prehľad o klientoch, ktorých máme v starostlivosti, o potrebe ich kontrolných vyšetrení, priamo komunikujú s vedením školy, s výchovnými poradcami a jednotlivými pedagógmi a majú možnosť diagnostikovať žiakov priamo v prostredí, na ktoré sú zvyknutí (tým sú získané výsledky z diagnostiky objektívnejšie). Vnímame aktívny prístup mnohých učiteľov a ich snahu pomôcť žiakom s ťažkosťami. Rezervy vidíme v nedostatočnom vyplňaní prihlášok zo strany niektorých škôl, resp. chybách pri vypracovaní IVP. Stáva sa tiež, že školy málo rešpektujú odporúčania odborných záverov. Tieto nedostatky sa však priebežnými konzultáciami postupne darí redukovať. Niekedy nám chýba spätná väzba zo školy k efektívnosti našich odporúčaní pre výchovno-vzdelávací proces žiakov, mnohé školy však pravidelne posielajú vyhodnotenia IVP ku koncu školského roku.

Menej kladne hodnotíme spoluprácu základných škôl pri vypracovávaní odporúčaní na pridelenie asistentov učiteľa – často sa stáva, že ZŠ posielajú žiadosti o vyjadrenie k asistentovi učiteľa neskoro (2 – 3 dni pred uplynutím termínu).

Pre pedagógov a výchovných poradcov pravidelne organizujeme prednášky, workshopy, diskusné besedy a publikujeme v zborníkoch články na témy, ktoré by mohli byť užitočné pre ich prácu. Okrem škôl dlhodobo úspešne spolupracujeme aj s detskými domovmi v našom regióne, odbornými lekármi (neurológovia, pedopsychiatri, foniatri a iní), Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.

Výborná spolupráca je s materskými školami pri depistážach NKS a diagnostikách školskej spôsobilosti. Požiadavky MŠ v našej regionálnej pôsobnosti niekedy nedokážeme kvôli časovej obmedzenosti ani pokryť. Venujeme pozornosť klientom s odloženou školskou dochádzkou, deťom zdravotne znevýhodneným v čo najvčasnjšom veku (rané poradenstvo). Starostlivosť zameriavame aj na deti predškolského veku, ktorým poskytujeme pravidelne skupinové činnosti v MŠ s cieľom predísť neúspešnému nástupu do školy, zvyšovať ich pripravenosť na školské povinnosti, resp. v niektorých prípadoch dopomáhame k rozvoju zaostávajúcich zložiek – pamäti, perцепcií, korigujeme nesprávnu

výslovnosť, riešime výchovné ťažkosti, pomáhame pri začleňovaní detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do škôl.

Vzhľadom na veľký počet žiadostí o logopedickú intervenciu, v Košiciach sa uskutočňovala aj skupinová intervencia s inštrukciou pre rodičov - so zameraním na efektívnosť, správnosť a pravidelnosť domácich cvičení.

Pracujeme s klientmi s PVP a ich rodičmi, tvoríme pracovné listy, poskytujeme poradenstvo rodičom detí s PVP a edukáciu rodičov ohľadom diagnózy ich dieťaťa. Pracujeme s deťmi a žiakmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, tiež s deťmi a žiakmi s mentálnym, telesným, sluchovým a zrakovým postihnutím v zmysle diagnostiky, reedukácie, poradenstva, usmernenia k ďalším postupom a pomoci ich rodičom. Poskytujeme komplexnú diagnostiku, profesijnú orientáciu, poradenské a terapeutické vedenie pre klientov, ich rodičov a pedagógov, osobné, telefonické a mailové konzultácie a poradenstvo, v prípade potreby a záujmu aj pozorovanie v MŠ, ZŠ, asistenciu pri Testovaní 9, záverečných a maturitných skúškach. Na požiadanie poskytujeme diagnostiku, závery a konzultácie pre ÚPSVaR a sociálnu poisťovňu.

Veľmi veľký záujem zo strany rodičov je aj o denný pobyt pre deti s NKS v Gelnici, ktorého sa zúčastňujú najmenší klienti centra. Cieľom denného pobytu je intenzívna logopedická a špeciálno-pedagogická činnosť. V roku 2017 prebiehal tento tábor už druhý rok v zimnom období, keďže sa nám tento model osvedčil.

V poslednom čase vzrastá počet žiadostí zo strany polície SR o účasť psychológov pri výsluchoch maloletých, mladistvých a obetí trestných činov. V rámci možností a pracovnej vyťažnosti sa naši zamestnanci snažia týmto žiadostiam vyhovieť. Dokonca aj mimo pracovného času.



Každoročne organizujeme aj Letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt pre deti s dyslexiou v starostlivosti ČŠPP. Jeho cieľom je pomôcť deťom s poruchou čítania zlepšiť ich stav a zmierniť vplyv poruchy na ich psychický vývin, vplyv vo výchovno-vzdelávacom procese aj v spoločenskom živote. Na úspešné naplnenie tohto cieľa využívame terapiu s asistenciou psa (canisterapiu). Každý rok je o tento pobyt veľký záujem u detí aj ich rodičov (dokonca aj z častí Slovenska mimo územnej pôsobnosti centra). Po ročnej prestávke sme zorganizovali ďalší úspešný ročník a zapojili do neho aj viacerých nových zamestnancov.

Ďalším krokom smerom k rodičom, pedagógom aj k širokej verejnosti je založenie on-line poradenstva na webovom sídle centra, kde sú odborní zamestnanci centra k dispozícii počas celého roka na poskytnutie odpovedí, ktoré súvisia s výchovou a vzdelávaním detí a žiakov so ŠVVP.

2. c) vzájomné vzťahy:

Vzťahy medzi jednotlivými odborníkmi a rodičmi, rovnako aj klientmi hodnotíme kladne. Sú založené na báze dôvery a odbornosti. Nemali sme žiadne sťažnosti ani prejavy nespokojnosti z ich strany. Práve naopak, vznikajú veľmi silné putá medzi nami a klientmi. Priebežne máme od klientov spätnú väzbu, že sa k nám tešia a sú veľmi radi, že im pomáhame. V centre máme k dispozícii aj „schránky“ do ktorých môžu klienti vhodiť pripravené, vytlačené anketové lístky s prejavom spokojnosti, resp. nespokojnosti s našou prácou, môžu nám napísať aj spätnú väzbu na našu prácu, na jej možnosti vylepšenia.

Rovnako veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu so školami, pedagógmi a kolegami z iných centier. Všetci sa snažíme o to jediné – čo najodbornejšie pristupovať k deťom, žiakom, študentom a takýmto prístupom im pomôcť zvládnuť ich problémy.

Vzájomné vzťahy zamestnancov na jednom aj druhom pracovisku hodnotíme pozitívne a na vysokej úrovni. Máme pravidelné spoločné porady a celkovo vládne na pracovisku priateľská, kooperujúca a kreatívna atmosféra. Sme naozaj jeden tím a spoločne znášame úspechy aj neúspechy. Každá zmena v zložení kolektívu môže priniesť aj zmenu vo vzťahoch. Príchod nových zamestnancov však vniesol nový svieži vietor do plachiet spoločnej „poradenskej lode“.

PaedDr. Tatiana Majerníková
riaditeľka

V Košiciach, 3.09.2018

PRÍLOHA

Protokol o zbere údajov CŠPP za školský rok 2017 / 2018

Položka	Kategória I	Kategória II	Kategória III	Kategória IV
Priama činnosť	5735	3547	4166	815
Metodická a nepriama činnosť s klientom:	9092	12765	2386	4332