

CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Bocatiova 1, 040 01 Košice

tel. 055 / 796 12 11, fax 055 796 12 12, e-mail: csppke@csppke.sk, www.csppke.sk



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR v podmienkach

Centra špeciálno-pedagogického poradenstva

Bocatiova 1, Košice

a elokovaného pracoviska v Gelnici

školský rok: **2016 / 2017**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016 / 2017
v podmienkach

Centra špeciálno-pedagogického poradenstva, Bocatiova 1, Košice
a elokovaného pracoviska v Gelnici

1. a) základné identifikačné údaje :

1.názov škol. zariadenia: *Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach*
a elokované pracovisko v Gelnici

2.adresa: Bocatiova 1, 040 01 Košice
Slovenská 56, 056 01 Gelnica

3.telefónne a faxové čísla:

Košice: 055/ 796 12 11, fax : 055/ 796 12 12

Gelnica: 053/ 482 16 74

4. internetová adresa: csppke@csppke.sk
gelnica@csppke.sk

5. web stránka: www.csppke.sk

6. zriad'ovateľ: Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice

7. riaditeľ zariadenia: PaedDr. Tatiana Majerníková

1. b) údaje o počte klientov v poradenskom zariadení:

K dnešnému dňu máme celkovo v evidencii na pracovisku v Košiciach a v Gelnici **11147 klientov**, ktorí majú založené osobné spisy. Celkovo v priebehu rokov sme vyradili zo starostlivosti **3067 klientov**, nakoľko ukončili prípravu na povolanie, resp. zmenili poradenské zariadenie.

1. c) aktualizované personálne obsadenie:

Aktualizované personálne obsadenie v Košiciach a v Gelnici: k **31.8.2017** celkovo **21** zamestnancov, z toho **7** v Gelnici.

• Aktualizované personálne obsadenie ČŠPP v Košiciach:

Riaditeľka ČŠPP: PaedDr. Tatiana Majerníková (etopéd, psychopéd, canisterapeut, špeciálny pedagóg pre PVP)

Psychologičky: Mgr. Daniela Husovská, PhD.

Mgr. Marianna Kollárová

Mgr. Zuzana Kuncová

Špeciálne pedagogičky:

Mgr. Ludmila Dvořáková (50% úväzok, školský logopéd)

Mgr. Mária Nováková (špeciálny pedagóg, poradenstvo, surdopéd, tyflopéd)

Mgr. Peter Varjassy (špeciálny pedagóg, psychopéd, poradenstvo)

Mgr. Lýdia Schliřková (50% úväzok, psychopéd, konzultantka surdopédie)

Mgr. Lucia Šariřská (školský logopéd)

Mgr. Zuzana Gajdořová (tyflopéd, cestujúci špeciálny pedagóg pre zrakovo postihnuté deti; pracuje na dohodu o vykonaní práce, ktorá sa uzatvára len na potrebné obdobie)

Sociálny pracovník: Mgr. Slavomír Smolko

Sociálno-administratívna pracovníčka: Mgr. Zuzana Korpášová

Hospodárka: Iveta Dudláková

Upratovačka: Magdaléna Michalanská (50% úväzok na dobu neurčitú)

• Aktualizované personálne obsadenie elokovaného pracoviska v Gelnici :

Vedúci pracoviska: Mgr. Marián Zimmermann (psychológ)

Psychologička: Mgr. Nora Gnipová

Psychopédka, logopédka:	<i>Mgr. Viktória Hritzová</i>
Logopédka:	<i>Mgr. Andrea Kandrová</i>
Psychopédka, logopédka, somatopédka:	<i>Mgr. Jana Perháčová</i>
Hospodárka – sociálna pracovníčka	<i>Eudmila Brutovská (50% a 50%)</i>
Upratovačka/školníčka:	<i>Janka Ogurčáková</i>

- ***Personálne zmeny v ČŠPP:***

Počas školského roka 2016/2017 došlo v ČŠPP Košice k rozsiahlejším personálnym zmenám. Svoje pracovné pôsobenie ukončili traja odborní zamestnanci (špeciálne pedagogičky), zároveň sa ďalším dvom OZ znížil pracovný úväzok na polovicu. Na uvoľnené pracovné pozície boli prijatí traja noví odborní zamestnanci.

Okrem týchto zmien sú t.č. na rodičovskej dovolenke ďalšie dve OZ (školský logopéd a psychológ).

Na elokované pracovisko v Gelnici bola v rámci Národného projektu „Praxou k zamestnaniu“ prijatá psychologička. Z dôvodu starostlivosti o budovu a areál elokovaného pracoviska sa rozšíril pracovný úväzok upratovačke na 100% o školnícke práce.

Všetci zamestnanci sú plne kvalifikovaní.

1. d) ďalšie vzdelávanie zamestnancov:

Zamestnanci centra sa priebežne zúčastňujú školení, seminárov, výcvikov, prednášok, workshopov, supervízií a pod., ktoré súvisia s ich odbornosťou a pracovným zaradením a podporujú čo najlepší výkon práce.

Nižšie uvádzame niekoľko z nich:

Mgr. K. Fláková:

- 10.9.2016 – absolvovanie kurzu KUPOZ – program na rozvoj pozornosti u detí, ktorý organizovala spoločnosť TREA spol. s r.o. v Bratislave, v rozsahu 7 hodín, ukončený osvedčením.
- 10.-11.2.2017 – účasť na odbornej konferencii "Pedopsychiatria nie je len posledných 40 strán – kazuistiky", ktorú organizovala Slovenská psychiatrická spoločnosť SLS Sekcia detskej a dorastovej psychiatrie, v Malej Ide, v rozsahu 9 hodín, ukončený potvrdením o účasti.
- 27.3.2017 – účasť na odbornom kurze Problémové dieťa, ktorý organizovala PaedDr. Čabiňáková, Portál Slovakia, v Prešove, v rozsahu 4 hodín, ukončený potvrdením o účasti.

Mgr. Daniela Husovská, PhD:

- 1.12.2016 – účasť na konferencii – „*Child Maltreatment: New Frontiers in Research and Practice*“ v Londýne organizované Anna Freud National Center for Children and Families. Na konferencii vystúpili odborníci/čky v oblasti výskumu alebo klinickí pracovníci/čky pracujúci s ohrozenými deťmi a rodinami. Akcia bola ukončená potvrdením o účasti.
- 27.4.-29.4.2017 – účasť na skupinovej supervízii pod vedením Dr. M. Szonyi v Budapešti. V rámci supervízie sme sa venovali spôsobom psychoterapeutickej práce s klientmi v krízových situáciách, využitiu práce so symbolmi, voľnými asociáciami a pod. Bola ukončená certifikátom.
- 18.5.2017 – účasť na školení k používaniu testu SON-R. Školenie bolo ukončené certifikátom.

Mgr. M. Kollárová:

- September 2016 – Ukončenie supervízneho výcviku v Terapii hrou pod vedením Mgr. Z. Tatárovej z Bratislavy.
- Október 2016 – účasť na workshope Sandplay terapia, ktorý organizoval Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby v Martine, pod vedením Mgr. Aleny Vávrovej z Prahy, bol ukončený certifikátom.
- Február 2017 – účasť na kurze BSID, ktorý organizoval Testcentrum-Hogrefe v Prahe, pod vedením PhDr. Daniely Sobotkovej, CSc. z Prahy, bol ukončený osvedčením.
- Marec 2017 – absolvovanie aktualizačného vzdelávania „Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov – 1. úroveň“, ktorý organizoval Inštitút celoživotného vzdelávania, n.o, Komárno, pod vedením Ing. Eva Péntesová a Mgr. Andrea Lánczos z Komárna, bol ukončený osvedčením.
- Apríl 2017 absolvovanie inovačného vzdelávania „Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre pedagogických a odborných zamestnancov – 2. úroveň“, ktorý organizoval Inštitút celoživotného vzdelávania, n.o. Komárno, pod vedením Ing. Eva Péntesová a Mgr. Andrea Lánczos z Komárna, bol ukončený osvedčením.
- Máj 2017 účasť na seminári „Praktické použitie diagnostického nástroja SON-R 2,5-7, ktorý organizoval VUDPaP v Košiciach, bol ukončený certifikátom.
- August 2017 – účasť na kurze Úvod do metódy VTI (videotrénings interakcií), ktorý organizovalo CVI v Prešove pod vedením Mgr. K. Šilhanovej z Prahy, ktorý bol ukončený certifikátom.
- Apríl 2017 – účasť na supervíznom stretnutí v symbolickej a relaxačnej psychoterapii v Budapešti pod vedením Dr. Szonyi Magdy – supervízorky a výcvikovej psychoterapeutky Maďarskej spoločnosti pre relaxačnú a symbolickú psychoterapiu.
- účasť na pravidelných individuálnych supervíznych stretnutiach pod vedením certifikovanej supervízorky a psychoterapeutky PhDr. Z. Novosadovej.
- účasť na pravidelných skupinových stretnutiach pod vedením supervízorky, psychoterapeutky Mgr. Z. Tatárovej.

Mgr. Z. Kuncová:

- 22.9.-25.9.2016 v Šoporni – výcvik Gestalt psychoterapie, ktorý organizuje Dialóg – Slovenský inštitút pre výcvik v Gestalt psychoterapii vedený tréningovým tímom PhDr.

Mária Kvasničková, PaedDr. Mgr. Klaudia Šanková, Mgr. Gabriela Linhardtová v rozsahu 27 hodín, ukončený potvrdením o absolvovaní.

- 21.10.2016 v Košiciach – prednáška Mgr. J. Širůček PhD. na tému „Vývoj intelektových schopností v podmienkach socio-kultúrneho znevýhodnenia“; organizovala LF UPJŠ Košice.
- 17.11.-20.11.2016, 23.3.-26.3.2017 v Herľanoch – výcvik Gestalt psychoterapie, ktorý organizuje Dialóg – Slovenský inštitút pre výcvik v Gestalt psychoterapii vedený tréningovým tímom PhDr. Mária Kvasničková, PaedDr. Mgr. Klaudia Šanková, Mgr. Gabriela Linhardtová. Výcvik obsahuje teoretickú časť, zážitok na sebe a supervíziu v Gestalt psychoterapii, v celkovom rozsahu 625 hodín. Ukončený je osvedčením.
- 10.2.-11.2.2017 v Malej Ide – Konferencia „Pedopsychiatria nie je len posledných 40 strán, Kazuistiky“; s potvrdením o účasti.
- 15.3.-16.3.2017 v Bratislave – kurz „Práca s detskou kresbou“ v rozsahu 16 hodín, pod vedením Mgr. Z. Altmana, organizovalo OZ Artea; s osvedčením o absolvovaní.
- 18.5.2017 v Košiciach – seminár „Praktické použitie diagnostického nástroja SON-R 2,5 – 7“, v rozsahu 4 hodiny, organizoval VÚDPaP Bratislava, ukončený certifikátom.
- 19.5.2017 v Košiciach – prednáška prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc. „Vybrané zistenia z výskumu traumatizovaných adolescentných dievčat“; organizovala LF UPJŠ Košice.
- 13.6.2017 v Košiciach – seminár „Týrané dieťa a dieťa s CAN syndrómom“, v rozsahu 4 hodiny, organizoval VÚDPaP Bratislava, ukončený certifikátom.
- 14.6.2017 v Košiciach – seminár „Príprava a realizácia preventívnych programov v oblasti návykových látok“, v rozsahu 4 hodiny, organizoval VÚDPaP Bratislava, ukončený certifikátom.
- priebežná supervízia psychoterapeutickej práce počas celého roka u PhDr. Ľubomíry Gallovej v Košiciach.

PaedDr. L. Mazáková:

- 2.-3.12.2016 – účasť na „Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre učiteľov materských škôl“, ktorý organizovala Indícia, n.o. v Košiciach pod vedením lektorky RNDr. Dagmar Môt'ovskej, ukončený certifikátom.
- 17.-18.2.2017 - účasť na „Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre 1. stupeň ZŠ“, ktorý organizovala Indícia, n.o. v Košiciach pod vedením lektorky RNDr. Dagmar Môt'ovskej, ukončený certifikátom.

PaedDr. T. Majerníková:

- 30.11.2016 – odborný seminár pre riaditeľov škôl ŠZ k problematike bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v škole a ŠZ, ktorý sa uskutočnil na Gymnáziu Park mládeže 5 v Košiciach. Seminár zabezpečovalo VEO – Centrum vzdelávania, výchovy a poradenstva, Ovručská 5, KE v spolupráci s Odborom školstva OÚ Košice. Účastníci obdržali osvedčenie o absolvovaní opakovaného oboznamovania vedúcich zamestnancov z predpisov BOZP.
- 05.12.2016 – odborný seminár pre riaditeľov poradenských zariadení na tému: „Riadiace akty Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie so zameraním na oblasť pracovno-právnych vzťahov, nelegálneho zamestnávania, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci zamestnancov a povinnosti centier voči Inšpektorátu práce“. *Cieľom seminára* bolo oboznámenie účastníkov najmä s tvorbou, aktualizáciou a archiváciou vnútorných predpisov, so vznikom – zánikom pracovnoprávnych vzťahov, predchádzanie nelegálneho zamestnávania, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci zamestnancov a návštevníkov PZ a povinnosťami PZ voči Inšpektorátu práce. Seminár lektorovala JUDr. Danica Bedlovičová z Banskej Bystrice.
- 24.01.2017 – účasť na odbornej prednáške na tému: „Agrese a agresivita v predškolskom a mladšom školskom veku“, ktorú organizovalo vydavateľstvo PORTÁL v Literárnej kaviarni VIOLA v Prešove. Lektorom bol PhDr. Ján Svoboda, psychológ, supervízor, akreditovaný lektor Pedagogickej fakulty, Ostravskej univerzity.
- 19.05.2017 – účasť na informačno-konzultačnom seminári na tému: „Výchova a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením“, ktorý organizoval NÚ CŽV, Regionálne pracovisko, Zádielska 1, Košice v Technickej univerzite v Košiciach v Aule Maxima. Lektorkami boli PaedDr. M. Tekelová a PaedDr. Katarína Vladová, PhD.
- 09.06.2017 – účasť na odbornom seminári na tému: „Agresia a agresivita detí a žiakov“, ktorý organizovalo vydavateľstvo Portál a lektorom bol PhDr. Ján Svoboda, vysokoškolský profesor Pedagogickej fakulty Ostravskej univerzity. Účastníci obdržali potvrdenie o absolvovaní seminára.
- 03.07. a 04.07.2017 – účasť na dvojdnovom odbornom seminári na tému: „Agresia a agresivita v predškolskom a mladšom školskom veku“, ktorý organizovalo Oddelenie školstva Magistrátu mesta Košice v spolupráci s vydavateľstvom Portál a lektorom bol

PhDr. Ján Svoboda, vysokoškolský profesor Pedagogickej fakulty Ostravskej univerzity. Účastníci obdržali certifikát o absolvovaní seminára.

Mgr. L. Schlífková:

- 21.-22.10.2017 – Seminár „Fonematické uvedomovanie podľa El'konina“, Bratislava, ukončené potvrdením o účasti.

Mgr. M. Zimmermann:

- 21.10.2016 – prednáška Mgr. J. Šimeček PhD. s názvom „Vývoj intelektových schopností v podmienkach sociálno-kultúrneho znevýhodnenia“ na LFUPJŠ Košice
- 02.12.2016 – vykonanie I. atestácie v MPC Prešov
- 17.2.2017 – školenie „Vnútorne predpisy škôl a školských zariadení“, JUDr. Danica Bedlovičová, KSC Košice.
- 25.2.2017 – aktualizčné vzdelávanie s názvom „Pokročilé zručnosti pri práci pedagogických zamestnancov s informačnými technológiami“, OZ pracovníkov školstva a vedy na Slovensku; vzdelávanie ukončené osvedčením.
- 08.3.2017 - 9.3.2017 – aktualizčné vzdelávanie s názvom „Výchova a učenie pomocou nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov“, Inštitút celoživotného vzdelávania; vzdelávanie ukončené osvedčením
- 23.3.2017-25.3.2017 – aktualizčné vzdelávanie s názvom „Zásady nenásilnej komunikácie vo vyučovacom procese pre pedagogických a odborných zamestnancov“, Inštitút celoživotného vzdelávania; vzdelávanie ukončené osvedčením.
- 26.4.2017 – Seminár k metóde RR screening v Prešove; organizácia VUDPaP
- 19.10.2016, 16.11.2016, 28.2.2017, 21.3.2017, 25.5.2017-26.5.2017, 13.6.2017 – funkčné vzdelávanie MPC Prešov.

1. e) aktivity a prezentácia centra na verejnosti:

Aj v tomto školskom roku sme poskytovali konzultačnú, poradenskú a metodickú činnosť výchovným poradcom formou individuálnych pracovných stretnutí v centre, v školách, ale aj telefonickou a mailovou formou. V priebehu celého školského roka sme poskytovali u jednotlivých klientov informácie o odporúčaniach do výchovno-vzdelávacieho procesu pedagogickým zamestnancom, ale aj iným odborníkom z jednotlivých poradenských zariadení. Početnou skupinou, s ktorou sme konzultovali, boli jednotliví vyučujúci žiakov, ktorým sme poskytovali odborné služby. Špeciálni pedagógovia v centre spolupracovali pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov (ďalej len IVP) a úprave učebných osnov u jednotlivých klientov.

Najviac konzultácií a poradenskej činnosti sme smerovali k rodičom detí, ktoré sú v starostlivosti centra, buď s rodičmi za prítomnosti dieťaťa alebo individuálnou formou stretnutia s rodičmi bez dieťaťa, pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov. Rodičov sme oboznamovali s výsledkami vyšetrení detí, s príznakmi diagnostikovaných porúch, s odporúčaniami do vyučovacieho procesu, s odporúčaniami pre nápravné domáce cvičenia a postupy, poskytovali sme výchovné poradenstvo. Zákonným zástupcom detí sme odporúčali aj príslušných odborníkov podľa typu porúch (neuroológ, pedopsychiater, foniater, psychológ a pod.).

Na žiadosť škôl a školských zariadení sme sa zúčastňovali na zápise prvákov, kde sme sa snažili podchytiť deti nezrelé a nespôsobilé na vstup do školy, na metodických poradách a odborných komisiách (ZŠ, SŠ, ŠZŠ) zriadených za účelom prijímania detí do špeciálnych škôl, na začlenenie / integráciu a pod.

V podmienkach MŠ sme realizovali depistáže v Košiciach a v okrese Gelnica s cieľom včasného podchytenia detí s poruchami artikulácie, s narušenou koncentráciou pozornosti, s poruchami správania, s čiastkovými oslabeniami výkonu a detí, u ktorých je potrebný odklad školskej dochádzky. Poskytli sme nápravné cvičenia rodičom a učiteľkám v predškolských zariadeniach. Realizovali individuálne konzultácie a poradenstvo pre rodičov rizikových detí.

Podujatia organizované centrom:

Zamestnanci elokovaného pracoviska v Gelnici:

- ❖ *Rozvíjajúci program „Predškolači v akcii zameraný na rozvoj percepcií, pamäti, grafomotorických zručností reči, PL a priestorovej orientácie, matematických predstáv a pojmov“ (MŠ Kluknava a MŠ Margecany, spolu 20 detí)*
 - 28.03.2017 Mgr. Hritzová s Mgr. Kandrovou
 - 04.04.2017 Mgr. Perhačová s Mgr. Hritzovou
 - 11.04.2017 Mgr. Kandrová a Mgr. Zimmermann

- ❖ *Denný pobytový tábor pre deti s NKS*
 - 05.12.2016-09.12.2016 – Mgr. Kandrová, Mgr. Perhačová, p. Brutovská a Mgr. Zimmermann, štyri stretnutia, ktorých sa zúčastnilo celkovo 27 detí.

Mgr. K. Fláková:

- marec - máj 2017 skupinový korekčný program „*Splývavé čítanie*“ v spolupráci s PaedDr. Dalmou Strausz (5 účastníkov)

Mgr. Z. Kuncová:

- marec - máj 2017 „Skupinový korekčný program pre deti s ADHD a ťažkosťami v komunikácii“ v spolupráci s Mgr. Gnipovou a Mgr. Korpášovou (7 účastníkov)

PaedDr. T. Majerníková:

- 24.10.2016 – (v spolupráci s Mgr. Smolkom) pracovné stretnutie (v rámci metodického usmerňovania centier ŠPP) organizované centrom ŠPP na Bocatiovej ulici v Košiciach z poverenia odboru školstva OÚ Košice pre centrá ŠPP v Košickom kraji. Prioritným cieľom prvého stretnutia v tomto školskom roku bolo personálne obsadenie, územná pôsobnosť centier ŠPP (vstup zabezpečovala Mgr. I. Šimková, vedúca špecializovaných činností OŠ OÚ Košice) a správy z diagnostických vyšetrení (počet účastníkov 8).
- 27.04.2017 – (v spolupráci s Mgr. Smolkom) pracovné stretnutie pre vedúcich zamestnancov CŠPP (v rámci metodického usmerňovania centier ŠPP z poverenia odboru školstva OÚ Košice) organizované centrom ŠPP na Bocatiovej ulici v Košiciach, ktoré sa konalo v zasadačke OŠ OÚ Košice. Prioritným cieľom stretnutia

bolo poskytnutie informácií k Národnému programu rozvoja výchovy a vzdelávania „Učiace sa Slovensko“ (počet účastníkov 8).

- 07.06.2017 -- (v spolupráci s Mgr. Smolkom) pracovné stretnutie pre výchovných poradcov ŠZŠ a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ Košice (v rámci metodického usmerňovania z poverenia odboru školstva OÚ Košice) organizované centrom ŠPP na Bocatiovej ulici v Košiciach, ktoré sa konalo v priestoroch OU Alejová v Košiciach. Prioritným cieľom stretnutia bola prezentácia školy a najmä jej nových učebných odborov (počet účastníkov 22).
 - 23.06.2017 – (v spolupráci s Mgr. Smolkom) pracovné stretnutie pre školských špeciálnych pedagógov škôl a ŠZ v Košiciach organizované centrom ŠPP v rámci metodického usmerňovania z poverenia odboru školstva OÚ Košice, ktoré sa konalo v zasadačke centra na Bocatiovej ulici v Košiciach. Prioritným cieľom stretnutia bola téma: tvorba IVP v zmysle aktuálnych zmien (počet účastníkov 8).
 - Tento rok sa z vážnych organizačných dôvodov nekonal *Letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt pre deti s dyslexiou* v starostlivosti centra ŠPP. Veríme však, že na budúci rok sa nám to podarí a deti sa už môžu tešiť .
- ✓ **Aktívna účasť odborných zamestnancov centra na seminároch, prednáškach, depistážach na základe žiadosti nižšie uvedených MŠ, ZŠ, SŠ, ŠZŠ ako aj ŠZ:**

Mgr. E. Dvořáková:

- logopedická depistáž detí v MŠ, ŠPP diagnostika žiakov – Luník 9

Mgr. et Mgr. M. Gruber:

- 7.-8.4.2017 – zápis do 1. ročníka ZŠ Polianska

Mgr. V. Hritzová:

- 09.3.2017 MŠ Jaklovce vyšetrenie školskej spôsobilosti (4 deti)
- 23.3.2017 a 27.3.2017 – MŠ Veľký Folkmar vyšetrenie školskej spôsobilosti a vyhodnotenie s pedagógmi a rodičmi (14 detí)

Mgr. A. Kandrová:

- 23.3.2017 – diagnostika školskej spôsobilosti v MŠ Veľký Folkmar (6 detí)

Mgr. Z. Kuncová:

- 27.10.2016 v Spojenej škole sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, Košice – prednáška a diskusia s pedagogickými a výchovnými zamestnancami katolíckych ZŠ Košickej arcidiecézy v rámci celodiecézneho metodického dňa na témy „Práca so žiakmi s ADHD/ADD“ a „Zvládanie agresívneho správania sa žiakov“ (23 účastníkov)
- 2.2.2017 v ZŠ Tomášikova, Košice – prednáška v rámci celomestského metodického dňa učiteľov ZŠ na tému „Práca so žiakom s ADHD/ADD“ (42 účastníkov)
- 23.6.2017 v ZŠ s MŠ Želiarska 4, Košice – účasť na „Obrátenej“ hodine tvorivého písania v rámci projektu Flip&Movie / Listuj&Filmuj

Mgr. M. Kollárová:

- Marec 2017 – účasť na stretnutí poradenských pracovníkov poskytujúcich rané poradenstvo v Námestove.
- Jún 2017 – účasť na stretnutí odborníkov zameranom na tvorbu štandardov pre rané poradenstvo v CŠPP.

PaedDr. T. Majerníková:

- 16.09.2016 – lektorský vstup – prednáška týkajúca sa problematiky integrácie žiakov so ŠVVV v základných a stredných školách, ktorá bola určená pre študentov/učiteľov špecializovaného vzdelávania v školskej psychológii na Univerzite P. J. Šafárika v Košiciach (počet účastníkov 9).
- 05.10.2016 – aktívna účasť na vedeckej konferencii „25 rokov inštitucionalizovaného špeciálnopedagogického poradenstva na Slovensku“, ktorú organizoval Ústav špeciálno-pedagogických štúdií a Katedra špeciálnej pedagogiky Univerzity Komenského Bratislave. Účastníci obdržali potvrdenie o účasti na konferencii. Po konferencii som zasielala mailom návrhy do novej koncepcie špeciálnopedagogického poradenstva
- 12.12.2016 – aktívna účasť na prvom zasadnutí Odbornej komisie Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave pre problematiku CŠPP, ktoré sa konalo v zasadačke ŠPÚ v Bratislave a jeho hlavným cieľom bolo predstavenie členov OK ŠPÚ, odovzdanie menovacích dekrétov, voľba predsedu OK, oboznámenie sa s poslaním a úlohami komisie. Pracovná časť stretnutia bola zameraná na vypracovanie plánu činnosti komisie na rok 2017

- 02.02.2017 – odborný vstup pre výchovných poradcov ZŠ a školských špeciálnych pedagógov v rámci Metodického dňa Košíc, ktorý organizovalo Oddelenie školstva Magistrátu mesta Košice počet účastníkov 31
- 29.03.2017 – aktívna účasť na zasadnutí Odbornej komisie Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave pre problematiku Centier ŠPP, ktoré sa konalo v zasadačke ŠPÚ v Bratislave, za účelom pripomienkovania Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania „Učiace sa Slovensko“
- 30.03.2017 – účasť na slávnosti pri príležitosti Dňa učiteľov škôl a SZ v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ Košice, ktorá sa konala v Cirkevnej SOŠ sv. Jozafáta v Trebišove
- 01.06.2017 – účasť na pracovnom stretnutí, ktoré organizovalo MV SR, sekcia Verejnej správy v Bratislave k zapojeniu škôl a školských zariadení do výzvy OP Kvalita životného prostredia (aktuálny priebeh prác, financovanie zo strany MV SR, iné), ktoré sa konalo v priestoroch Domova Speváckeho zboru slovenských učiteľov v Trenčianskych Tepliciach.

Mgr. S. Smolko:

- 21.3.2017 – Aktívna lektorská účasť na prednáške Klubu zdravia dňa v Mestskom kultúrnom dome na Masarykovej 53 v Trebišove. Prednáška bola na odbornú tému „Spoluzávislosť – čo to je? Týka sa to aj vás?“ V úvode prednášky bolo v krátkosti predstavené aj CŠPP Bocatiova, náplň činnosti a práca lektora v tomto zariadení (prítomných 20 ľudí)

Mgr. M. Zimmermann:

- 27.10.2016 – Prednáška počas metodického dňa cirkevných škôl Košického kraja s názvom „Zvládanie konfliktov“ (CZŠ Sv. Košických mučeníkov) počet účastníkov 23
- 24.01.2017 -- Aktívna účasť na prednáške v SŠI Prakovce na tému *Zmena časových preferencií* (19 účastníkov)
- 23.02.2017 – Prednáška na tému „Školská zrelosť“ MŠ Richnava (8 rodičov)
- 08.04.2016 – Účasť na zápise detí do prvého ročníka v ZŠ Gelnica
- 07.06.2017 – Aktívna účasť na prednáške v SŠI Prakovce na tému *Podpora duševného zdravia* (29 účastníkov)
- 15. 06.2017 – Aktívna účasť na prednáške s témou „*Interpersonálne vzťahy na pracovisku*“ v SZŠ Richnava (15 účastníkov)

1. f) práca na projektoch:

- Na základe výzvy „psychologické a špeciálno-pedagogické poradenstvo“ vyhlásenej Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVaŠ SR) sme v roku 2017 spracovali nasledujúce projekty: „*Precizujeme diagnostiku v CŠPP Košice*“ a „*Zlepšujeme psychologickú diagnostiku v CŠPP Košice*“. (Autor Mgr. M. Zimmermann); Oba projekty boli neúspešné.
- PaedDr. Dalma Strausz sa podieľala na grantovom projekte, „*Deti naša budúcnosť*“. Nadácie Wolksvagen Slovakia, realizovanom na ŠZŠ Odborárska 2, Košice.
- Mgr. Z. Kuncová – spolupráca na štúdiu Care 4 Youth, ktorú realizuje tím z Ústavu psychológie zdravia Lekárskej fakulty UPJŠ v Košiciach (poučenie zákonného zástupcu klienta a klienta o štúdiu, administrovanie výskumnej dokumentácie, zber údajov, vyplňanie online dotazníkov)

1. g) výsledky a zameranie inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku sme nemali v CŠPP žiadnu inšpekčnú činnosť.

1. h) priestorové a materiálno-technické podmienky:

V súčasnosti má každý odborný zamestnanec na elokovanom pracovisku v Gelnici samostatnú miestnosť, vybavenie zodpovedá platným hygienickým a bezpečnostným podmienkam.

Pracoviská v Košiciach a v Gelnici však stále nepostačujú najmä z dôvodu absencie bezbariérového prístupu. Chýba tiež bezbariérová vyšetrovňa a herňa na psychoterapeutickú činnosť.

V Košiciach nie je vyhovujúca čakáreň pre klientov. Za týmto účelom je využitá len chodba, na ktorej je zima (vykurovacie teleso je len na schodoch a nevykúri celý priestor chodby). K dispozícii je zasadačka, ktorá je plne vyťažená skupinovou formou práce (reedukácie a terapie) a zároveň je využívaná psychologičkou. Nakoľko pôsobí v centre 13 zamestnancov a kancelárskych miestností je 9, využívame aj sklad, ktorý sa prerobil a teraz je tam pani hospodárka so štátnou pokladňou. Veľký problém máme aj s archívnym strediskom, ktoré sa naplňa a jeho rozšírenie nie je možné. Plánujeme rozšíriť naše priestory o spodné podlažie budovy, keďže v lete 2016 ukončila svoju činnosť a prenájom Školská jedáleň SOŠ J. Bocatia. Tieto priestory sú aktuálne v havarijnom stave a čakáme na pridelenie finančných prostriedkov z MŠVVaŠ SR. Ich rekonštrukcia by nám umožnila komplexnejšie využiť možnosti na kvalitnú odbornú činnosť s klientmi, ako aj lepšiu logistiku s dokumentáciou.

V rámci výzvy zameranej na zníženie energetickej náročnosti verejných budov by sme radi realizovali úpravy oboch pracovísk.

Nakoľko pracujeme so všetkými druhmi postihnutia, je potrebné rozšíriť a doplniť tiež reedukačné a kompenzačné pomôcky. Aj v budúcom školskom roku sa budeme snažiť pomôcť si projektmi.

1. i) finančné a hmotné zabezpečenie:

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR dňom 1.7.2011 prešlo ČŠPP na právnu subjektivitu. Finančné prostriedky nám boli pridelené oddelením ekonomických činností ObÚ v Košiciach na základe schváleného rozpočtu na roky 2016 a 2017.

1. dotácie zo štátneho rozpočtu: nemáme
2. príspevky: nemáme
3. finančné prostriedky od rodičov: nemáme a nežiadame
4. iné finančné prostriedky: nemáme

1. j) vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepčných zámerov činnosti centra za školský rok 2016/2017:

Koncepčné zámery a plnenie cieľov činnosti centra vyplývajú zo štatútu zariadenia, t.j. komplexná psychologická, špeciálnopedagogická diagnostika, rediagnostika, poradenstvo, odborná a metodická činnosť, písanie odborných záverov a návrhov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prioritne so zdravotným znevýhodnením, realizácia reedukačných stretnutí, terapií a depistáže zameranej na vyhľadávanie klientov s ťažkosťami v komunikácii a zaostávaním v percepčnej oblasti, ako aj spolupráca so zákonnými zástupcami, učiteľmi, výchovnými poradcami a inými odborníkmi podľa požiadaviek škôl, školských zariadení (MŠ, ZŠ, SŠ, ŠMŠ, ŠZŠ, OU, PŠ) a zákonných zástupcov. Plnenie koncepčných zámerov CŠPP je podrobnejšie rozpracované v ďalších častiach tejto hodnotiacej správy.

• *Psychologická činnosť:*

Prioritou práce psychológov aj v tomto školskom roku bola komplexná diagnostická a rediagnostická psychologická činnosť, psychoterapia s klientmi, poradenstvo klientom, rodičom, zákonným zástupcom a učiteľom, skupinové činnosti, ako aj prednášková činnosť. Ambulantné psychoterapie s klientmi a poradenstvo sa v CŠPP realizovali podľa potrieb klientov.

Počet psychologicky vyšetrených klientov: 870

Skutočný počet klientov vyšetrených v škol. roku – podľa druhu postihnutia: 2052

- syndróm autizmu – 216
- mentálne postihnutie – 485
- sluchové postihnutie - 75
- zrakové postihnutie – 19
- narušená kom. schopnosť –246
- telesné postihnutie – 46
- chorí a zdravotne oslabení - 37
- viacnásobné postihnutie – 116
- vývinové poruchy aktivity a pozornosti – 197
- vývinové poruchy učenia – 580
- poruchy správania – 35

- intelektovo nadaní – 0
- zo sociálne znevýhodneného prostredia – neevidujeme

Individuálna terapeutická činnosť s klientmi (ambulantnou formou): **392 sedení**

Psychologické poradenstvo (konzultačná činnosť) poskytnutá: rodičom (zákonným zástupcom), pedagógom, iným odborníkom (neuroológovia, ošetrojúci lekári, pediatri, klinickí psychológovia, pedopsychiatri a pod.) celkovo v počte **510 konzultácií**.

- **Špeciálnopedagogická činnosť:**

Komplexná špeciálnopedagogická diagnostika, rediagnostika, reedukačná a depistážna činnosť boli realizované ako prioritné činnosti špeciálnych pedagógov. Špeciálnopedagogické vyšetrenia sme realizovali v terénnych a ambulantných podmienkach. Dôležitá bola aj realizácia rozvíjajúcich individuálnych, ale aj skupinových činností s deťmi MŠ a ZŠ, konzultačná a poradenská činnosť, aktívna účasť na poradách a seminároch v školských zariadeniach, tvorba metodických a diagnostických materiálov pre interné potreby poradenského zariadenia, ale aj pre školské zariadenia, rodičov a pod.

Počet špeciálnopedagogických diagnostik: 1415

Počet zrealizovaných reedukácií: 849

Počet logopedických terapií: 1235

Iná terapeutická a rehabilitačná činnosť: 431

Špeciálnopedagogické poradenstvo (konzultačná činnosť) poskytnutá: rodičom (zákonným zástupcom), pedagógom, iným odborníkom (neuroológovia, ošetrojúci lekári, pediatri, klinickí psychológovia, pedopsychiatri a pod.) celkovo v počte **2873 konzultácií**.

Sumárna tabuľka odbornej psychologickej a špeciálnopedagogickej činnosti od septembra 2016 do augusta 2017 je súčasťou materiálu (viď. príloha).

- **Konzultácie a poradenstvo:**

Konzultácie a poradenstvo boli realizované s rodičmi alebo zákonnými zástupcami, ktorí sa zúčastnili s dieťaťom na vyšetrení v ČŠPP, resp. v školách. Rodičov sme oboznámili s výsledkami vyšetrenia, odporúčaniami pre domáci nácvik a návrhmi do výchovno-vzdelávacieho procesu. Rovnako sme poskytovali výchovné poradenstvo rodičom, inštrukcie pri realizácii rozvíjajúcich cvičení, fixácii výslovnosti a postupoch pri

ťažkostiach v učení a správaní. Konzultácie boli uskutočňované týmito formami: osobne v centre, mailom, telefonicky alebo iba s rodičom, resp. zákonným zástupcom na jeho vlastnú žiadosť.

Ďalšie konzultácie boli realizované s pedagógmi v CŠPP alebo pri vyšetrení v škole. Spolupracovali sme s vyučujúcimi a výchovnými poradcami pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a pri úprave učebných osnov žiakov so ŠVVP.

Nevyhnutnosťou pri našej odbornej práci sú aj konzultácie s inými odborníkmi (ošetrojúci lekári, neurológovia, pedopsychiatri, klinickí psychológovia, foniatri a iní), ktoré sme realizovali najčastejšie telefonicky, resp. mailom z dôvodu určenia optimálnych postupov vo výchovno-vzdelávacom procese našich spoločných klientov.

- ***Výchovné poradenstvo a metodické vedenie centrom:***

Spolupráca s výchovnými poradcami bola zameraná na žiakov škôl hlavne pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov (IVP) a úprave rozsahu vzdelávania, vyplňaní dokumentácie – „Návrh na prijatie žiaka so ŠVVP ...“. Všetky prípady klientov boli konzultované osobne, telefonicky alebo mailom. Pri tvorbe individuálnych programov sme spolupracovali so školami, kde máme evidovaných individuálne integrovaných (začlenených) žiakov.

Zároveň sme poskytovali poradenstvo k profesijnej orientácii končiacim deviatakom, maturantom a tiež psychologické poradenstvo pri výchovných problémoch.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP) v Košiciach je poverené zriaďovateľom metodickým vedením všetkých CŠPP v regionálnej pôsobnosti Košického kraja. Okrem diagnostických, poradenských, terapeutických, reedukačných a depistážnych činností má CŠPP v zmysle ustanovenia § 4 ods. 9 vyhlášky č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie vykonávať aj metodickú činnosť. Metodicky usmerňuje školských špeciálnych pedagógov pôsobiacich v MŠ, ZŠ, Gymnáziách, SOŠ a Konzervatóriách, výchovných poradcov, liečebných pedagógov a sociálnych pedagógov v špeciálnych školách. V rámci metodickej činnosti sme organizovali tri pracovné stretnutia výchovných poradcov ŠZŠ, odborných zamestnancov CŠPP a školských špeciálnych pedagógov v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice tematicky zamerané na uplatnenie sa žiakov so zdravotným postihnutím na SŠ, poskytnutie informácií k Národnému programu rozvoja výchovy a vzdelávania „Učiace sa

Slovensko, ale aj na skvalitnenie spracovávaní záverov z diagnostických záverov z odborných vyšetrení.

1. k) činnosti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky:

- kvalitná diagnostická, reedukačná a terapeutická činnosť
- vypracovávanie kvalitných záverov a odporúčaní
- schopnosť rozpoznať problém klienta a následne ho riešiť
- promptné vybavovanie prihlášok
- vysoké pracovné nasadenie, empatia, ochota pomôcť, kongruencia a transparentnosť pri práci s klientmi
- ochota prijímať úlohy, aktívny a profesionálny prístup k odborným činnostiam
- informovanosť odborných pracovníkov o zmenách v legislatíve platnej pre naše zariadenie a súvisiacej s našou prácou
- neustále prebiehajúce zvyšovanie si kvalifikácie, odbornosti a kompetencií v oblasti diagnostiky a terapeutickú prácu odborných zamestnancov (kurzy, workshopy, konferencie, supervízie, ...); vzhľadom k tomu, že do nášho odborného tímu prišli noví špeciálni pedagógovia, je potrebné ich čo najkvalitnejšie pripraviť na dennú prax v centre
- využívanie svojho vzdelania a kompetencií pre zvýšenie kvality života klientov bez ohľadu na pohlavie, náboženstvo, etnikum a pod.
- rešpektovanie autonómie ľudí hľadajúcich pomoc alebo radu
- akceptovanie práva na súkromie, ochranu informácií, slobodnú vôľu našich klientov
- uvedomovanie si vlastných hraníc a nezasahovanie do kompetencií iných odborníkov, ale snaha o aktívnu spoluprácu s nimi
- snaha vytvoriť podmienky, v ktorých sú klienti schopní aktivovať svoje schopnosti, znalosti a zručnosti potrebné na dosiahnutie ich cieľov
- vyhľadávanie služieb ČŠPP aj klientmi mimo jeho regionálnej pôsobnosti, ústretovosť voči školám i mimo nášho regiónu
- aktívna spolupráca so školami s vyučovacím jazykom maďarským v Košiciach a okolí, poskytnutie diagnostiky a poradenstva aj pre rodičov a deti s jazykovou bariérou
- práca so žiakmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia
- práca so žiakmi so sluchovým postihnutím
- odborný rast v oblasti raného poradenstva

- dobrá spolupráca s materskými, základnými, strednými a špeciálnymi školami ako aj so zákonnými zástupcami klientov
- dlhodobo veľký záujem zo strany materských škôl aj rodičov o depistáže NKS a diagnostiku školskej spôsobilosti v MŠ s následným poskytnutím logopedickej a špeciálnopedagogickej starostlivosti a rozvíjajúce programy v MŠ zamerané na rozvoj jednotlivých perцепcií
- diagnostika školskej spôsobilosti v MŠ, zameraná na posúdenie predpokladov pre učenie ako prevencia porúch učenia
- konzultácie, poradenstvo, poskytovanie metodických materiálov pre materské školy (tiež pracovné listy, námety na rozvoj reči, správnej výslovnosti a pod.)
- preventívne programy v MŠ, pred vstupom detí do ZŠ, individuálne rozvíjajúce cvičenia pred vstupom do ZŠ
- pribúdanie počtu klientov a znižovanie vekovej hranice detí s ťažkosťami v učení i správaní, ktoré prvýkrát navštívia poradenské zariadenie, vďaka žiadosti o vyšetrenie zo strany rodičov (väčšia informovanosť o CŠPP zo strany rodičov)
- dlhodobo pretrvávajúci záujem klientov a ich zákonných zástupcov o denný pobyt pre deti s NKS v EP Gelnica a o letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt v CŠPP Košice (žiadosti prichádzajú aj od ľudí mimo regionálnej pôsobnosti CŠPP)
- zlepšovanie prehľadu faktov v jednotlivých oblastiach práce s databázami, zrýchlenie práce s dokumentáciou najmä vďaka používaniu jednotlivých elektronických databáz, ktoré boli sprevádzkované v minulom školskom roku, vďaka čomu sa vieme lepšie orientovať v jednotlivých položkách, prípadoch a zložkách, čo nám napomáha pri komunikácii so školami a zákonnými zástupcami klientov
- pokojné hľadanie riešení komunikačných nedorozumení s rodičmi a školskými zariadeniami
- konzultačné usmerňovanie zákonných zástupcov, pedagógov, sociálnych pracovníkov a lekárov v zmysle legislatívnych postupov platných pre CŠPP
- pozitívna odozva na výsledky našej práce zo strany rodičov a pedagógov
- vďaka prijatiu administratívnej sily na sekretariát sa zlepšuje systém a tempo práce; postupným včleňovaním sa do zaužívaného pracovného systému sa zlepšil aj prehľad v jednotlivých oblastiach na sekretariáte; práca s databázami v pokusnom zdieľanom formáte sa zrýchľila, avšak má ešte určité nedostatky, ktoré majú byť v blízkom čase odstránené s pomocou IT služieb

- aj napriek obmedzeným priestorovým archivačným podmienkam je podstatou práce s dokumentáciou trpezlivé dohľadávanie chýbajúcich zložiek a rozvážne hľadanie riešení pri osobných aj telefonických požiadavkách rodičov aj školských zariadení.
- zanietenosť pre prácu, snaha o odborný rast v oblasti vývinu detí z ohrozeného prostredia (dezorganizovaná vzťahová väzba, komplexná trauma), vplyvu rodinného prostredia na vývin dieťaťa a následnej pomoci; empatia, vnímavosť

Činnosti, v ktorých sú nedostatky – rezervy:

- objavujú sa ťažkosti v spolupráci s niektorými klientmi, rodičmi a pedagógmi, nerešpektovanie záverov odborných vyšetrení v školách a ich aplikácia do praxe, chýbajúca spätná väzba zo škôl k našim klientom, chýbajúca pedagogická diagnostika integrovaných/začlenených žiakov, nedostatočne vyplnené prihlášky prichádzajúce zo škôl napriek upozorneniam, chyby pri vyplňaní IVP v školách napriek niekoľko rokov prebiehajúcej integrácii a pod.
- niekedy náročnejšia komunikácia o ťažkostiach klienta s odborníkmi z medicínskej oblasti, nedostatočná informovanosť rodičov ohľadom dg. ich dieťaťa zo strany iných odborníkov, nedostatok odbornej literatúry v ČŠPP, ktorá by sa dala rodičom zapožičať
- priveľké rozpätie diagnóz a zdravotných oslabení klientov s ktorými pracujeme, vysoké počty klientov na jedného zamestnanca, preťaženosť odborných zamestnancov, potreba vyprofilovania sa jednotlivých odborných zamestnancov a posilnenie ich počtu
- obmedzené možnosti odborného vzdelávania pre špeciálnych pedagógov a logopédov
- absencia podporných skupín rodičom, súrodencom, deťom s podobnými ťažkosťami
- nepostačujúca profesijná orientácia detí s PVP vyplývajúca z nedostatku vhodných študijných a učebných odborov pre deti s touto diagnózou, celková nepripravenosť škôl na integráciu detí s PVP
- chýbajúca terapeutická miestnosť, resp. herňa s pozorovateľňou, vyšetrovňa s bezbariérovým prístupom a Snoozelen miestnosť
- nedostatočný časový priestor na prípravu nových diagnostických a reedukačných materiálov
- absentuje kvalitné odborné usmernenie činnosti odborných zamestnancov (zo strany ŠPÚ, VÚDPaP, MŠV VaŠ)
- zníženie počtu diagnostík a následne správ z vyšetrení na odborného zamestnanca by viedlo k väčšiemu priestoru pre reedukáciu, individuálnu alebo skupinovú intervenciu

a terapeutické vedenie klientov a tiež by poskytlo viac času na prípravu nových diagnostických a reedukačných materiálov

- prepracovať postup v prípade dieťaťa/žiaka z viacproblémovej rodiny, akým spôsobom postupovať v pomoci, ako sieťovať služby pre klienta/rodinu
- na porady pozývať odborníkov/čky z iných oblastí (neuroológ, pedopsychiater, klinický psychológ...)
- potrebné je aj materiálne dovybavenie centra (materiál na reedukácie a terapeutickú činnosť, rozvíjajúce hračky, kancelárie a čakárne)
- zlepšiť koordináciu vyšetrení, priradzovania prihlášok jednotlivým OZ

2. a) psychohygienické podmienky:

Na pracovisku centra sa dodržia základné hygienické predpisy. Dvakrát v roku majú zamestnanci spoločný psychohygienický deň mimo pracoviska, ide najmä o čas Vianoc a v termíne letnej záverečnej porady.

Vzhľadom na zvýšenie pracovnej vyťaženia a taktiež príchodom nových zamestnancov je potrebné sa zamerať viac na vzťahy na pracovisku, ako aj samotný relax a psychohygienu zamestnancov.

2. b) spolupráca so školami, rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

V priebehu celého školského roka boli kanceláriou prvého kontaktu poskytované klientom, rodičom, doprovodnému personálu, ako aj pedagógom a výchovným poradcom potrebné usmernenia, konzultácie a tiež papierová dokumentácia a kompenzačné pomôcky podľa ich individuálnej potreby.

Rodičia často aktívne sami vyhľadávajú služby centra (niekedy aj mimo regionálnej pôsobnosti). Poskytujeme im osobné, telefonické aj mailové konzultácie a poradenstvo. Spolupráca s rodičmi závisí najmä od ich prístupu a motivácie. Stáva sa, že málo spolupracujú pri reedukáciách, terapeutickom a poradenskom vedení svojich detí, preto sa objavuje potreba zaktivizovať rodičov, aby vyhľadali pomoc odborníkov a aby boli ochotní zúčastňovať sa terapeutických stretnutí spoločne s dieťaťom, ak je to potrebné.

Spoluprácu so školami vidíme na niekoľkých úrovniach: v oblasti starostlivosti o individuálne začlenených žiakov, v prevencii porúch učenia a správania, poradenstve, účasti na podujatiach škôl prednáškovou a skupinovou činnosťou, osobnými stretnutiami, konzultáciami a účasťou pri maturitných skúškach žiakov so ŠVVP. Spolupráca sa zlepšila

po určení spádových škôl, keďže odborní zamestnanci majú väčší prehľad o klientoch, ktorých máme v starostlivosti, o potrebe ich kontrolných vyšetrení, priamo komunikujú s vedením školy, s výchovnými poradcami a jednotlivými pedagógmi a majú možnosť diagnostikovať žiakov priamo v prostredí, na ktoré sú zvyknutí (tým sú získané výsledky z diagnostiky objektivnejšie). Vnímame aktívny prístup mnohých učiteľov a ich snahu pomôcť žiakom s ťažkosťami. Rezervy vidíme v nedostatočnom vyplňaní prihlášok zo strany niektorých škôl, resp. chybách pri vypracovaní IVP. Stáva sa tiež, že školy málo rešpektujú odporúčania odborných záverov. Tieto nedostatky sa však priebežnými konzultáciami postupne darí redukovať. Niekedy nám chýba spätná väzba zo školy k efektívnosti našich odporúčaní pre výchovno-vzdelávací proces žiakov, mnohé školy však pravidelne posielajú vyhodnotenia IVP ku koncu školského roka.

Menej kladne hodnotíme spoluprácu základných škôl pri vypracovávaní odporúčaní asistentov učiteľa – často sa stáva, že ZŠ posielajú žiadosti o vyjadrenie k asistentovi učiteľa neskoro (2 – 3 dni pred uplynutím termínu) alebo žiadosť vôbec nepošle a len „odkazuje“ cez rodiča.

Pre pedagógov a výchovných poradcov pravidelne organizujeme prednášky, workshopy, diskusné besedy a publikujeme v zborníkoch články na témy, ktoré by mohli byť užitočné pre ich prácu. Okrem škôl dlhodobo úspešne spolupracujeme aj s detskými domovmi v našom regióne, odbornými lekármi (neuroológovia, pedopsychiatri, foniatři a iní), Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.

Výborná spolupráca je s materskými školami pri depistážach NKS a diagnostikách školskej spôsobilosti. Požiadavky MŠ v našej regionálnej pôsobnosti niekedy nedokážeme kvôli časovej obmedzenosti ani pokryť. Venujeme pozornosť klientom s odloženou školskou dochádzkou, deťom zdravotne znevýhodneným v čo najvčasnejšom veku (rané poradenstvo). Starostlivosť zameriavame aj na deti predškolského veku, ktorým poskytujeme pravidelne skupinové činnosti v MŠ s cieľom predísť neúspešnému nástupu do školy, zvyšovať ich pripravenosť na školské povinnosti, resp. v niektorých prípadoch dopomáhame k rozvoju zaostávajúcich zložiek – pamäti, percepcií, korigujeme nesprávnu výslovnosť, riešime výchovné ťažkosti, pomáhame pri začleňovaní detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do škôl.

V ČŠPP v Košiciach organizujeme skupinový korekčný program „Splývavé čítanie“ pre žiakov s dyslektickými problémami. Vzhľadom na veľký počet žiadostí o logopedickú intervenciu sme realizovali aj skupinovú intervenciu s inštrukciou pre rodičov so

zameraním na efektívnosť, správnosť a pravidelnosť domácich cvičení. Pracujeme s klientmi s PVP a ich rodičmi, tvoríme pracovné listy, poskytujeme poradenstvo rodičom detí s PVP a edukáciu rodičov ohľadom diagnózy ich dieťaťa. Pracujeme s deťmi a žiakmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, tiež s deťmi a žiakmi s mentálnym, telesným, sluchovým a zrakovým postihnutím v zmysle diagnostiky, reedukácie, poradenstva, usmernenia k ďalším postupom a pomoci ich rodičom. Poskytujeme komplexnú diagnostiku, profesijnú orientáciu, poradenské a terapeutické vedenie pre klientov, ich rodičov a pedagógov, osobné, telefonické a mailové konzultácie a poradenstvo, v prípade potreby a záujmu aj pozorovanie v MŠ, ZŠ, asistenciu pri Testovaní 9, záverečných a maturitných skúškach. Na požiadanie poskytujeme diagnostiku, závery a konzultácie pre ÚPSVaR a sociálnu poisťovňu.

Veľmi veľký záujem zo strany rodičov je aj o denný pobyt pre deti s NKS v Gelnici, ktorého sa zúčastňujú najmenší klienti centra. Cieľom denného pobytu je intenzívna logopedická a špeciálnopedagogická činnosť. V roku 2016 prebiehal tento tábor premiérový v zimnom období, čomu sme prispôbili aj jeho obsah.



Každoročne organizujeme aj Letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt pre deti s dyslexiou v starostlivosti ČŠPP. Jeho cieľom je pomôcť deťom s poruchou čítania zlepšiť ich stav a zmierniť vplyv poruchy na ich psychický vývin, vplyv vo výchovno-vzdelávacom procese aj v spoločenskom živote. Na úspešné naplnenie tohto cieľa využívame terapiu s asistenciou psa (canisterapiu). Každý rok je o tento pobyt veľký záujem u detí aj ich rodičov (dokonca aj z častí Slovenska mimo územnej pôsobnosti centra). Avšak kvôli náročným personálnym zmenám v ČŠPP sa v roku 2017 Dys-Canis tábor nerealizoval, veríme však, že o rok sa nám to už podarí.

Ďalším krokom smerom k rodičom, pedagógom aj k širokej verejnosti je založenie on-line poradenstva na webovom sídle centra, kde sú odborní zamestnanci centra k dispozícii počas celého roka na poskytnutie odpovedí, ktoré súvisia s výchovou a vzdelávaním detí a žiakov so ŠVVP.

2. c) vzájomné vzťahy:

Vzájomné vzťahy medzi jednotlivými odborníkmi a rodičmi, rovnako aj deťmi hodnotíme kladne. Sú založené na báze dôvery a odbornosti. Nemali sme žiadne sťažnosti ani prejavy nespokojnosti z ich strany. Práve naopak, vznikajú veľmi silné putá medzi nami a klientmi. Pribežne máme od klientov spätnú väzbu, že sa k nám tešia a sú veľmi radi, že im pomáhame. V centre sme zaviedli aj „schránky“ do ktorých môžu klienti vhodiť pripravené, vytlačené anketové lístky s prejavom spokojnosti, resp. nespokojnosti s našou prácou, môžu nám napísať aj spätnú väzbu na našu prácu, na jej možnosti vylepšenia. Schránky pribežne kontrolujeme a na poradách anketové lístky vyhodnocujeme. K dnešnému dňu sme v nich našli len pozitívnu odozvu, čo nás veľmi teší. Nechceme ale „zaspať na vavrínoch“, naopak, toto je pre nás výzva! Chceme si tento pozitívny trend udržať a stále na sebe pracovať a zlepšovať sa.

Rovnako veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu so školami, pedagógmi a kolegami z iných centier. Všetci sa snažíme o to jediné – čo najodbornejšie pristupovať k deťom, žiakom, študentom a takýmto prístupom im pomôcť zvládnuť ich problémy.

Naše vzájomné vzťahy na jednom aj druhom pracovisku hodnotíme pozitívne a na vysokej úrovni. Máme pravidelné spoločné porady a celkovo vládne na pracovisku priateľská a kooperujúca atmosféra. Sme naozaj jeden tím a spoločne znášame úspechy a aj neúspechy.

PaedDr. Tatiana Majerníková
riaditeľka

V Košiciach, 2.9.2017

PRÍLOHA

Protokol o zbere údajov ČŠPP za školský rok 2016 / 2017

Kategória	Položka	Kategória I	Kategória II	Kategória III	Kategória IV
ČŠPP (CSPP)					
	Klient A	1557	795	836	74
	Klient B	2929	1828	2314	507
	Klient C	1321	1196	1533	335
	Metodická a nepriama činnosť s klientom:	6182	12269	2346	4267