

**CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA**

Bocatiova 1, 040 01 Košice

tel. 055 / 796 12 11, fax 055 796 12 12, e-mail: [csppke@csppke.sk](mailto:csppke@csppke.sk), [www.csppke.sk](http://www.csppke.sk)

---



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti**

v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR v podmienkach

**Centra špeciálno-pedagogického poradenstva**

**Bocatiova 1, Košice**

**a elokovaného pracoviska v Gelnici**

**školský rok: 2015 / 2016**

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti**

v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR v podmienkach

## **Centra špeciálno-pedagogického poradenstva**

**Bocatiova 1, Košice**

**a elokovaného pracoviska v Gelnici**

**školský rok: 2015 / 2016**

V Košiciach, 2.9.2016

PaedDr. Majerníková Tatiana  
riaditeľka

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015 / 2016**  
**v podmienkach**

**Centra špeciálno-pedagogického poradenstva, Bocatiova 1, Košice**  
**a elokovaného pracoviska v Gelnici**

**1. a) základné identifikačné údaje :**

**1. názov škol. zariadenia:** *Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva*

v Košiciach a elokované pracovisko v Gelnici

**2. adresa:** Bocatiova 1, 040 01 Košice

Slovenská 56, 056 01 Gelnica

**3. telefónne a faxové čísla:** 055/ 796 12 11, fax : 055/ 796 12 12

053/ 482 16 74

**4. internetová adresa:** [csppke@csppke.sk](mailto:csppke@csppke.sk)

[gelnica@csppke.sk](mailto:gelnica@csppke.sk)

**5. web stránka:** [www.csppke.sk](http://www.csppke.sk)

**6. zriad'ovateľ:** Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice

**7. riaditeľ zariadenia:** PaedDr. Tatiana Majerníková



**1. b) údaje o počte klientov v poradenskom zariadení:**

K dnešnému dňu máme celkovo v evidencii **11056 klientov** na pracovisku v Košiciach (8284) a v Gelnici (2772), ktorí majú založené osobné spisy. Celkovo v priebehu rokov sme vyradili zo starostlivosti **2858** klientov, nakoľko ukončili prípravu na povolanie, resp. zmenili poradenské zariadenie.

**1. c) aktualizované personálne obsadenie:**

**Aktualizované personálne obsadenie v Košiciach a v Gelnici:** k **31.8.2016** celkovo **20** zamestnancov, z toho **6** v Gelnici.

• **Aktualizované personálne obsadenie ČŠPP v Košiciach:**

**Riaditeľka ČŠPP:** PaedDr. Tatiana Majerníková (etopéd, psychopéd, canisterapeut, špeciálny pedagóg pre PVP)

**Psychologičky:** *Mgr. Daniela Husovská, PhD.*

*Mgr. Marianna Kollárová*

*Mgr. Zuzana Kuncová*



**Špeciálne pedagogičky:**

*Mgr. Ludmila Dvořáková* (psychopéd, školský logopéd)

*Mgr. Katarína Fláková* (špeciálny pedagóg, poradenstvo)

*Mgr. et Mgr. Monika Gruber* (špeciálny pedagóg, poradenstvo)

*Mgr. Lýdia Schlifková* (psychopéd, konzultantka surdopédie)

*PaedDr. Dalma Strausz* (psychopéd, špeciálny pedagóg pre maďarsky hovoriace deti; 25% úväzok na dobu neurčitú)

*Mgr. Zuzana Gajdošová* (tyflopéd, cestujúci špeciálny pedagóg pre zrakovo postihnuté deti; pracuje na dohodu o vykonaní práce, ktorá sa uzatvára len na potrebné obdobie)



**Sociálny pracovník:**

*Mgr. Slavomír Smolko*

**Sociálno-administratívna pracovníčka:**

*Mgr. Zuzana Korpášová*

**Hospodárka:**

*Iveta Dudláková*

**Upratovačka :**

*Magdaléna Michalanská* (50% úväzok na dobu neurčitú)

• **Aktualizované personálne obsadenie elokovaného pracoviska v Gelnici :**

**Vedúci pracoviska:** *Mgr. Marián Zimmermann* (psychológ)

**Psychopéd, logopéd:** *Mgr. Viktória Hritzová*

**Logopéd:** *Mgr. Andrea Kandrová*

**Psychopéd, logopéd, somatopéd:** *Mgr. Janka Perháčová*

**Hospodárka – sociálna pracovníčka** (50% a 50%): *Ludmila Brutovská*

**Upratovačka:** *Jana Ogurčáková* (50% úväzok)

• **Neobsadené miesta v ČŠPP:**

*Mgr. Silvia Petrovajová* (školský logopéd) čerpá rodičovskú dovolenku. Túto funkciu potrebujeme urýchlene obsadiť, nakoľko máme v starostlivosti vysoký počet detí s NKS a evidujeme o tieto služby veľký záujem zo strany rodičov.

Vzhľadom na vzrastajúci počet klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich veľký záujem o reedukačné a skupinové činnosti by bolo potrebné rozšíriť tím špeciálnych pedagógov, aby sa skrátili čakacie doby na špeciálno-pedagogickú diagnostiku a reedukáciu. Toto sa nám podarí čiastočne vyriešiť vďaka zriaďovateľovi k septembru nového školského roka.



Všetci zamestnanci sú plne kvalifikovaní.

### **1. d) ďalšie vzdelávanie zamestnancov:**

Zamestnanci centra sa priebežne zúčastňujú školení, seminárov, výcvikov, prednášok, workshopov, supervízií a pod., ktoré súvisia s ich odbornosťou a pracovným zaradením a podporujú čo najlepší výkon práce.

Nižšie uvádzame niekoľko z nich:



#### **Mgr. K. Fláková:**

- 4.9. – 5.9.2015 v Bobrovci: účasť na odbornej konferencii „Pedopsychiatria nie je len posledných 40 strán“, ktorú organizovala Slovenská psychiatrická spoločnosť SLS Sekcia detskej a dospelostvej psychiatrie, v rozsahu 14,5 hodiny, ukončená potvrdením o účasti.
- 19.3.2016 absolvovanie kurzu „Tréning fonemického uvedomovania podľa D.B. El'konina“ grafémová etapa, ktorý organizoval DIALÓG, spol. s r.o. v Bratislave, pod vedením Prof. Mikulajovej a PaedDr. Sümegiovej, v rozsahu 8 hod., ukončený potvrdením o absolvovaní kurzu.

#### **Mgr. et Mgr. M. Gruber:**

- 4.9. – 5.9.2015 v Bobrovci: Konferencia „Pedopsychiatria nie je len posledných 40 strán“, ktorú organizovala Slovenská psychiatrická spoločnosť SLS Sekcia detskej a dospelostvej psychiatrie, v rozsahu 14,5 hodiny, získala potvrdenie o pasívnej účasti.

#### **Mgr. V. Hritzová:**

- zúčastnila sa vzdelávania v rámci pracovných porád v ČŠPP Košice ohľadom diagnostických testov pre špeciálnych pedagógov, v máji 2016 odprezentovala diagnostickú batériu „Čiastkové oslabenie výkonu“ v rámci pracovnej porady v ČŠPP.

#### **Mgr. D. Husovská, PhD.:**

- február 2016: účasť na konferencii „Komplexná trauma a jej vplyv na vývin dieťaťa“ a účasť na rovnomennom 3-dňovom workshope pod vedením Dr. Arthura Becker – Weidmana, USA. Obe akcie boli ukončené potvrdením o účasti.
- 29.5. – 2.6.2016 účasť na 15. svetovom kongrese – „Infant Mental Health in a Rapidly Changing World – Conflict, Adversity and Resilience“. V rámci kongresu bolo možné absolvovať množstvo sympózií, workshopov, prednášok, prezentácií pod vedením svetových osobností z oblasti starostlivosti o psychické zdravie detí. Bol ukončený certifikátom.

**Mgr. A. Kandrová:**

- 4.12.2015 pracovné stretnutie ohľadom tabletovej aplikácie pre logopédov a špeciálnych pedagógov v ČŠPP Gelnica.

**Mgr. M. Kollárová:**

- január 2016: prvá atestácia s prácou: „Rozvoj sociálnych zručností u detí s narušenými vzťahmi v skupine“, Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, bola ukončená osvedčením.
- február 2016: účasť na konferencii „Komplexná trauma a jej vplyv na vývin dieťaťa“, ktorú organizoval Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby“ vedením Dr. Arthur Becker-Weidman z USA, bola ukončená certifikátom.
- február 2016: účasť na workshope „Komplexná trauma a jej vplyv na vývin dieťaťa“, ktorý organizoval Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, pod vedením Dr. Arthur Becker-Weidman z USA, bol ukončený certifikátom.
- účasť na pravidelných individuálnych supervíznych stretnutiach pod vedením certifikovanej supervízorky a psychoterapeutky PhDr. Z. Novosadovej.
- účasť na pravidelných skupinových stretnutiach pod vedením supervízorky, psychoterapeutky Mgr. Z. Tatárovej.

**Mgr. Z. Kuncová:**

- 4.9. – 5.9.2015 v Bobrovci: Konferencia „Pedopsychiatria nie je len posledných 40 strán“, ktorú organizovala Slovenská psychiatrická spoločnosť SLS Sekcia detskej a dorastovej psychiatrie, v rozsahu 14,5 hodiny. Získala potvrdenie o pasívnej účasti.
- 17.9. – 20.9.2015, 11.4. – 17.4.2016 v Šoporni: výcvik Gestalt psychoterapie, ktorý organizuje Dialóg – Slovenský inštitút pre výcvik v Gestalt psychoterapii vedený tréningovým tímom PhDr. Mária Kvasničková, PaedDr. Mgr. Klaudia Šanková, Mgr. Gabriela Linhardtová v rozsahu 51 hodín. Výcvik obsahuje teoretickú časť, zážitok na sebe a supervíziu v Gestalt psychoterapii, ukončený je potvrdením o absolvovaní.
- 17.11. – 21.11.2015, 11.2. – 14.2.2016, 16.6. – 19.6.2016 v Herľanoch: výcvik Gestalt psychoterapie, ktorý organizuje Dialóg – Slovenský inštitút pre výcvik v Gestalt psychoterapii vedený tréningovým tímom PhDr. Mária Kvasničková, PaedDr. Mgr. Klaudia Šanková, Mgr. Gabriela Linhardtová v rozsahu 86 hodín. Výcvik obsahuje teoretickú časť, zážitok na sebe a supervíziu v Gestalt psychoterapii, ukončený je potvrdením o absolvovaní.

- 15.2. – 19.2.2016, 11.7. – 15.7.2016 v Pezinku: psychoterapeutická prax v rozsahu 80 hodín v Psychiatrickej nemocnici P. Pinela v Pezinku ukončená potvrdením o absolvovaní praxe v indexe psychoterapeutického vzdelávania.
- 11.3. – 12.3.2016 v Bratislave: teoretické vzdelávanie k psychoterapeutickému výcviku organizované SIVP (Slovenský inštitút vzdelávania v psychoterapii), ukončené potvrdením o absolvovaní v indexe psychoterapeutického vzdelávania.
- 3.5. – 6.5.2016 v Šoporni: zážitkový a supervízny workshop Gestalt psychoterapie organizoval Dialóg – Slovenský inštitút pre výcvik v Gestalt psychoterapii, viedol Jay Levin (tréner GATLA LA, GPTI UK a supervízor EAGT) v rozsahu 25 hodín, ukončený potvrdením o absolvovaní.
- 21.6.2016 v Košiciach: workshop „Základný scitlivovací workshop k problematike násilia páchaného na ženách“ v rozsahu 4 hodín, ktorý organizovalo OZ Fenestra, ukončený potvrdením o účasti.
- priebežná supervízia psychoterapeutickej práce počas celého roka u PhDr. Ľubomíry Gallovej v Košiciach.

***PaedDr. T. Majerníková:***

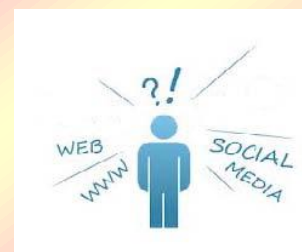
- 17.9. – 18.9.2015 účasť na IKT seminári k používaniu pomôcky pre riadenie komplexného poradenského systému KomposyT pre manažérov Projektových centier a ich zástupcov, ktorý sa konal v rámci NP v Piešťanoch (hotel Magnólia).
- 22.9.2015 účasť na multidisciplinárnom školení pre účastníkov koordinačných stretnutí k problematike násilia na deťoch. Témou školenia bolo „inštitucionálne násilie“. Školenie bolo realizované Národným koordinačným strediskom pre riešenie problematiky násilia na deťoch (MPSVaR SR).

***Mgr. M. Zimmermann:***

- 23.10. – 24.10.2016, 18.11.2015: prípravné atestačné vzdelávanie pre odborných zamestnancov v MPC Prešov.
- 11.3.2016, 4.5.2016, 25.5.2016, 3.6.2016: funkčné vzdelávanie MPC Prešov.

***1. e) aktivity a prezentácia centra na verejnosti:***

Aj v tomto školskom roku sme poskytovali konzultačnú, poradenskú a metodickú činnosť výchovným poradcom formou individuálnych pracovných stretnutí v centre, v školách, ale aj telefonickou a mailovou formou. V priebehu celého školského





roka sme poskytovali u jednotlivých klientov informácie o odporúčaníach do výchovno-vzdelávacieho procesu pedagogickým zamestnancom, ale aj iným odborníkom z jednotlivých poradenských zariadení. Početnou skupinou, s ktorou sme konzultovali, boli jednotliví vyučujúci žiakov, ktorým sme poskytovali odborné služby. Špeciálni pedagógovia v centre spolupracovali pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov (ďalej len IVP) a úprave učebných osnov u jednotlivých klientov.

Najviac konzultácií a poradenskej činnosti sme smerovali k rodičom detí, ktoré sú v starostlivosti centra, buď s rodičmi za prítomnosti dieťaťa alebo individuálnou formou stretnutia s rodičmi bez dieťaťa, pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov. Rodičov sme oboznamovali s výsledkami vyšetrení detí, s príznakmi diagnostikovaných porúch, s odporúčaniami do vyučovacieho procesu, s odporúčaniami pre nápravné domáce cvičenia a postupy, poskytovali sme výchovné poradenstvo. Zákonným zástupcom detí sme odporúčali aj príslušných odborníkov podľa typu porúch (neuroológ, pedopsychiater, foniater, psychológ a pod.).

Na žiadosť škôl a školských zariadení sme sa zúčastňovali na zápise prvákov, kde sme sa snažili podchytiť deti nezrelé a nespôsobilé na vstup do školy, na metodických poradách a odborných komisiách (ZŠ, SŠ, ŠZŠ) zriadených za účelom prijímania detí do špeciálnych škôl, na začlenenie / integráciu a pod.

V podmienkach MŠ sme realizovali depistáže v Košiciach a v Gelnici s cieľom včasného podchytenia detí s poruchami artikulácie, s narušenou koncentráciou pozornosti, s poruchami správania, s čiastkovými oslabeniami výkonu a detí, u ktorých je potrebný odklad školskej dochádzky. Poskytli sme nápravné cvičenia rodičom a učiteľkám v predškolských zariadeniach. Realizovali individuálne konzultácie a poradenstvo pre rodičov rizikových detí.



✓ **Podujatia organizované centrom:**

**Mgr. K. Fláková:**

- 13.8. – 20.8.2016 Letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt pre deti s dyslexiou v starostlivosti CŠPP; Nová Kelča (27 účastníkov)

**Mgr. V. Hritzová:**

- 13.10.2015 a 20.10.2015 v spolupráci s Mgr. Kandrovou, Mgr. Perhačovou a Mgr. Zimmermannom rozvíjajúci program „Predškoláci v akcii“ v MŠ Prakovce zameraný na rozvoj perцепcií, pamäti, grafomotorických zručností, reči, PL a priestorovej orientácie, matematických predstáv a pojmov (2 skupiny spolu 31 – 32 detí)



**Mgr. A. Kandrová:**

- 6.10.2015 rozvíjajúci program v MŠ Prakovce s Mgr. Zimmermannom v rámci projektu „Predškoláci v akcii“ (33 detí)
- 13.10.2015 rozvíjajúci program v MŠ Prakovce s Mgr. Hritzovou v rámci projektu „Predškoláci v akcii“ (32 detí)
- 27.10.2015 rozvíjajúci program v MŠ Prakovce s Mgr. Perhačovou v rámci projektu „Predškoláci v akcii“ (26 detí)

**Mgr. Z. Kuncová:**

- 13.8. – 20.8.2016 Letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt pre deti s dyslexiou v starostlivosti CŠPP; Nová Kelča (27 účastníkov)

**PaedDr. T. Majerníková:**

- 10.12.2015 a 13.3.2016 pracovné stretnutia (v rámci metodického vedenia centier ŠPP) organizované centrom ŠPP na Bocatiovej ulici v Košiciach z poverenia odboru školstva OÚ Košice pre centrá ŠPP v Košickom kraji spojené s odbornými vstupmi, ale aj s celkovým monitoringom personálneho obsadenia a vykonávaných odborných činností v jednotlivých centrách ŠPP. Prioritným cieľom stretnutí bolo v tomto školskom roku zjednotenie dokumentácie (nové tlačivo Návrh ..., správy z odborných vyšetrení), ale aj prezentácia študijných odborov priamo SŠ internátnou v Levoči a Centrom soc. a prac. rehabilitácie pri IPPR so zdravotným postihnutím v Bratislave. Stretnutí sa zúčastnili zástupcovia zo všetkých CŠPP Košického kraja a veľmi kladne ocenili tieto aktivity a zaslané výstupy zo stretnutí. Stretnutí sa zúčastnili aj výchovní poradcovia ŠŠ a ŠZ v Košickom kraji.
- 13.8. – 20.8.2016 Letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt pre deti s dyslexiou v starostlivosti CŠPP; Nová Kelča (27 účastníkov)

**Mgr. J. Perhačová:**

- 23.9.2015 stretnutie s rodičmi predškolákov v MŠ Prakovce s cieľom oboznámenia s projektom „Predškoláci v akcii“, stretnutia sa zúčastnilo 27 rodičov, kde boli oboznámení, akou formou bude projekt prebiehať, v akých časových intervaloch a na aké zložky rozvoja kognitívnych funkcií bude zameraný. Rodičia zároveň podpísali súhlasy s účasťou detí na projekte.
- 27.10.2015 účasť na dvoch stretnutiach v rámci projektu „Predškoláci v akcii“, zameraných na rozvoj kognitívnych zložiek (26 detí)

- 10.11.2015 stretnutie s rodičmi detí, ktoré sa zúčastnili projektu, cieľom bolo oboznámenie rodičov s priebehom stretnutí, rodičia mali zároveň priestor na individuálne konzultácie. Stretnutia sa zúčastnilo 27 rodičov.

**Mgr. S. Smolko:**

- 10.12.2015 pracovné stretnutie výchovných poradcov ŠZŠ, odborných zamestnancov ČŠPP a školských špeciálnych pedagógov v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice – odboru školstva; zasadačka OU Košice, Zádielská 1
- 30.3.2016 pracovné stretnutie výchovných poradcov ŠZŠ a ŠZ v zriaďovateľskej pôsobnosti OU Košice mesto – výchovné poradenstvo tematicky zamerané na uplatnenie sa žiakov so zdravotným postihnutím na SŠ a šikany na školách

**Mgr. M. Zimmermann:**

- 6.10.2015 rozvíjajúci program v MŠ Prakovce s Mgr. Kandrovou v rámci projektu „Predškoláci v akcii“ (33 detí)
- 20.10.2015 rozvíjajúci program v MŠ Prakovce s Mgr. Hritzovou v rámci projektu „Predškoláci v akcii“ (31 detí)
- 10.11.2015 realizácia stretnutia s rodičmi detí, ktoré sa zúčastnili projektu „Predškoláci v akcii“, cieľom bolo oboznámenie rodičov s priebehom stretnutí, rodičia mali zároveň priestor na individuálne konzultácie. Stretnutia sa zúčastnilo 27 rodičov.
- 5.2.2016, 10.2.2016, 4.3.2016, 18.3.2016, 15.4.2016, 29.4.2016, 13.5.2016, 27.5.2016, 10.6.2016, 23.6.2016, 29.6.2016 stimulačný program „Romano dživipen“ ktorý realizovalo ČŠPP Gelnica v ZŠ s MŠ Nálepko (2 – 5 žiakov)

- ✓ **Aktívna účasť odborných zamestnancov centra na seminároch, prednáškach, depistážach na základe žiadosti nižšie uvedených MŠ, ZŠ, SŠ, ŠZŠ ako aj ŠZ:**

**Mgr. E. Dvořáková:**

- logopedická depistáž detí v materských školách
- diagnostika žiakov v ZŠ Ľ. Podjavorinskej

**Mgr. et Mgr. M. Gruber:**

- 1.4. – 2.4.2016 ZŠ Polianska, Košice: zápis žiakov do 1. ročníka

**Mgr. V. Hritzová:**

- 18.3.2016 MŠ Helcmanovce vyšetrenie školskej spôsobilosti (4 deti)
- 30.3.2016 MŠ Helcmanovce vyhodnotenie vyšetrenia školskej spôsobilosti s rodičmi (9 rodičov)



- 23.3.2016 MŠ Veľký Folkmar vyšetrenie školskej spôsobilosti (5 detí)

**Mgr. A. Kandrová:**

- 18.3.2016 diagnostika školskej spôsobilosti v MŠ Helcmanovce (4 deti)
- 23.3.2016 diagnostika školskej spôsobilosti v MŠ Veľký Folkmar (4 deti)
- 4.4.2016 individuálna konzultácia s rodičmi k výsledkom diagnostiky školskej spôsobilosti v MŠ Veľký Folkmar (8 rodičov)

**Mgr. Z. Kuncová:**

- konzultácie s pedagógmi a diagnostika žiakov v škole: 3.9.2015, 8.9.2015, 26.10.2015 ŠZŠ Odborárska, Košice; 5.10.2015, 14.3.2016, 2.6.2016 ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským, Moldava nad Bodvou; 8.12.2015, 19.4.2016 ŠZŠ Rovníková, Košice; 8.4.2016, 9.5.2016 ZŠ Ľ. Podjavorinskej, Košice; 26.4.2016 ŠZŠ Inžinierska, Košice
- 28.10.2015 v ŠZŠ Inžinierska, Košice: prednáška a diskusia s pedagogickými zamestnancami na tému „Psychohygiena vo vyučovaní“ (14 účastníkov)
- 15.2. – 19.2.2016, 11.7. – 15.7.2016 reprezentácia ČŠPP v Psychiatrickej nemocnici P. Pinela v Pezinku počas psychoterapeutickej praxe

**PaedDr. T. Majerníková:**

- 4.9. – 5.9.2015 aktívna účasť na konferencii „Pedopsychiatria nie je len posledných 40 strán“, ktorú organizovala Slovenská psychiatrická spoločnosť SLS, Sekcia detskej a dospelostnej psychiatrie. Konferencia sa konala v Horskem hoteli Mních v Bobrovci.
- 14.9.2015 odborný vstup na tému „asistentov učiteľa a správy z diagnostického vyšetrenia“ na porade riaditeľov súkromných a cirkevných škôl v územnej pôsobnosti Okresného úradu Košice.
- 2.10.2015 aktívna účasť na televíznej nahrávke RTVS pre reláciu „FOKUS“ na tému: „Ľudia s kochleárnym implantátom a s načúvacím aparátom“, ktorá bola odvysielaná 13.10.2015.
- 6.10.2015 účasť na neformálnom stretnutí riaditeľov škôl a ŠZ v Košiciach, ktoré organizovala ŠZŠ Rovníková.
- 13.10.2015 odborný vstup a konzultácia pre učiteľov OA Watsonova v Košiciach na tému „individuálna práca so žiakmi so ŠVVP a prioritne s diagnózou Aspergerov syndróm“. Stretnutia sa zúčastnilo 9 pedagógov vrátane vedenia školy.
- 19.11.2015 aktívna účasť na odbornom workshope v rámci projektu „Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2015“ – Rozvoj včasnej starostlivosti u detí a žiakov, ktoré organizovalo CPPP a P na Karpatskej ulici 8 v Košiciach. Za centrum



ŠPP odprezentovala odborný vstup na tému: „Včasná starostlivosť o deti so ŠVVP v podmienkach CŠPP“.

- 10.12.2015 účasť na koordinačnom stretnutí k problematike násilia na deťoch, ktoré organizoval Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Košiciach v súvislosti s realizáciou cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím. Program stretnutia bol zameraný na identifikáciu obete násilia v prípade anonymného oznámenia samotným dieťaťom. Účastníkom boli poskytnuté informácie o kampani k problematike násilia páchaného na deťoch a o legislatívnych zmenách v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí.
- 16.12.2015 aktívna účasť na odbornom seminári pre pracovníkov centier ŠPP, ktoré organizovala SŠ internátna pre žiakov so zrakovým postihnutím v Levoči, kde odprezentovala 2 odborné vstupy (Záver národného projektu „KomposyT“ a Návrh vízie špeciálnopedagogického poradenstva na obdobie rokov 2016 až 2020). Stretnutia sa zúčastnilo 36 zástupcov centier ŠPP zo Slovenska.
- 10.2.2016 účasť na konferencii pri príležitosti osláv 25. výročia vzniku Špeciálnej základnej školy J. Vojtaššáka v Žiline na tému: „Asistent učiteľa v praxi“, ktorá sa konala pod záštitou štátnej tajomníčky MŠVVaŠ SR PhDr. Romany Kanovskej a vedúceho odboru školstva OÚ v Žiline Ing. Viliama Rojku.
- 25.2.2016 účasť na koordinačnom stretnutí k problematike násilia na deťoch, ktoré organizoval Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Košiciach v súvislosti s realizáciou cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím. Program stretnutia bol zameraný na analýzu stavu násilia v územnom obvode ÚPSVaR Košice, zhodnotenie koordinačných stretnutí a na informácie o plánovaných školeniach NKS pre riešenie problematiky násilia na deťoch v Bratislave.
- 9.3.2016 účasť na pracovnom stretnutí, ktoré organizovalo MV SR a SIEA Bratislava k zapojeniu škôl a školských zariadení do výzvy OP Kvalita životného prostredia, ktoré sa konalo v priestoroch Domova Speváckeho zboru slovenských učiteľov v Trenčianskych Tepliciach.
- 14.3. a 16.3.2016 asistencia pri žiakovi so ŠVVP na základe žiadosti klienta so súhlasom školy pri písomných maturitných skúškach na SOŠ Košice – Šaca.
- 30.3.2016 odborný vstup a konzultácia pre učiteľov zo SúZŠ Tr. SNP v Košiciach na tému „Deti a mládež s poruchami učenia, správania a reči“. Stretnutia sa zúčastnilo 9 pedagógov vrátane vedenia školy.



- 5.4. a 6.4.2016 účasť na pracovnom stretnutí organizovanom Sekciou regionálneho školstva MŠVVaŠ SR v zastúpení PhDr. E. Tomkovej, ktoré bolo určené pre krajských a okresných koordinátorov modelu prevencie násilia na deťoch, ktoré vyplýva z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím. Cieľom pracovného stretnutia bola najmä výmena skúseností realizácie modelu prevencie násilia na deťoch v súlade s uznesením vlády SR č. 24/2014. Stretnutie sa konalo v priestoroch Domova Speváckeho zboru slovenských učiteľov v Trenčianskych Tepliciach.
- 12.4.2016 účasť na pracovnom stretnutí, ktoré organizovalo MV SR a SIEA Bratislava k zapojeniu škôl a školských zariadení do výzvy OP Kvalita životného prostredia, ktoré sa konalo v priestoroch Domova Speváckeho zboru slovenských učiteľov v Trenčianskych Tepliciach.
- 10.5.2016 účasť na pracovnom stretnutí koordinátorov prevencie – ochrana detí pred násilím, ktoré organizoval pre určených zástupcov za CPPP a ČŠPP OŠ OÚ Košice. Stretnutia sa zúčastnila aj zástupkyňa MŠVVaŠ SR PhDr. E. Tomková. Témou pracovného stretnutia bolo poskytnutie informácií zo stretnutia v Trenčianskych Tepliciach, ako aj prezentácia vlastného modelu prevencie násilia na deťoch v okresoch Košického kraja.
- 17.5.2016 účasť na pracovnom stretnutí, ktoré sa organizovalo v nadväznosti na stretnutie z apríla 2016 k zapojeniu škôl a školských zariadení do výzvy OP Kvalita životného prostredia, ktoré sa konalo v priestoroch Domova Speváckeho zboru slovenských učiteľov v Trenčianskych Tepliciach.
- 23.5., 24.5. a 25.5.2016 asistencia pri žiakovi so ŠVVP na základe žiadosti klienta so súhlasom školy pri ústnych maturitných skúškach, ako aj pri praktickej MS na SOŠ Košice – Šaca.

***Mgr. J. Perhačová:***

- 7.3.2016 DeD Mária huta prednáška na tému „Prevencia VPU“ (11 účastníkov)
- 18.3.2016 MŠ Helcmanovce realizácia depistáže školskej pripravenosti predškolákov (5 detí)
- 30.3.2016 MŠ Helcmanovce individuálne konzultácie s rodičmi zamerané na oboznámenie s výsledkami depistáže
- 19.4.2016 ZŠ V. Folkmár účasť na zápise do 1. ročníka, prednáška pre rodičov na tému: Kedy je dieťa pripravené na vstup do 1. roč.

***Mgr. L. Schlífková:***

- november 2015 aktívna účasť na plese pre mladých hendikepovaných ľudí, ktorý organizovala nezisková organizácia OZ USNM
- december 2015 pasívna účasť na prezentácii ČŠPP vo vianočnom stánku pre neziskovú organizáciu OZ USNM
- jún 2016 aktívna účasť na rekondičnom pobyte hendikepovaných mladých ľudí, ktoré organizovala nezisková organizácia OZ USNM
- júl 2016 aktívna účasť na letnom tábore pre hendikepované deti, ktorý organizovala nezisková organizácia OZ USNM

***Mgr. S. Smolko:***

- 9.12.2015 prednáška o sociologických vzťahoch v športe pre rozhodcov Slovenskej federácie karatistov v Košiciach a skúšanie teórie z prednášaného predmetu (20 účastníkov)

***PaedDr. D. Strausz:***

- 29.4.2016 CZŠ Moldava prednáška pre pedagógov o vzdelávaní žiakov s MP v špeciálnej triede

***Mgr. M. Zimmermann:***

- 6.11.2015 aktívna účasť na konferencii organizovanej VÚDPaP v Senci, workshop na tému Stimulačný program „Romano dživipen“.
- 20.1.2016 aktívna účasť na prednáške v SŠI Prakovce na tému „Podpora duševného zdravia“ (35 účastníkov)
- 16.4.2016 účasť na zápise detí do prvého ročníka v ZŠ Gelnica
- 21.4.2016 aktívna účasť na prednáške v DeD Gelnica na tému „Prevencia závislostí“ (23 účastníkov)
- 27.4.2016 aktívna účasť na prednáške s témou „Syndróm vyhorenia“ v ŠZŠ Gelnica (10 účastníkov)
- 26.5.2016 aktívna účasť na prednáške s témou „Syndróm vyhorenia“ v ŠZŠ Richnava (12 účastníkov)

***1. f) práca na projektoch:***

- od mája 2013 centrum prijalo účasť na Národnom projekte **„Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“**. Autorom projektu je Výskumný ústav detskej psychológie

a patopsychológie (VÚDPaP) v Bratislave a je pod gesciou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Národný projekt bol realizovaný v rokoch 2013 až 2015. Centrum na Bocatiovej ulici bolo Projektovým centrom pre špeciálnych pedagógov na celom Slovensku, nie len pre Košický kraj. Cieľom projektu bolo zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom celoživotného poradenstva s odbornou poradenskou podporou zamestnancov systému výchovného poradenstva a prevencie najmä so zameraním na:

- 1) poradenskú pomoc pri zvládnutí sociálno-patologických javov žiakov, pri ich sociálnej integrácii, podpore študijno-profesijných záujmov, primeraných vzdelanostných aspirácií a efektívnej príprave žiakov na vstup na trh práce
- 2) podporu ďalšieho vzdelávania zamestnancov systému výchovného poradenstva a prevencie, inovácie poradenských metód, diagnostických metodík a testov
- 3) optimalizáciu procesu profesionálneho rozhodovania, zvyšovania zamestnateľnosti žiakov, prevencia pred nezamestnanosťou (hlavne dlhodobou)

Na projekte sa na jeseň 2015 aktívne zúčastňovali títo zamestnanci ČŠPP: PaedDr. T. Majerníková (manažérka PC pre špec. pedagógov), Mgr. K. Fláková, Mgr. Z. Kuncová a Mgr. M. Zimmermann. Spolupracovali na zbere dát pre vypracovanie nových noriem k vybraným diagnostickým testom, na evaluácii efektívnosti poradenského procesu pre žiakov so ŠVVP, na príprave podkladov pre záverečnú evalvačnú správu na základe monitoringu poradenského procesu v ČŠPP.

- na základe výzvy MŠVVaŠ SR sme v roku 2015 spracovali projekt: „**Predškoláci v akcii**“, ktorý bol v školskom roku 2015/2016 realizovaný v MŠ Prakovce. Projekt vychádza z dlhoročnej činnosti odborných zamestnancov v elokovanom pracovisku v Gelnici a spätnej väzby rodičov aj pedagógov a je zameraný na skvalitnenie ranej starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Aktívne sa na ňom podieľali Mgr. Hritzová, Mgr. Kandrová, Mgr. Perhačová a Mgr. Zimmermann. V rámci preventívnej časti sa zamerali na rozvoj kognitívnych, emocionálnych a interpersonálnych schopností detí. Depistážna zložka zahŕňala aktívne zmapovanie a vyhľadanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Po ukončení projektu máme prehľad o úrovni rozvoja detí v predškolskom veku a zároveň ďalšie možnosti individuálnej nápravy či už vo forme reedukácií alebo terapeutických sedení.
- Mgr. Zimmermann v ZŠ s MŠ Nálepko vo úspešne realizoval projekt stimulačného programu „**Romano dživipen**“.



- Mgr. Kollárová v januári až júni 2016 vypracovala úspešný projekt „**Raná diagnostika a poradenstvo pre deti so zdravotným znevýhodnením**“, ktorý zastrešuje cirkevná spoločnosť Cirkev Ježiša Krista svätých neskorších dní. Cieľom projektu bolo skvalitnenie materiálneho vybavenia úseku raného poradenstva a objektivizácia diagnostiky detí v ranom veku a klientov so zdravotným znevýhodnením (napr. telesné postihnutie, pervazívneš vývinové poruchy a pod.). Doposiaľ bola zakúpená Bayleyovej vývinová škála.
- vypracovali sme aj projekty psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva, ktoré boli vyhlásené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR „Letný canisterapeutický pobyt pre deti s dyslexiou a denný pobyt pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou“ a tiež „Zlepšujeme psychologickú diagnostiku v CŠPP Košice“. Tieto projekty však neboli úspešné.

### **1. g) výsledky a zameranie inšpekčnej činnosti:**

V tomto školskom roku sme nemali v CŠPP žiadnu inšpekčnú činnosť.

### **1. h) priestorové a materiálno-technické podmienky:**

Na elokovanom pracovisku v Gelnici sa nám podarilo doriešiť zlú situáciu s vnútornými oknami, ako aj sklenenými výplňami letnej záhrady. S úplnou rekonštrukciou okien (vonkajších častí) budeme musieť pokračovať v neskoršom období, ak nám to finančné prostriedky umožnia.

V súčasnosti má každý odborný zamestnanec samostatnú miestnosť, vybavenie zodpovedá platným hygienickým a bezpečnostným podmienkam.

Pracovisko v Košiciach na naše požiadavky a klientelu však stále nepostačuje najmä z dôvodu absencie bezbariérového prístupu. Chýba tiež bezbariérová vyšetrovňa a herňa na psychoterapeutickú činnosť. Rovnako nemáme vyhovujúcu čakáreň pre klientov. Za týmto účelom je využitá len chodba na ktorej je zima (vykurovacie teleso je len na schodoch a nevykúri celý priestor chodby). Máme jednu zasadačku, ktorá je plne vyťažovaná skupinovou formou práce (redukácie a terapie) a zároveň je využívaná špeciálnou pedagogičkou pracujúcou na štvrtinový úväzok. Nakoľko je nás 16 zamestnancov a kancelárskych miestností je 9, využívame aj sklad, ktorý sa prerobil a teraz je tam pani hospodárka so štátnou pokladňou. Veľký problém máme aj s archívnym strediskom, ktoré sa naplňa a jeho rozšírenie nie je možné. Plánujeme rozšíriť



naše priestory o spodné podlažie budovy, nakoľko v lete ukončila svoju činnosť a prenájom Školská jedáleň SOŠ J. Bocatia. Tieto priestory sú aktuálne v havarijnom stave a čakáme na pridelenie finančných prostriedkov z MŠVVaŠ SR.

Nakoľko pracujeme so všetkými druhmi postihnutia, je potrebné rozšíriť a doplniť tiež reedukačné a kompenzačné pomôcky. Aj v budúcom školskom roku sa budeme snažiť pomôcť si projektmi.

### **1. i) finančné a hmotné zabezpečenie:**

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR dňom 1.7.2011 prešlo ČŠPP na právnu subjektivitu. Finančné prostriedky nám boli prideľované oddelením ekonomických činností ObÚ v Košiciach na základe schváleného rozpočtu na roky 2015 a 2016.



1. dotácie zo štátneho rozpočtu: nemáme
2. príspevky: nemáme
3. finančné prostriedky od rodičov: nemáme a nežiadame
4. iné finančné prostriedky: nemáme

### **1. j) vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepcných zámerov činnosti centra za školský rok 2015/2016:**

Koncepcné zámery a plnenie cieľov činnosti centra vyplývajú zo štatútu zariadenia, t.j. komplexná psychologická, špeciálno-pedagogická diagnostika, rediagnostika, poradenstvo, odborná a metodická činnosť, písanie odborných záverov a návrhov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prioritne so zdravotným znevýhodnením, realizácia reedukačných stretnutí, terapií a depistáže zameranej na vyhľadávanie klientov s ťažkosťami v komunikácii a zaostávaním v percepčnej oblasti, ako aj spolupráca so zákonnými zástupcami, učiteľmi, výchovnými poradcami a inými odborníkmi podľa požiadaviek škôl, školských zariadení (MŠ, ZŠ, SŠ, ŠMŠ, ŠZŠ, OU, PŠ) a zákonných zástupcov. Plnenie koncepcných zámerov ČŠPP je podrobnejšie rozpracované v ďalších častiach tejto hodnotiacej správy.

#### **• Psychologická činnosť:**

Prioritou práce psychológov aj v tomto školskom roku bola komplexná diagnostická a rediagnostická psychologická činnosť, psychoterapia s klientmi, poradenstvo klientom, rodičom, zákonným zástupcom a učiteľom, skupinové činnosti, ako aj prednášková

činnosť. Ambulantné psychoterapie s klientmi a poradenstvo sa v CŠPP realizovali podľa potrieb klientov. V lete sme organizovali reedukačné pobyty.

**Počet psychologicky vyšetrených klientov: 826**

**Skutočný počet klientov vyšetrených v škol. roku – podľa druhu postihnutia: 2079**

- syndróm autizmu – 252
- mentálne postihnutie – 508
- sluchové postihnutie – 52
- zrakové postihnutie – 23
- narušená kom. schopnosť – 204
- telesné postihnutie – 38
- chorí a zdravotne oslabení - 10
- viacnásobné postihnutie – 109
- vývinové poruchy aktivity a pozornosti – 193
- vývinové poruchy učenia – 656
- poruchy správania – 34
- intelektovo nadaní – 0
- zo sociálne znevýhodneného prostredia – neevidujeme

**Individuálna terapeutická činnosť s klientmi** (ambulantnou formou): **567 sedení**

**Psychologické poradenstvo (konzultačná činnosť) poskytnutá:** rodičom (zákonným zástupcom), pedagógom, iným odborníkom (neuroológovia, ošetrojúci lekári, pediatri, klinickí psychológovia, pedopsychiatri a pod.) celkovo v počte **1084** konzultácií.

• ***Špeciálno-pedagogická činnosť:***

Komplexná špeciálno-pedagogická diagnostika, rediagnostika, reedukačná a depistážna činnosť boli realizované ako prioritné činnosti špeciálnych pedagógov. Špeciálno-pedagogické vyšetrenia sme realizovali v terénnych a ambulantných podmienkach. Dôležitá bola aj realizácia rozvíjajúcich individuálnych, ale aj skupinových činností s deťmi MŠ a ZŠ, reedukačných letných pobytov, konzultačná a poradenská činnosť, aktívna účasť na poradách a seminároch v školských zariadeniach, tvorba metodických a diagnostických materiálov pre interné potreby poradenského zariadenia, ale aj pre školské zariadenia, rodičov a pod.

**Počet špeciálno-pedagogických diagnostík: 1237**

**Počet zrealizovaných reedukácií: 849**

**Počet logopedických terapií: 1696**

**Liečebno-pedagogická terapia: 22**

**Iná terapeutická a rehabilitačná činnosť: 133**

**Špeciálno-pedagogické poradenstvo (konzultačná činnosť) poskytnutá:** rodičom (zákonným zástupcom), pedagógom, iným odborníkom (neuroológovia, ošetrujúci lekári, pediatri, klinickí psychológovia, pedopsychiatri a pod.) celkovo v počte **2880** konzultácií.

Sumárna tabuľka odbornej psychologickkej a špeciálno-pedagogickej činnosti od septembra 2015 do augusta 2016 je súčasťou materiálu (viď. príloha).



- ***Konzultácie a poradenstvo:***

Konzultácie a poradenstvo boli realizované s rodičmi alebo zákonnými zástupcami, ktorí sa zúčastnili s dieťaťom na vyšetrení v ČŠPP, resp. v školách. Rodičov sme oboznámili s výsledkami vyšetrenia, odporúčaniami pre domáci nácvik a návrhmi do výchovno-vzdelávacieho procesu. Rovnako sme poskytovali výchovné poradenstvo rodičom, inštrukcie pri realizácii rozvíjajúcich cvičení, fixácii výslovnosti a postupoch pri ťažkostiach v učení a správaní. Konzultácie boli uskutočňované týmito formami: osobne v centre, mailom, telefonicky alebo iba s rodičom, resp. zákonným zástupcom na jeho vlastnú žiadosť.

Ďalšie konzultácie boli realizované s pedagógmi v ČŠPP alebo pri vyšetrení v škole. Spolupracovali sme s vyučujúcimi a výchovnými poradcami pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a pri úprave učebných osnov žiakov so ŠVVP.

Nevyhnutnosťou pri našej odbornej práci sú aj konzultácie s inými odborníkmi (ošetrujúci lekári, neuroológovia, pedopsychiatri, klinickí psychológovia, foniatri a iní), ktoré sme realizovali najčastejšie telefonicky, resp. mailom z dôvodu určenia optimálnych postupov vo výchovno-vzdelávacom procese našich spoločných klientov.

V tomto školskom roku sme taktiež poskytovali odborné konzultačné stretnutia pre ÚPSVaR kvôli deťom, ktoré sú zneužívané a týrané.

- ***Výchovné poradenstvo a metodické vedenie centrom:***

Spolupráca s výchovnými poradcami bola zameraná na žiakov škôl hlavne pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov (IVP) a úprave rozsahu vzdelávania, vyplňaní



dokumentácie – „Návrh na prijatie žiaka so ŠVVP ...“. Všetky prípady klientov boli konzultované osobne, telefonicky alebo mailom. Pri tvorbe individuálnych programov sme spolupracovali so školami, kde máme evidovaných individuálne integrovaných (začlenených) žiakov.

Zároveň sme poskytovali poradenstvo k profesijnej orientácii končiacim deviatakom, maturantom a tiež psychologické poradenstvo pri výchovných problémoch.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP) v Košiciach je poverené zriaďovateľom metodickým vedením všetkých CŠPP v regionálnej pôsobnosti Košického kraja. Okrem diagnostických, poradenských, terapeutických, reedukačných a depistážnych činností má CŠPP v zmysle ustanovenia § 4 ods. 9 vyhlášky č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie vykonávať aj metodickú činnosť. Metodicky usmerňuje školských špeciálnych pedagógov pôsobiacich v MŠ, ZŠ, Gymnáziách, SOŠ a Konzervatóriách, výchovných poradcov, liečebných pedagógov a sociálnych pedagógov v špeciálnych školách. V rámci metodickej činnosti sme organizovali dve pracovné stretnutia výchovných poradcov ŠZŠ, odborných zamestnancov CŠPP a školských špeciálnych pedagógov v zriaďovateľskej pôsobnosti Okresného úradu Košice tematicky zamerané na uplatnenie sa žiakov so zdravotným postihnutím na SŠ, na šikanovanie na školách, ale aj na skvalitnenie spracovávanía záverov z diagnostických záverov z odborných vyšetrení.

### ***1. k) činnosti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky:***

- kvalitná diagnostická, reedukačná a terapeutická činnosť
- vypracovávanie kvalitných záverov a odporúčaní
- schopnosť rozpoznať problém klienta a následne ho riešiť
- promptné vybavovanie prihlášok
- zaniietenosť zamestnancov pre prácu, empatia, ochota pomôcť, kongruencia a transparentnosť pri práci s klientmi, vysoké pracovné nasadenie, ochota prijímať úlohy, aktívny a profesionálny prístup k odborným činnostiam
- informovanosť odborných pracovníkov o zmenách v legislatíve platnej pre naše zariadenie a súvisiacej s našou prácou
- neustále prebiehajúce zvyšovanie si kvalifikácie, odbornosti a kompetencií v oblasti diagnostiky a terapeutickej práce odborných zamestnancov (kurzy, workshopy, konferencie, supervízie, ...)





- využívanie svojho vzdelania a kompetencií pre zvýšenie kvality života klientov bez ohľadu na pohlavie, náboženstvo, etnikum a pod.
- rešpektovanie autonómie ľudí hľadajúcich pomoc alebo radu
- akceptovanie práva na súkromie, ochranu informácií, slobodnú vôľu našich klientov
- uvedomovanie si vlastných hraníc a nezasahovanie do kompetencií iných odborníkov, ale snaha o aktívnu spoluprácu s nimi
- snaha vytvoriť podmienky, v ktorých sú klienti schopní aktivovať svoje schopnosti, znalosti a zručnosti potrebné na dosiahnutie ich cieľov
- vyhľadávanie služieb CŠPP aj klientmi mimo jeho regionálnej pôsobnosti, ústretovosť voči školám i mimo nášho regiónu
- aktívna spolupráca so školami s vyučovacím jazykom maďarským v Košiciach a okolí, poskytnutie diagnostiky a poradenstva aj pre rodičov a deti s jazykovou bariérou
- práca so žiakmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia
- práca so žiakmi so sluchovým postihnutím
- odborný rast v oblasti vývinu detí z ohrozeného prostredia (dezorganizovaná vzťahová väzba, komplexná trauma) a následnej pomoci pre tieto deti
- odborný rast v oblasti raného poradenstva
- dobrá spolupráca s materskými, základnými, strednými a špeciálnymi školami ako aj so zákonnými zástupcami klientov
- dlhodobo veľký záujem zo strany materských škôl aj rodičov o depistáže NKS a diagnostiku školskej spôsobilosti v MŠ s následným poskytnutím logopedickej a špeciálno-pedagogickej starostlivosti a rozvíjajúce programy v MŠ zamerané na rozvoj jednotlivých perцепcií
- diagnostika školskej spôsobilosti v MŠ, zameraná na posúdenie predpokladov pre učenie ako prevencia porúch učenia
- konzultácie, poradenstvo, poskytovanie metodických materiálov pre materské školy (tiež pracovné listy, námety na rozvoj reči, správnej výslovnosti a pod.)
- preventívne programy v MŠ, pred vstupom detí do ZŠ, individuálne rozvíjajúce cvičenia pred vstupom do ZŠ
- pribúdanie počtu klientov a znižovanie vekovej hranice detí s ťažkosťami v učení i správaní, ktoré prvýkrát navštívia poradenské zariadenie, vďaka žiadosti o vyšetrenie zo strany rodičov (väčšia informovanosť o CŠPP zo strany rodičov)

- dlhodobý veľký záujem klientov a ich zákonných zástupcov o denný pobyt pre deti s NKS v ČŠPP Gelnica a o letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt v ČŠPP Košice (žiadosti prichádzajú aj od ľudí mimo regionálnej pôsobnosti ČŠPP)
- zlepšovanie prehľadu faktov v jednotlivých oblastiach práce s databázami, zrýchlenie práce s dokumentáciou najmä vďaka používaniu jednotlivých elektronických databáz, ktoré boli sprevádzkované v minulom školskom roku, vďaka čomu sa vieme lepšie orientovať v jednotlivých položkách, prípadoch a zložkách, čo nám napomáha pri komunikácii so školami a zákonnými zástupcami klientov
- pokojné hľadanie riešení komunikačných nedorozumení s rodičmi a školskými zariadeniami
- konzultačné usmerňovanie zákonných zástupcov, pedagógov, sociálnych pracovníkov a lekárov v zmysle legislatívnych postupov platných pre ČŠPP
- pozitívna odozva na výsledky našej práce zo strany rodičov a pedagógov

***Činnosti, v ktorých sú nedostatky – rezervy:***

- objavujú sa ťažkosti v spolupráci s niektorými klientmi, rodičmi a pedagógmi, nerešpektovanie záverov odborných vyšetrení v školách a ich aplikácia do praxe, chýbajúca spätná väzba zo škôl k našim klientom, chýbajúca pedagogická diagnostika integrovaných žiakov, nedostatočne vyplnené prihlášky prichádzajúce zo škôl napriek upozorneniam, chyby pri vyplňaní IVP v školách napriek niekoľko rokov prebiehajúcej integrácii
- potreba intenzívnejšej spolupráce s odborníkmi z oblasti neurológie, pedopsychiatrie, endokrinológie, niekedy náročnejšia komunikácia o ťažkostiach klienta s odborníkmi z medicínskej oblasti, nedostatočná informovanosť rodičov ohľadom dg. ich dieťaťa zo strany iných odborníkov, nedostatok odbornej literatúry v ČŠPP, ktorá by sa dala rodičom zapožičať
- priveľké rozpätie diagnóz a zdravotných oslabení klientov, s ktorými pracujeme, vysoké počty klientov na jedného zamestnanca, preťaženosť odborných zamestnancov, potreba vyprofilovania sa jednotlivých odborných zamestnancov a posilnenie ich počtu
- zníženie počtu diagnostík a následne správ z vyšetrení na odborného zamestnanca by viedlo k väčšiemu priestoru pre reedukáciu, individuálnu alebo skupinovú intervenciu a terapeutické vedenie klientov a tiež by poskytlo viac času na prípravu nových diagnostických a reedukačných materiálov

- obmedzené možnosti odborného vzdelávania pre špeciálnych pedagógov a logopédov
- absencia podporných skupín rodičom, súrodencom, deťom s podobnými ťažkosťami
- nepostačujúca profesijná orientácia detí s PVP vyplývajúca z nedostatku vhodných študijných a učebných odborov pre deti s touto diagnózou, celková nepripravenosť škôl na integráciu detí s PVP
- chýbajúca terapeutická miestnosť, resp. herňa s pozorovateľňou, vyšetrovňa s bezbariérovým prístupom a Snoozelen miestnosť
- potrebné je aj materiálne dovybavenie centra (materiál na reedukácie a terapeutickú činnosť, rozvíjajúce hračky, kancelárie a čakárne)

## **2. a) psychohygienické podmienky:**

Na pracovisku centra sa dodržia základné hygienické predpisy. Dvakrát v roku majú zamestnanci spoločný psychohygienický deň mimo pracoviska, ide najmä o čas Vianoc a v termíne letnej záverečnej porady.

## **2. b) spolupráca so školami, rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom:**

V priebehu celého školského roka boli kanceláriou prvého kontaktu poskytované klientom, rodičom, doprovodnému personálu, ako aj pedagógom a výchovným poradcom potrebné usmernenia, konzultácie a tiež papierová dokumentácia a kompenzačné pomôcky podľa ich individuálnej potreby.

Rodičia často aktívne sami vyhľadávajú služby centra. Poskytujeme im osobné, telefonické aj mailové konzultácie a poradenstvo. Spolupráca s rodičmi závisí najmä od ich prístupu a motivácie. Stáva sa, že málo spolupracujú pri reedukáciách, terapeutikom a poradenskom vedení svojich detí, preto sa objavuje potreba zaktivizovať rodičov, aby vyhľadali pomoc odborníkov a aby boli ochotní zúčastňovať sa terapeutických stretnutí spoločne s dieťaťom, ak je to potrebné.

Spoluprácu so školami vidíme na niekoľkých úrovniach: v oblasti starostlivosti o individuálne začlenených žiakov, v prevencii porúch učenia a správania, poradenstve, účasti na podujatiach škôl prednáškovou a skupinovou činnosťou, osobnými stretnutiami, konzultáciami a účasťou pri maturitných skúškach žiakov so ŠVVP. Spolupráca sa zlepšila po určení spádových škôl, keďže odborní zamestnanci majú väčší prehľad o klientoch, ktorých máme v starostlivosti, o potrebe ich kontrolných vyšetrení, priamo komunikujú s vedením školy, s výchovnými poradcami a jednotlivými pedagógmi a majú



možnosť diagnostikovať žiakov priamo v prostredí, na ktoré sú zvyknutí (tým sú získané výsledky z diagnostiky objektívnejšie). Vnímame aktívny prístup mnohých učiteľov a ich snahu pomôcť žiakom s ťažkosťami. Rezervy vidíme v nedostatočnom vyplňaní prihlášok zo strany niektorých škôl, resp. chybách pri vypracovaní IVP. Stáva sa tiež, že školy málo rešpektujú odporúčania odborných záverov. Tieto nedostatky sa však priebežnými konzultáciami postupne darí redukovať. Niekedy nám chýba spätná väzba zo školy k efektívnosti našich odporúčaní pre výchovno-vzdelávací proces žiakov, mnohé školy však pravidelne posielajú vyhodnotenia IVP ku koncu školského roku.

Pre pedagógov a výchovných poradcov pravidelne organizujeme prednášky, workshopy, diskusné besedy a publikujeme v zborníkoch články na témy, ktoré by mohli byť užitočné pre ich prácu. Okrem škôl dlhodobo úspešne spolupracujeme aj s detskými domovmi v našom regióne, odbornými lekármi (neuroológovia, pedopsychiatri, foniatři a iní), Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.

Výborná spolupráca je s materskými školami pri depistážach NKS a diagnostikách školskej spôsobilosti. Požiadavky MŠ v našej regionálnej pôsobnosti niekedy nedokážeme kvôli časovej obmedzenosti ani pokryť. Venujeme pozornosť klientom s odloženou školskou dochádzkou, deťom zdravotne znevýhodneným v čo najvčasnejšom veku (rané poradenstvo). Starostlivosť zameriavame aj na deti predškolského veku, ktorým poskytujeme pravidelne skupinové činnosti v MŠ s cieľom predísť neúspešnému nástupu do školy, zvyšovať ich pripravenosť na školské povinnosti, resp. v niektorých prípadoch dopomáhame k rozvoju zaostávajúcich zložiek – pamäti, percepcií, korigujeme nesprávnu výslovnosť, riešime výchovné ťažkosti, pomáhame pri začleňovaní detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do škôl.

V ČŠPP v Košiciach organizujeme skupinový korekčný program „Splývavé čítanie“ pre žiakov s dyslektickými problémami. Vzhľadom na veľký počet žiadostí o logopedickú intervenciu sme realizovali aj skupinovú intervenciu s inštrukciou pre rodičov so zameraním na efektívnosť, správnosť a pravidelnosť domácich cvičení. Pracujeme s klientmi s PVP a ich rodičmi, tvoríme pracovné listy, poskytujeme poradenstvo rodičom detí s PVP a edukáciu rodičov ohľadom diagnózy ich dieťaťa. Pracujeme s deťmi a žiakmi zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, tiež s deťmi a žiakmi s mentálnym, telesným, sluchovým a zrakovým postihnutím v zmysle diagnostiky, reedukácie, poradenstva, usmernenia k ďalším postupom a pomoci ich rodičom. Poskytujeme komplexnú diagnostiku, profesijnú orientáciu, poradenské a terapeutické vedenie pre klientov, ich



rodičov a pedagógov, osobné, telefonické a mailové konzultácie a poradenstvo, v prípade potreby a záujmu aj pozorovanie v MŠ, ZŠ, asistenciu pri Testovaní 9, záverečných a maturitných skúškach. Na požiadanie poskytujeme diagnostiku, závery a konzultácie pre ÚPSVaR a sociálnu poisťovňu.

Veľmi veľký záujem zo strany rodičov je aj o denný pobyt pre deti s NKS v Gelnici, ktorého sa zúčastňujú najmenší klienti centra. Cieľom denného pobytu je intenzívna logopedická a špeciálno-pedagogická činnosť.



Každoročne organizujeme aj Letný dyslekticko-canisterapeutický pobyt pre deti s dyslexiou v starostlivosti ČŠPP. Jeho cieľom je pomôcť deťom s poruchou čítania zlepšiť ich stav a zmierniť vplyv poruchy na ich psychický vývin, vplyv vo výchovno-vzdelávacom procese aj v spoločenskom živote. Na úspešné naplnenie tohto cieľa využívame terapiu s asistenciou psa (canisterapiu). Každý rok je o tento pobyt veľký záujem u detí aj ich rodičov (dokonca aj z častí Slovenska mimo územnej pôsobnosti centra).

Ďalším krokom smerom k rodičom, pedagógom aj k širokej verejnosti je založenie on-line poradenstva na webovom sídle centra, kde sú odborní zamestnanci centra k dispozícii počas celého roka na poskytnutie odpovedí, ktoré súvisia s výchovou a vzdelávaním detí a žiakov so ŠVVP.

## **2. c) vzájomné vzťahy:**

Vzájomné vzťahy medzi jednotlivými odborníkmi a rodičmi, rovnako aj deťmi hodnotíme kladne. Sú založené na báze dôvery a odbornosti. Nemali sme žiadne sťažnosti ani prejavy nespokojnosti z ich strany. Práve naopak, vznikajú veľmi silné putá medzi nami a klientmi. Priebežne máme od klientov spätnú väzbu, že sa k nám tešia a sú veľmi radi, že im pomáhame. V centre sme zaviedli aj „schránky“ do ktorých môžu klienti vhodiť pripravené, vytlačené anketové lístky s prejavom spokojnosti, resp. nespokojnosti s našou prácou, môžu nám napísať aj spätnú väzbu na našu prácu, na jej možnosti vylepšenia. Schránky priebežne kontrolujeme a na poradách anketové lístky vyhodnocujeme. K dnešnému dňu sme v nich našli len pozitívnu odozvu, čo nás veľmi teší. Nechceme ale „zaspať na vavrínoch“, naopak, toto je pre nás výzva! Chceme si tento pozitívny trend udržať a stále na sebe pracovať a zlepšovať sa.

Rovnako veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu so školami, pedagógmi a kolegami z iných centier. Všetci sa snažíme o to jediné – čo najodbornejšie pristupovať k deťom, žiakom, študentom a takýmto prístupom im pomôcť zvládnuť ich problémy.

Naše vzájomné vzťahy na jednom aj druhom pracovisku hodnotíme pozitívne a na vysokej úrovni. Máme pravidelné spoločné porady a celkovo vládne na pracovisku priateľská a kooperujúca atmosféra. Sme naozaj jeden tím a spoločne znášame úspechy a aj neúspechy.



PaedDr. Tatiana Majerníková  
riaditeľka

V Košiciach, 2.9.2016

## PRÍLOHA

### Protokol o zbere údajov ČŠPP za školský rok 2015 / 2016

Katégoria	Položka	Katégoria I	Katégoria II	Katégoria III	Katégoria IV
ČŠPP (CSPP)					
	Klient A	1612	1372	459	47
	Klient B	2418	2171	2305	486
	Klient C	1322	1316	1399	244
	Metodická a nepriama činnosť s klientom:	7319	10479	1913	3217