



POSÚDENIE PREJAVOV V SPRÁVANÍ ŽIAKA V ŠKOLE

Meno žiaka.....

Škola.....Trieda.....

Podčiarknite prejavy správania, ktoré sú pre žiaka príznačné, prejavujú sa dlhodobejšie.

Rečový prejav: súvislý – nesúvislý – zrozumiteľný – nezrozumiteľný – pomalý –rýchly – agramatický.
Slovná zásoba primeraná – chudobná- porucha výslovnosti - zajakáva sa - nerozpráva vôbec - nerozpráva v niektorých situáciách - úroveň reči zodpovedá -nezodpovedá veku - rozpráva ticho

Pozornosť: sústredená – rozptýlená - dieťa je roztržité - neschopné sústrediť sa

Pamäť: auditívna – vizuálna – motorická – zmiešaná – logická – mechanická - zapamätá si ľahko a rýchlo - zapamätá si ťažko - bezmyšlienkovite memoruje

Osvojenie učiva: nové učivo chápe ľahko - po opätovnom individ.výklade - potrebuje stály dozor a opakovanie - nové poznatky prijíma pasívne - premýšľa o nových poznatkoch - vypytuje sa na nové poznatky - uchováva v pamäti - rýchle zabúda - nápadný pokles výkonnosti ku koncu vyučovania

Manuálne zručnosti: ovplyvnené ľahkou mozgovou dysfunkciou /LMD, ADHD/- telesným postihnutím.
Žiak je manuálne zručný - nezručný, pracuje unáhle - pohodlne - za stáleho pobádania - pracuje samostatne – nesamostatne

Temperament, povaha:

Jeho nálada je primeraná - kolíše bez príčiny.

Dieťa je veselé – vážne – smutné - plačlivé.

Je živé – pohyblivé – apatické - dráždivé – výbušné – útočné – pokojné – rozvážne – prchké
- v afekte sa neovláda - je prítulné k učiteľovi – odmietavé – chladné - uzavreté.

Je trpezlivé – húževnaté - nič nedokončí.

Je rozhodné – váhavé - nerozhodné. Je podnikavé - odvážne - bez sebadôvery - svojhlavé.

Je pracovitý – pohodlný – váhavý - potrebuje stále povzbudenie - je úplne nesamostatný.

Jeho výkony sú dôkladné – povrchné – nerovnomerné - kolísavé.

Je spoločenský – družný - nevšímavý k okoliu.

K spolužiakom sa chová znášanelivo – hašterivo – hrubo – zlomyseľne - útočne.

Pokyny plní ochotne – pasívne – váhavo – nerado. Príkazy nepočúvne.

Ublíži je deťom - túla sa - často chodí neskoro do školy - chodí poza školu - hryzie ceruzku - ohrýza si nechty - cmúľa palec.

Dbá na svoj zovňajšok a čistotu - nedbá na to.

Vzt'ah k učení a k autoritám:

- má vysokú motiváciu dosiahnuť úspech
- vyhýba sa situáciám skúšania
- pri odpovedi má trému
- zhoršil si prospech
- učí sa rýchlo, samostatne
- pri učení potrebuje pomoc
- jeho výkony kolíšu
- prejavuje sa ako nepozorný
- pri práci je pomalý
- pracuje rýchlo a dôkladne
- často vymeškáva z vyučovania
- pracuje nesústredene
- vyrušuje iných
- rád a často sa hlási

Vzt'ah k spolužiakom:

- má mnoho priateľov
- je často sám, tichý, utiahnutý
- je terčom posmechu spolužiakov
- je vyrovnaný, ústretový
- je agresívny k spolužiakom
- málo sa prejavuje
- spolužiaci ho uznávajú, počúvajú
- rád vyniká
- nie je súťaživý
- dokáže ľahko nadviazať kontakt
- ťažko nadväzuje kontakty
- rád zabáva spolužiakov
- je ochotný pomôcť

Iné pozorované prejavy a ťažkosti v správaní a v učení.:

.....

.....

.....

.....

dátum

podpis učiteľa