

- 3) **Spolupráca s rodinou:** – veľmi dobrá – priemerná – nevyhovujúca
- 4) **Rodinné prostredie:** - tolerantné - málo podnetné
 - nejednotné - soc. znevýhodnené
 - primerané - priemerné
 - prísne až pedantné - zjavne nevyhovujúce
- 5) **Klady a prednosti žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese:**

- 6) **Nedostatky žiaka, problémy, ťažkosti, poruchy:**
- 7) **Nadanie (talent) :** - nie
 - áno (aké?)
- 8) **Pozornosť:**
 - veľmi dobrá
 - priemerná
 - aj nepatrný vedľajší podnet je rušivý
 - zjavná nesústredenosť
 - takmer sa nedá upútať
 - prítomný motorický nepokoj, instabilita
- 9) **Osobné tempo:** – primerané – pomalé – veľmi pomalé
- 10) **Pracovné úsilie:**
 - mimoriadna snaživosť
 - zvyčajné, bez zjavných výkyvov
 - nestále
 - apatické, ľahostajné
- 11) **Disciplína:** - priemerná
 - úzkostlivá disciplína
 - nedisciplinovanosť
 - veľmi ťažká ovládateľnosť
- 12) **Vyjadrovacia schopnosť:** - veľmi dobrá – priemerná
 - obsahovo chudobná, zamíkla, nezdierla
 - obmedzená
 - zjavne narušená, porucha reči, aká?

- 13) **Postavenie v triede:**
 - vedúce postavenie, iniciátor
 - ľahko ovplyvniteľný
 - je akceptovaný
 - má časté konflikty, neobľúbený
 - samotár
- 14) **Doterajšie opatrenia školy:**

15) Prospech žiaka na konci jednotlivých ročníkov školskej dochádzky:

Predmet – ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Správanie									
Slovenský jazyk									

Cudzí jazyk -									
-									
Matematika									
Problémové predmety :									

16) Kvalita čítania:

- a) číta plynule so zmyslom pre kontext zo skoro správnou vetnou intonáciou
 b) po slovách, nieisto so zreteľnými prestávkami
 c) dvojité čítanie, dlhé prestávky, číta len známe slová
 d) hláskuje, čítanie slova odhaduje, časté chyby
 e) vynecháva, zamieňa, pridáva slabiky, slová
 f) číta výrazne pomaly – pomaly – primerane -
 g) číta s porozumením, útržkovité porozumenie, bez porozumenia
 h) doplnenie učiteľa:

17) Písanie diktátov:

Opis textu : - zvládnutý

- na niektoré tvary písmen si nemôže spomenúť -zvládnutý s chybami
 - vynecháva písmena, slabiky, slová - nezvládnutý
 - zamieňa písmena (ktoré?) uvedte:
 - nerozlišuje kvantitu samohlások
 - nestačí písať podľa diktátu
 - chyby len z nepozornosti

18) Najzávažnejšie, systematické gramatické chyby:

- ovláda gramatické pravidlá - neovláda gramatické pravidlá

19) Matematika:

- a) Najväčšie problémy sú: - v orientácii v číselnom rade - v mat. pojmoch
 - počítanie pamäti - učivo geometrie
 - písomné počítanie - slovné úlohy
 - pochopenie zmyslu úlohy - mat. logika
- b) Chybné číta (zapisuje) čísla obsahujúce nuly alebo tvarovo-podobné číslice
- c) Robí chyby v porovnávaní veľkosti čísel
- d) Pri sčítaní: (s názorom, bez názoru) - problémy s prechodom cez desiatky
 - nevie správne podpísať čísla pod seba
- e) Pri odčítaní: (s názorom, bez názoru) - problémy s prechodom cez desiatky
 - nesprávne podpisuje čísla pod seba
- f) Pri násobení: - nahrádza násobenie sčítaním - neovláda násobilku
- g) Pri delení: - problémy pri delení zo zvyškom
 - chyby v zápise pri písomnom delení